

ورد ما بعده ورد
استبدلت مع
أصين وهدت ورد
في العالم
مستبدلت مع

GAZZAZ 6
PURE ROSE OIL

١٤١٠ هـ ١٧ سبتمبر ١٩٨٩ م

السنة الخامسة والخمسون - العدد ٨١٦٤

١٧ سبتمبر ١٩٨٩ م

سعود الفيصل : منظور مشترك بين "الاشلاشية" وسوريا .. عناصر متكاملة لحل الأزمة

خطة السلام العسكرية يبدأ تنفيذها اليوم

وقف إطلاق النار فوراً وتشكيل لجنة أمنية

● من على تركي الشهري وعيسى الراوي :

جدة - أكد صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية أن لدى اللجنة الثلاثية العربية العليا عناصر متكاملة لحل الأزمة اللبنانية وهناك منظور مشترك بين اللجنة وسوريا .. وأضاف سموه في المؤتمر الصحفي الذي عقد بقصر المؤتمرات أن دمشق توافق على نهج اللجنة وذلك ما كان متوقفاً .. وذكر سموه وزير الخارجية أن اللجنة طرحت عناصر الإصلاحات السياسية والأمنية التي تشكلت أساس مناقشات مجلس النواب اللبناني وأشار سموه أن لبنان سيجد كل دعم من أشقائه العرب في مرحلة إعادة البناء ..

وقال سموه إن القادة أعضاء اللجنة العليا جعلوا مشكلة لبنان شغلهم الشاغل حتى يعود السلام إلى ربوع الوطن الشقيق .. ودعا سموه الأمير سعود الفيصل للالتزام مع اللجنة وتشكيل فريق عمل واحد لتحقيق السلام في لبنان ..

ومن ناحية أخرى يبدأ اليوم (الأحد) وضع الخطة العربية لإنهاء الأزمة اللبنانية موضع التنفيذ حيث يعمل إلى لبنان السيد الأخضر الإبراهيمي مندوب اللجنة الثلاثية العربية العليا ورئيس اللجنة الأمنية اللبنانية .. وكانت اللجنة الثلاثية العليا قد قررت وقف إطلاق النار بشكل فوري وشامل في جميع أرجاء لبنان .. وقررت في بيان أصدرته في جدة أمس وتلاه في مؤتمر صحفي صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية تشكيل لجنة أمنية برئاسة السيد الإبراهيمي تتولى الإشراف على وقف إطلاق النار ووضع موضع التنفيذ ومراقبة السفن التي يمر إلى اللجنة الأمنية مطومات بأنها تحمل أسلحة ونشأ إلى أي طرف من أطراف النزاع ..

كما دعت اللجنة أعضاء مجلس النواب اللبناني للاجتماع لأعداد مناقشة وثيقة الوفاق الوطني بتاريخ ١٧/٢/٨٩ هـ الموافق ١٩٨٩ وذلك بعد تثبيت وقف إطلاق النار وفتح الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي .. وأشارت إلى أنه سيتم الإعلان عن مكان اجتماع البرلمان بعد المشاورات التي سيجريها السيد الأخضر الإبراهيمي الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية بهذا الشأن ..

ومن ناحية أخرى اجتمع السيد فاروق الشرع وزير الخارجية السوري في دمشق أمس مع سفراء دول اللجنة الثلاثية العربية المندوبين في دمشق وهم السادة أحمد الكعبي سفير المملكة العربية السورية وسفير الجزائر وأندريس الضحك سفير المغرب ..

● وقائع المؤتمر الصحفي ونص بيان اللجنة : ص ٢ ..



سعود الفيصل وبعثته سفيراً المغرب والجزائر والسيد الأخضر الإبراهيمي

في دراسة لصندوق النقد العربي : ١٢٨,٥ مليار دولار "المرونة الخارجية"

● من محمد علي الكبيسي : تونس : استأنف أمس بتونس محافظو المصارف المركزية ومؤسسات النقد للدول العربية أعمال دورتهم العادية الرابعة عشرة وعلمت المدينة .. أن موضوع المرونة الخارجية للدول العربية يلقى اهتماماً كبيراً من قبل المشرطين في هذه الاجتماعات التي تسبق الاجتماعات السنوية المشتركة لصندوق النقد الدولي والبنك العالمي للاقتصاد والتجارة ..

ويجاء في الدراسة التي أعدها صندوق النقد العربي أن المرونة الخارجية مازالت تشكل عائقاً أمام عمليات الاستثمار والنمو الاقتصادي في الدول العربية .. وتشير الأرقام المتوفرة إلى ارتفاع مديونية الدول العربية الخارجية لتصل إلى ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ مقابل ١٢٣,١٨٥ مليار عام ١٩٨٧ و١١٨,٤٤٤ مليار عام ١٩٨٦ و١١٧,٣٥٣ مليار عام ١٩٨٥ .. ويبلغ الدين العام الخارجي القائم كخدمة من الناتج المحلي الإجمالي للدول العربية المتقدمة حوالي ٢٤٦ في المئة عام ١٩٨٧ وذكر التقرير الاقتصادي العربي الموحد لعام ١٩٨٩ أن أربع دول عربية وهي مصر والجزائر والمغرب والسودان شكلت ٧٧ في المئة من مجموع الدين الخارجي للدول العربية لعام ١٩٨٧ .. وأشار التقرير الاقتصادي العربي الموحد إلى أنه بالرغم من لجوء بعض الدول العربية إلى ترتيب إعادة جدولة ديونها تخفيفاً لعبء خدمة تلك الديون على مواردها فقد ظل السودان والمغرب عاجزين عن الوفاء بالترافعات حتى بعد إعادة جدولة ديونها بسبب تدهور أوضاعهما الاقتصادية مما أدى إلى تراكم واستترة الدول العربية ..

● رسالة من الصين للملك حسين

عمان (١٠ ق.ن) : صرح جيان جي تشن وزير خارجية الصين الشعبية الذي يزور عمان حالياً بأنه يحمل رسالة خلية من القيادة الصينية إلى العالم العربي مع المسؤولية الأردنية مسئولين في مختلف المجالات ..

وزير خارجية الصومال "المدينة" : تقدير دولي للمملكة

● من عبد الهادي محمد عطا : جدة - صرح وزير الخارجية الصومالي الدكتور علي حامد في حديث خاص لـ (المدينة) أن وفداً قد وصل إلى المملكة حاملين رسالة خطية لحاكم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز من أخيه فخامة الرئيس محمد سياد بري رئيس جمهورية الصومال .. وأوضح معاليه أن الرسالة تندرج في إطار التقدير والتأييد وجهت للنظر حول القضايا الدولية والإقليمية بالإضافة إلى العلاقات الثنائية ..

وقال الدكتور حامد أن الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع باحترام كبير في الأوساط الدولية بصورة عامة والأوساط الإسلامية بصورة خاصة تقديراً لجهتها السياسية القويمة الهادئة والقائم على احترام الغير مع عدم التدخل في شؤونها الخاصة والحرص على احترام المبادئ الدولية والإقليمية .. وأكد أن للمملكة والصومال وجهات نظر متطابقة في القضايا الدولية والإقليمية وعلى وجه الخصوص على سؤال حول العلاقات مع إثيوبيا قال الدكتور محمد علي حامد أن الصومال وإثيوبيا توصلتا في العام الماضي إلى اتفاق تضمن سحب قوات البلدين مسافة ١٥ كيلو متراً ووقف العمليات الإعلامية وتبادل الأسرى .. وأضاف أن الجانب الإثيوبي أخفق في وقف الأعمال التخريبية التي تنطلق من إثيوبيا ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

● نص المظلة في الداخل

أدلة بديعة صبرا وشاتيلا : تونس (واس) أدانت الاساتذة العامة لجامعة الدول العربية اليمينية الشبهة التي ارتكبتها قوات العدو الإسرائيلي في مخيم صبرا وشاتيلا .. وقال بيان صدر أمس في تونس عن اللجنة في ذكرى مجزرة صبرا وشاتيلا ١٩٨٢ أنه في مثل هذا اليوم من عام ١٩٨٢ دخلت قوات إسرائيل بقيادة أرئيل شارون وزير الحرب آنذاك مع عناصر مرتزقة مخيم صبرا وشاتيلا وقتلت الأطفال والشيوخ وقتلوا بطون الصواميل وهدمت المنازل على سكانها في محاولة لانتزاع الحياة كليا من " جسد" الفلسطيني في صبرا وشاتيلا بعد أن رحل الرجال ..

مؤسسة منصور محمد الصانع للتجارة

مشروع تجاري لكل فرد

بمساحات مأكلة البيع النائية مبيعات أو ساخن

١٥٠٠٠ ريال

٨ مأكلة ساخن ٨ إختيارات

٨ مأكلة ٨ إختيارات

مميزات المشروع

١- موقع استراتيجي في قلب المدينة

٢- مساحة مأكلة ٨٠ متر مربع

٣- تجهيزات كاملة

٤- إيجار شهري ١٠٠٠ ريال

٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٢٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٣٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٤٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٥٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٦٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٧٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٨٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩١- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٢- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٣- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٤- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٥- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٦- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٧- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٨- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

٩٩- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

١٠٠- إيجار سنوي ١٠٠٠٠ ريال

يشمل ١٣ نقطة : اتفاق أثيني / أرييري

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

● من محمد علي الكبيسي : أثينا (١٠ ق.ن) : اتفق الطرفان على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .. ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين المصغر ولا على الأشخاص الذين سيدعون للحضور كمرافقين .. وحسب كارتر فإن أجواء المحادثات خلال هذا الأسبوع كانت ودية للغاية ..

الأمير عبد المجيد يفتتح معرض للصناعات الوطنية

● من عبدالله القرني : يفتتح صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة في ١٧ ربيع الآخر معرض الصناعات الوطنية الذي يقام لأول مرة بمدينة ينبع على مستوى المملكة والذي تنظمه اللجنة التجارية الصناعية بـ ينبع .. صرح بذلك لـ (المدينة) نائب رئيس مجلس إدارة اللجنة التجارية الصناعية بـ ينبع الأستاذ علي محمد القرني وقال إن المعرض سيقام بمركز سبيل جوار استاد الأمير فهد بن سلطان في مدينة ينبع ويهدف إلى تعزيز الإنتاج المحلي وتشجيع المصنعين السعوديين في جميع المجالات الصناعية بمنطقة ينبع وفي المملكة بصفة عامة ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

● من خالد المطر (وكالات) : فلسطين - مصر - سورية - شارك فيها السيد ياسر عرفات ووزير خارجية مصر الدكتور عصمت عبد المجيد ووزير خارجية السودان ستيفن مبروك .. وقال مصدر فلسطيني لـ (المدينة) أن عرفات عرض خلال اجتماعه في وقت سابق مع الرئيس مبارك وجهته نظر المنظمة بشأن المبادرة المصرية المنطوقة باتخاذ الأراضي المحتلة .. وأضاف المصدر أن أبو عامر حمل مقتررا الدار البيضاء ..

سوق الجمعة

الساعة الخامسة مساء الأربعاء ١٤١٠ هـ

توسعكم مع : مزيجاً من التحف والأول

للمنتجات السعودية بجدة

تحت إشراف الغرفة التجارية الصناعية بجدة

من ٢٠ صفر ١٤١٠ هـ وحتى ٥ ربيع الأول ١٤١٠ هـ

فرصة كبيرة للأفراد والعائلات

لاقتناء السلع والمنتجات الوطنية

بتخفيضات مميزة

من المصنع إليك مباشرة

وذلك يسوق الحقبة تاريخ فلسطين

شرف قدره الحادي

لزمين الاستعلام : سوق الجمعة

شارع فلسطين ق ٦٧٣١٠٨ فاكس ٧٦٠٠٧٠٨



سمو الامير سعود الفيصل يستمع لحد الاسئلة

سمو الفيصل في مؤتمر صحفي : لا نسعى لهزيمة في لبنان وانما لسلام شامل وحل نهائي اربعة عشر عاما من الحرب لم تخلف سوى المآسى فقط

● كتب على الشيرى وعيسى الراوى وه واس
عقد صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير
الخارجية الساعة الثانية من بعد ظهر امس (السبت) مؤتمرا
صحفيا بقصر المؤتمرات في جدة تحدث فيه سموه عن نتائج
الاجتماعات التي تم التوصل اليها بشأن مهمة اللجنة الثلاثية
العربية العليا المحولة بايجاد حل لازمة للبنانية وامكانية
التحرك مجددا .

وفي بداية المؤتمر الذي حضره السيد الاخضر الابراهيمي
وسفير المملكة المغربية لدى المملكة السيد احمد رمزي وسفير
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية السيد عبد الكريم
غريب الفى صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل الكلمة
التالية :

كما تعلمون فقد اصدرت اللجنة الثلاثية بيانها بتاريخ
١٤٠٩/١٢/٢٨ هـ الموافق ٣١ يوليو ١٩٨٩ م باسم اللجنة
البيضاء بايجاد حل لازمة للبنانية .

وتضمن البيان عرضا مفصلا وشاملا للخطوات التي اتخذتها
اللجنة والاتصالات التي قامت بها والنتائج التي توصلت اليها
والتي كانت محصلتها ان اللجنة توصلت الى طريق مسدود في
الجانبين الامني والسياسي .

ومنذ ذلك الحين فان المشاورات بين قادة الدول الاعضاء في اللجنة لم تتوقف
كما ان الاتصالات بين اللجنة وبين الاطراف المعنية بالقضية اللبنانية لم تنقطع .
وفي اعقاب المشاورات المكثفة التي اجرتها اللجنة مع الدول العربية واستجابة
للدعوات والمنتشادات اللبنانية والعربية والدولية فقد قرر قادة اللجنة الثلاثية
العربية العليا ان يجمعون ويؤامروا الخارجية الثلاث لتقييم الوضع ودراسة امكانية
التحرك مجددا .

وقد تم ذلك بالفعل ورفعت اللجنة الوزارية تقريرها الى القادة كما سبق ان
اوضحت اللجنة في بيانها الذي اصدرته يوم الخميس الماضي .

وقد اجري قادة الثلاثة في اعقاب ذلك مشاورات فيما بينهم بقرعة اشرافا ان
تصدر اللجنة الثلاثية العربية العليا البيان التالي الذي فوضت اخواتي اعضاء
اللجنة الوزارية ان اقراء عليكم ويسعدني ان اتلقى اي اسئلة او استفسارات
حول اعمال اللجنة .

وقد بدأت الاسئلة حيث قال سموه :

العنصر اللبناني اهم

● وقال سموه ان العنصر الرئيسي
الذي سيعتبر في اي موضوع من امم
العناصر هم اللبنانيون انفسهم .

وعلى سموه بان ما تقوم به اللجنة
من اتصالات هو لوضع تصور كامل
لوقف اطلاق النار ولحلال الوسيلة وهي
لوقف اطلاق النار ودعوة اللبنانيين
هذه الاسس متفق عليها عموما بين
الاطراف جميعها .

وفي هذه اللجنة انها كانت تضع
تصورا شاملا لكل العناصر التي

تخص الفترات التي تم وضعها .
واضاف سموه انه اذا كان هناك
عنصر يتطلب اجراء من جهة او اخرى
فيبحث اللجنة مع هذه الجهة عناصر
التزامها بهذا الموضوع ولكن الجهة
التي ستطرح امامها والتي ستؤخذ
مواقفتها من عدمها وهي التي
ستحدد العناصر النهائية في هذا
الموضوع هم البرلمان اللبنانيين .

● ومنذ ان بدأت اللجنة فقد ذكرت
ان هذا مجهود قامت به بمعدل من
وجود سلطة شرعية لبنانية لتفسيح
التصور من الزاوية اللبنانية اجتهدت

على الاتصالات السابقة وعرض
الاجتهاد السابقة ووضعت تصورا
مستكملا وشاملا .

واضاف سموه موجبا على كل
الملاحظات والاسئلة التي وردت من
وكالات الانباء والصحافة
الدولية والصحافة اللبنانية على
الاخص بالاضافة الى الصحافة
المحلية والعربية والخليجية بقوله .

بانه في قاعة قاعاتنا وهم طوال هذه
الفترة شغلهم الشاغل في الواقع هو
القضية اللبنانية وفي قاعاتهم ان
لديهم الآن منظورا يمكن ان يكون
اساسا لحل الازمة اللبنانية .

ولم تزد الى اية نتيجة تذكر فالامل هو
الام وماسي تبقى دائما عاكسة باذماننا
اربعه عشر عاما . وما نتج عنها من
ان الجميع يتوجه نحو السلام وان
يقبل بالاسس التي طرحتها اللجنة
لسوف القتل وانتهاء الاعمال
العسكرية بكل اشكالها والسماح
للبرلمان اللبنانيين بالاجتماع للنظر
في وثيقة الائتلاف الوطني .

وانه لا بد للاخوة في الصحافة سواء
العربية او العربية ولكن بصفة خاصة
الصحافة اللبنانية تأمل ان يسمي
الجميع وكانت فريق واحد لان في
الحقيقة الهدف واحد والمصلحة
واحدة وهو ازالة هذه الازمة القاتلة
والتي ستبقى نقطة سوداء - اعتقد -
انا - في تاريخنا مستقلة .

علينا ان نبدأ ونعمل كفريق واحد
لانهاء هذه الازمة وبالشكل الذي
يسمح للفرد اللبناني ليس فقط ان
يعيش حياته اليومية ولكن ان يستطيع
ان يامن بيمينه مستقبلية مزدهرة وان
يقوم بدوره في الوطن العربي .

بيان من اللجنة الثلاثية العربية العليا

ثالثا : فك الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي فور بدء اللجنة
الامنية اللبنانية ممارسة مهامها .

رابعا : الطلب من جميع الفرقاء في لبنان التوقف الفوري عن استخدام
السلح بكل انواعه ومن اي جهة كانت .. وكذلك وقف الحملات
الاعلامية ..

خامسا : دعوة جميع الدول المعنية وتلك التي ايدت اللجنة الثلاثية في
مهمتها لحل الازمة اللبنانية العمل بكافة امكانياتها لوقف اي امداد
بالسلح لاي كان في لبنان وقد قامت اللجنة الثلاثية العربية العليا باجراء
الاتصالات اللازمة ولقيت تجاوبا كاملا لتحقيق ذلك .

سادسا : توجيه الدعوة لاجتماع مجلس النواب اللبناني للاجتماع
لاعداد ومناقشة وثيقة الوفاق الوطني بتاريخ ١٤٠٩/٣/١ هـ الموافق في
١٩٨٩/٩/٣٠ م بعد تثبيت وقف اطلاق النار وفتح الحصار البحري وفتح
مطار بيروت الدولي وسيتم الاعلان عن مكان اجتماع البرلمان بعد
المشاورات التي سيجريها السيد الاخضر الابراهيمي بهذا الشأن .

سابعا : تقرير ان يتوجه السيد الاخضر الابراهيمي الى لبنان يوم الاحد
١٤٠٩/٢/١٧ هـ الموافق ١٩٨٩/٩/١٧ م لوضع هذا القرار موضع
التنفيذ .

اولا : وقف اطلاق النار بشكل فوري وشامل في كل انحاء لبنان
ثانيا : تأليف لجنة امنية لبنانية برئاسة السيد الاخضر الابراهيمي
مندوب اللجنة الثلاثية العربية العليا الى لبنان وتبذل اللجنة الامنية
المذكورة الاشراف على وقف اطلاق النار ووضع موضع التنفيذ .

ومراقبة السفن التي يرد الى اللجنة الامنية اللبنانية معلومات انها تحمل
اسلحة وذخائر الى اي طرف كان .



سمو الامير سعود الفيصل واطرافه

لدى اللجنة الثلاثية العليا منظور يمكن ان يكون اساسا لحل الازمة

● وقال سموه ان العنصر الرئيسي
الذي سيعتبر في اي موضوع من امم
العناصر هم اللبنانيون انفسهم .

وعلى سموه بان ما تقوم به اللجنة
من اتصالات هو لوضع تصور كامل
لوقف اطلاق النار ولحلال الوسيلة وهي
لوقف اطلاق النار ودعوة اللبنانيين
هذه الاسس متفق عليها عموما بين
الاطراف جميعها .

وفي هذه اللجنة انها كانت تضع
تصورا شاملا لكل العناصر التي

تخص الفترات التي تم وضعها .
واضاف سموه انه اذا كان هناك
عنصر يتطلب اجراء من جهة او اخرى
فيبحث اللجنة مع هذه الجهة عناصر
التزامها بهذا الموضوع ولكن الجهة
التي ستطرح امامها والتي ستؤخذ
مواقفتها من عدمها وهي التي
ستحدد العناصر النهائية في هذا
الموضوع هم البرلمان اللبنانيين .

● ومنذ ان بدأت اللجنة فقد ذكرت
ان هذا مجهود قامت به بمعدل من
وجود سلطة شرعية لبنانية لتفسيح
التصور من الزاوية اللبنانية اجتهدت

على الاتصالات السابقة وعرض
الاجتهاد السابقة ووضعت تصورا
مستكملا وشاملا .

واضاف سموه موجبا على كل
الملاحظات والاسئلة التي وردت من
وكالات الانباء والصحافة
الدولية والصحافة اللبنانية على
الاخص بالاضافة الى الصحافة
المحلية والعربية والخليجية بقوله .

بانه في قاعة قاعاتنا وهم طوال هذه
الفترة شغلهم الشاغل في الواقع هو
القضية اللبنانية وفي قاعاتهم ان
لديهم الآن منظورا يمكن ان يكون
اساسا لحل الازمة اللبنانية .

ولم تزد الى اية نتيجة تذكر فالامل هو
الام وماسي تبقى دائما عاكسة باذماننا
اربعه عشر عاما . وما نتج عنها من
ان الجميع يتوجه نحو السلام وان
يقبل بالاسس التي طرحتها اللجنة
لسوف القتل وانتهاء الاعمال
العسكرية بكل اشكالها والسماح
للبرلمان اللبنانيين بالاجتماع للنظر
في وثيقة الائتلاف الوطني .

وانه لا بد للاخوة في الصحافة سواء
العربية او العربية ولكن بصفة خاصة
الصحافة اللبنانية تأمل ان يسمي
الجميع وكانت فريق واحد لان في
الحقيقة الهدف واحد والمصلحة
واحدة وهو ازالة هذه الازمة القاتلة
والتي ستبقى نقطة سوداء - اعتقد -
انا - في تاريخنا مستقلة .

علينا ان نبدأ ونعمل كفريق واحد
لانهاء هذه الازمة وبالشكل الذي
يسمح للفرد اللبناني ليس فقط ان
يعيش حياته اليومية ولكن ان يستطيع
ان يامن بيمينه مستقبلية مزدهرة وان
يقوم بدوره في الوطن العربي .

مهام وعمل اللجنة الامنية

● كما اوضح سموه اهداف وخطة
عمل اللجنة الامنية الشاملة في إطار
اللجنة الثلاثية العربية العليا الى لبنان
ورئيس اللجنة السيد الاخضر
الابراهيمي يقى الدعم من اللجنة
الشالوية التي تعتبر مدعومة هي
الآخرى من الدول العربية .

ولمّا كان هذا الموضوع يستعمل
على اطلاق النار . وهي مسؤولة عن
هذه المسائل والتي لها علاقة بالامن في
لبنان .

وركز سموه على ما تضمنته الفقرة
الخامسة من البيان وهي دعوة جميع
الدول المعنية وتلك التي ايدت اللجنة
الشالوية في مهمتها احدا الازمة

العمل بكافة امكانياتها
لوقف امداد السلح لاي كان في
لبنان . وقد قامت اللجنة الثلاثية
باجراء اتصالاتها اللازمة ولقيت
تجاوبا كاملا لتحقيق ذلك .

قرار حول الائتلاف الوطني

ثم تطرق سموه في المؤتمر
الى قرار اللجنة الثلاثية العربية
العليا في ١٤٠٩/٣/١ هـ الموافق في
١٩٨٩/٩/٣٠ م بعد تثبيت وقف اطلاق
النار وفتح الحصار البحري وفتح
مطار بيروت الدولي وسيتم الاعلان
عن مكان اجتماع البرلمان بعد
المشاورات التي سيجريها السيد
الاخضر الابراهيمي بهذا الشأن .

واضاف سموه بان اللجنة تعمل في
الاطراف الاخرى بما جاء في هذا
البيان بكافة البنود التي وردت في
نقاطه وأشار سموه بان اللجنة ليست
مفولة بان تسمى لصفحة معينة
للجنة في لبنان ولكن مهمتها الوصل
الشريفيين

● وبحول تاجيل زيارة خادم الحرمين
الشريفيين الى الولايات المتحدة
الامريكية لمرتين وهل كل ذلك ضمن
الاجتماعات بالازمة اللبنانية أكد
صاحب السمو الملكي الامير سعود
الفيصل على ان اهتمام خادم الحرمين
الشريفيين يشهد في إطار مسمى
اعضاء اللجنة الثلاثية بايجاد ناطق
اساسي لحل القضية اللبنانية وقد
القي خادم الحرمين الشريفين هذه
الزيارة ليكون على اتصال دائم مع
اخوته واشقاته العرب في هذه القضية
واجراء مشاورات مستفيضة للخروج
برأي موحّد وقد حشد بيان عن
الديوان الملكي يوضح ذلك .

الصحفي ان هناك قرارا لوقف القتال
ولا إعادة سيادة لبنان وهذا يتفق مع
قراقة الدار البيضاء - سوك باتاحة
الفرصة للائتلاف الوطني .

● وفي سؤال للصحافة الدولية حول
هل تونش وضع السلام يرمته في
لبنان .

● اوضح سموه بان اللجنة تعمل في
الاطراف الاخرى بما جاء في هذا
البيان بكافة البنود التي وردت في
نقاطه وأشار سموه بان اللجنة ليست
مفولة بان تسمى لصفحة معينة
للجنة في لبنان ولكن مهمتها الوصل
الشريفيين

● وبحول تاجيل زيارة خادم الحرمين
الشريفيين الى الولايات المتحدة
الامريكية لمرتين وهل كل ذلك ضمن
الاجتماعات بالازمة اللبنانية أكد
صاحب السمو الملكي الامير سعود
الفيصل على ان اهتمام خادم الحرمين
الشريفيين يشهد في إطار مسمى
اعضاء اللجنة الثلاثية بايجاد ناطق
اساسي لحل القضية اللبنانية وقد
القي خادم الحرمين الشريفين هذه
الزيارة ليكون على اتصال دائم مع
اخوته واشقاته العرب في هذه القضية
واجراء مشاورات مستفيضة للخروج
برأي موحّد وقد حشد بيان عن
الديوان الملكي يوضح ذلك .

نوع اللجنة الامنية

● وفي سؤال للصحافة الدولية عن
البيد الثاني في البيان .

● اوضح سموه بان اللجنة تعمل في
الاطراف الاخرى بما جاء في هذا
البيان بكافة البنود التي وردت في
نقاطه وأشار سموه بان اللجنة ليست
مفولة بان تسمى لصفحة معينة
للجنة في لبنان ولكن مهمتها الوصل
الشريفيين

● وبحول تاجيل زيارة خادم الحرمين
الشريفيين الى الولايات المتحدة
الامريكية لمرتين وهل كل ذلك ضمن
الاجتماعات بالازمة اللبنانية أكد
صاحب السمو الملكي الامير سعود
الفيصل على ان اهتمام خادم الحرمين
الشريفيين يشهد في إطار مسمى
اعضاء اللجنة الثلاثية بايجاد ناطق
اساسي لحل القضية اللبنانية وقد
القي خادم الحرمين الشريفين هذه
الزيارة ليكون على اتصال دائم مع
اخوته واشقاته العرب في هذه القضية
واجراء مشاورات مستفيضة للخروج
برأي موحّد وقد حشد بيان عن
الديوان الملكي يوضح ذلك .

ردود فعل ايجابية

● وعلى سموه على ردود الفعل ايجابية
الاتصالات بانها كانت ايجابية .

● اوضح سموه بان اللجنة تعمل في
الاطراف الاخرى بما جاء في هذا
البيان بكافة البنود التي وردت في
نقاطه وأشار سموه بان اللجنة ليست
مفولة بان تسمى لصفحة معينة
للجنة في لبنان ولكن مهمتها الوصل
الشريفيين

● وبحول تاجيل زيارة خادم الحرمين
الشريفيين الى الولايات المتحدة
الامريكية لمرتين وهل كل ذلك ضمن
الاجتماعات بالازمة اللبنانية أكد
صاحب السمو الملكي الامير سعود
الفيصل على ان اهتمام خادم الحرمين
الشريفيين يشهد في إطار مسمى
اعضاء اللجنة الثلاثية بايجاد ناطق
اساسي لحل القضية اللبنانية وقد
القي خادم الحرمين الشريفين هذه
الزيارة ليكون على اتصال دائم مع
اخوته واشقاته العرب في هذه القضية
واجراء مشاورات مستفيضة للخروج
برأي موحّد وقد حشد بيان عن
الديوان الملكي يوضح ذلك .

رؤساء تحرير الصحف المحلية وبعض الصحفيين العرب

تصوير : محمد عوض



الصحافة الدولية

لقطات من المؤتمر

● بدأ المؤتمر تمام الساعة الثانية بعد الظهر وانتهى عند الساعة
الثالثة والنصف .

● قبل بداية المؤتمر اذاع الاستاذ بدر كريم مدير عام وكالة الانباء
السعودية الكيفية التي تم بموجها تنظيم سير الاسئلة .

● هي الصحافة اللبنانية وكالات الانباء . الصحافة العالمية
والخليجية .. الصحافة السعودية .

● اول سؤال وجه الى سموه كان من الصحافة اللبنانية

● احد الصحفيين وجه الى الامير سعود سؤالا مريكا من عدة
نقاط . مما دعا سموه الى ان طلب من الصحفي تذكيره بالنقاط التي
وردت في السؤال

● طلب سموه من الصحفيين توجيه الاسئلة المتعلقة باللجنة
الامنية الى السيد الاخضر الابراهيمي والذي كان حاضرا المؤتمر .
فما كان منه الا ان طلب من الصحفيين توجيه هذه الاسئلة له في
بيروت .

● في نهاية المؤتمر خلق الصحفيون اللبنانيون حول سمو الامير
سعود لآخذ صورة اوضح عما توصلت اليه اللجنة . ولم ينشر
سموه اجاب بالحرف الواحد ... لو أخذ الاخوة اللبنانيون
بكافة البنود الواردة في البيان لساد السلام في لبنان .

● عندما طلب من رؤساء ومديري التحرير تنظيم الاسئلة احتراموا
فيما بينهم واخيرا رشحوا الاستاذين رضا محمد لاري يوسف
دمغوري

الأمير فيصل بن فهد :

دور رائد سلاح الحدود في مكافحة المخدرات



الأمير فيصل بن فهد

الفريق البهال

اعنقهم جاء هذا في رسالة بعث بها الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات إلى سعادة اللواء السابق بن فهد بن عثمان الفوزان قائد سلاح الحدود بالمنطقة الغربية .

جدة - أشاد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بما حققته المملكة وبعض الدول العربية في مجال مكافحة المخدرات .. كما عبر عن تقديره لجهود المديرية العامة لسلاح الحدود في ميدان مكافحة هذه الآفة .

ونوه سموه بجهود رجال سلاح الحدود الذين يتصدون لعمليات تهريب المخدرات برا وبحرا مشيرا إلى أن مسؤولياتهم كبيرة جدا وهم موجودون باستمرار على حدود بلادنا الكبيرة بنية كانت أو بحرية فهم خط الدفاع الأول بالنسبة لقواتنا المسلحة وعليهم مسؤولية حفظ هذا الوطن الغالي من كل شر يضر النفس أو يسيء إلى بلادنا في كل مجال وفي كل أمر يلحق ضررا بالإنسان السعودي .. وأردف سموه رئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات مشيرا إلى أن سلاح الحدود يحظى بتقدير الجميع وطالب سموه الجميع بمضاهة جهودهم حتى يؤدوا واجباتهم على خير ما ينبغي أن يؤدوه وأن يكونوا أهلا للمسؤولية والتي هي أمانة في

الفريق أول ميرزا اسلم

مستوى الأمن في المملكة لا مثيل له في العالم



امكانات متطورة في مختلف
مجالات التدريب والتعليم

ان مستوى الأمن والاستقرار في هذه البلاد المقدسة لا مثيل له في العالم اجمع وهذه سمعة المملكة ومفخرة لقائدها .. ولق التجربة السعودية ومن قبلها التجارب الإسلامية الأولى ما يشجع الدول الإسلامية الأخرى على أن تتوجه نحو المملكة حتى يتحقق لها الأمن والاستقرار والطمانينة .

ومن جهة أخرى أبدى الفريق أول ميرزا اسلم اعجابه بما شاهدته في المملكة من إمكانات متطورة في مختلف مجالات التدريب والتعليم والمنشآت المدنية والعسكرية .

الجدير بالذكر أن الفريق ميرزا قام مؤخرا بزيارة المملكة لاطلاعها على ما شهدته المملكة من التطور والتقدم في العديد من المجالات ومنها المجالات العسكرية .

كما قام خلالها بمقابلة عدد من المسؤولين كما زار بعض قطاعات القوات المسلحة المختلفة .

المجتمع الأمنى



عبدالله السبيح

الحديث مديرًا لمركز ضياء
● الملازم صالح محمد الحشيش
يشتر مهام عمله الجديد مديرًا
لادارة مرور ضياء

● الملازم عثمان يوسف الزواوي
من ادارة مرور منطقة تبوك تزلفه
عمل ائمة احدى الاسر في مدينة
تبوك .. الف مبروك

قراء الشؤون

● ازادان قراش الملازم أول ضيف
الله الشهرانى احد مشغوبى شرطة
خميس مشيط .. بملوودة سماها
شراء جعلها الله من مواليد
السعادة مبروك .

● رزق وكيل الرقيب عبدالله سعد
السبيعي بالعلاقات العامة
بالحرس الوطنى بملوود سماه
قوا .. الف مبروك .

● احتفل الملازم أول عبدالله سعد
القناصى بمكتب مدير ادارة مرور
مكة المكرمة بحفل زفافه في الاسبوع
الماضى بمدينة الطائف .. الف
مبروك .

● البحوث : ٩٩٥
● الدفاع النفسى : ٩٩٨
● النجدة : ٩٩٩

● المرور : ٩٩٣

افضلية السير لمن هو داخل الدوار

أكد اللواء عبدالقادر عبدالحي كمال مدير عام المرور أهمية توعية المواطنين والمقيمين بالانظمة المرورية وضرورة الالتزام بها .. وقال اللواء كمال في رسالة وجهها إلى الاستاذ رئيس التحرير تعليقاً على ما كتبه الدكتور محمد خالد دقتدار أن النظام واضح وصريح في ما يتعلق بأحقية السير لمن هو داخل الدوار .

وقد بدأ في خطاب سعادته :

سعادة رئيس تحرير جريدة المدينة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

اطلعت على ما نشر بالعدد ٨٠٧٥ وتاريخ ١٧/١١/١٤٠٩ هـ تحت عنوان قائد السيارة (الوحش) بقلم الدكتور محمد خالد دقتدار بخصوص ما تناوله في

فنايا مقاله من السبليل والاختفاء التي تتكرر في طريقة استخدام المبادئ الدائرية التي تربط بين أكثر من طريق ويطلب إدارة المرور أن تأخذ ذلك بحزم باتخاذ بعض

الخطوات التي تحل هذا الوضع وذكر من ذلك تخصيص حلقة من البرامج المرورية مثل برنامج سلامة لتوعية المواطنين بأسلوب السير في تلك الدوائر وكذلك أن يكتب

بوضوح عند مدخل الدوائر بأحقية المرور لمن في داخل الدائرة .

وقبل أن أجيب على تساؤلات الدكتور أحب أن أشكره على كريم مساهمته وعلى اهتمامه بالأمور المرورية عامة وأود أن أوضح بأن نظام الدوار صريح وواضح وتكون الإفضلية دائماً للسيارات الموجودة حول الدائرة والتي تكون على

وشك الخروج منه والمرور أولى هذا الجانب نصيباً من اهتماماته في برامج التوعية المرورية المختلفة وهناك حلقات من برنامج (احذر تسلم) تدور حول أسلوب القيادة الآمن في الدوائر كما أن البرامج التي تقدم بأساليب

المرور دعوة للسلامة ، تهتم بهذا الجانب وتقدم له حلقة منفصلة أسوة بالأمور المرورية الأخرى .

أما عن إيجاد لوحات عند مدخل الدوائر فهذا الشيء معمول به موجود في أغلب مناطق المملكة .. واعتقد أن بعض السائقين لا يلاحظون مع الأسف لوحة الإفضلية التي عادة تكون قبل الدوار إلى الدوار بمسافة كافية .

ولنا كبر الأمل في الدكتور محمد والخواص المهتمين في قضايا المرور بأن يساهموا بالقامهم في تنوير الأخوة القائي المركبات بأهمية اتباع أنظمة المرور وإرشاداتها كما أننا تأمل في أخواننا السائقين اتباع قواعد السير وأداب المرور .

وتقبلوا تحياتي
مدير الإدارة العامة للمرور
لواء/ عبدالقادر عبدالحي كمال

العيون الساهرة

مركز للدفاع المدني بالمخيم

تم افتتاح مركز جديد للدفاع المدني بقرية الملح التي تقع على بعد (٦٥) كيلومترا عن المدينة المنورة وبنيها (٢١) قرية ومجرة .. وقد تم تدعيم المركز بالآليات والمعدات الحديثة التي تساعد على مكافحة الحوادث المتعلقة باختصاص الدفاع المدني .

نوط الخدمة لمدير الحقوق بمكة المكرمة

صدر امر سمو وزير الداخلية بمنح المقدم صالح محسن الثقفي نوط الخدمة وذلك لقاء ما يبذله من جهود لخدمة الدين .. والمليك .. والوطن .

أبو ماجد سبق وأن حصل على أوسمة من الملك السعودي وشهادات تقدير من معالي مدير الأمن العام .

.....



أسعد عبدالكريم في اجازة

● العميد أسعد عبدالكريم مدير جوازات منطقة مكة المكرمة يتمتع حالياً بإجازته السنوية ويقوم بعمله العميد عبدالقادر مؤمنة .

.....

الكبيكي مديراً بالنيابة

● النقيب سعود حمدي الكبيكي مساعد مدير ادارة الدفاع المدني بالعاصمة المقدسة تم منحه نوط الخدمة العسكرية تقديراً لما قدمه من جهود .

الكبيكي يقوم بعمل ادارة هذه الايام نيابة عن الراشد توفيق جوهري الذي يتمتع بإجازته السنوية .

أخي مرتاد الشواطئ

والسلاح يحظر السباحة في هذه المنطقة حفاظاً على أرواحكم .

مع تحيات سلاح الحدود

.....

أخي السائق :

اعمل على مساعدة صغار الأطفال وكبار السن والمعوقين لعبور الشوارع وكبارى المشاة الخاصة للمعوقين مع تحيات : مرور الطائف

أعمال الدفاع

المدني حساسة لأنها تتعلق بأمور السلامة

عبر مدير عام الدفاع المدني الفريق هاشم محمد عبدالرحمن عن سوره ومشاركته جميع ضباط وافراد الدفاع المدني في كافة مناطق المملكة للحفاظ على السلامة العامة وحماية الوطن والمواطن من كل سوء .

مشيرا إلى أن الحماية المدنية كانت وستظل عملاً بارزاً ومتديراً يحتاج أكثر ما يحتاج إلى الثبات والعزم ومواصلة ومتابعة الوصول إلى الهدف حتى يتحقق الأمن والسلامة لهذا الوطن العزيز أن شاء الله .

وقال الفريق هاشم عبدالرحمن ان النظام حدد المجالات التي تحدد مهمة الحماية المدنية فيما يتعلق بمواجهة الاخطار الصناعية وبعض الاجراءات فيما يتعلق بقضية الحروب .

مشيرا إلى أن الدفاع المدني الآن يواجه مواطناً متعلماً متقدماً واعياً مدركاً لم يستسج كلاً لا تهشمه معارفه ولا علمه في بلد اهتم بالتعليم منذ البداية وتحقق له بفضل الله ثم بفضل ما انعمت به الدولة على التعليم الذي تلمسه الآن في المدينة والقري في القريب

والبعيد في وطن أصبحت به سبع جامعات تخرج سنوياً عدة الآلاف من الطلاب وقد زودوا بعلم ومعرفة وأصبح الحديث معهم يحتاج أن يكون في نفس مستواهم ونفس تفكيرهم لكي نحظى باحترام الشخص الذي كلفنا بمهمة المحافظة على أمنه وسلامته .

وأضاف الفريق هاشم أن المشاور الذي سنسرفه مشوار طويل وفيه عقبات ويحتاج لصبر وثبات وعزم أكيد وسعي حثيث متواصل لتحقيق الهدف المنشود .. وقال أننا نسعى لتطوير كل خدمات الدفاع المدني فكما طرنا فكرة مباشرة الحادث يجب أن نطور فكرة الانتقال إلى مكان الحادث ويجب أن نطور أعمال الحماية المدنية .

وأضاف أن السلامة هدف وهاجس وأمل وغاية وينبغي أن يكون تفكير جميع افراد الدفاع المدني منصبا دائماً على هذا فإذا تحققت السلامة تحققت الغاية من ذلك .



من أجل سلامتك لا تقبل إلا بقطع غيار أي سي دلكو وجبي أم الأصلية

أن استعمالك لقطع غيار مقلدة فيه
مجازفة بحياتك وحياة من معك .
توفير بضعة ريالات لإستعمال
قطع غيار مقلدة قد تؤدي بحياتك .
لا تخاطر بحياتك ... استعمل
قطع غيار جي أم الأصلية .

زور الآن الوكيل المعتمد
مؤسسة عبد اللطيف العيسى
وفرحياتك لأمالك

الفرع الرئيسي بجدة : جدة طريق مكة كيلو ٥ تليفون ٦٨٠٠٢٧٦ / ٦٨٧٧٦٨٨
فرع كيلو ٧ : طريق مكة كيلو ٧ - جدة
فرع النزهة : تقاطع شارع الأمير سلطان بن سلمان مع شارع مكة - جدة
المركز الرئيسي الخبر : شارع الظهران - تليفون ٨٦٤٦٥٠٠

فرع الدمام : شارع القطيف
فرع الأحساء : شارع الملك
الرياض : شارع الجامعة
فرع المنطقة الصناعية : شارع الاربعةين



التقيب

جرمان أحمد
الشهري

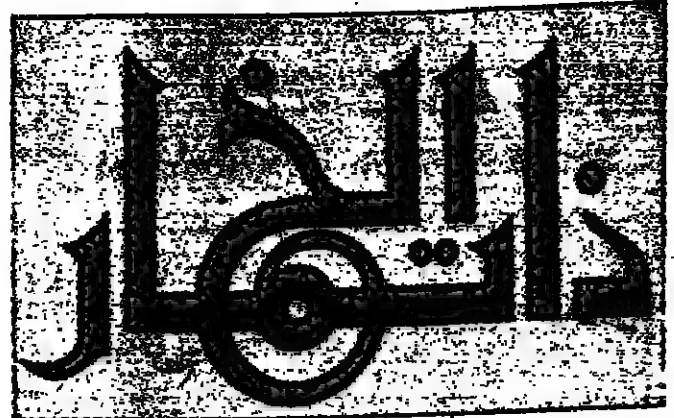
الطفل البريء

هل جرب احكم الاكل
مع الحيوانات ١٩ علوا
اقصد في حضور
الحيوانات ١٩
حيوانات !!! انها ليست
كما تتوقعون كقطط مثلا
او الفئران الجميلة او
العصافير المفردة وانما
الحيوانات المقصودة في
السؤال .. هي ليشع
الاشواخ شكلًا ومضمونًا
والفرقا طبعا والحيات
واوسخا لجمالها وقبحها
قبيحة لنقل الإنسان
يكتري عراشها
بالتأكد .. فهي الآفة
التي لها الاجزاء
اسالكم ذلك السؤال
الغريب من باب التسليط
المزاح .. ولكنها الحقيقة
لمرة التي ذهنتي لطرح
السؤال بعد ان قرأتها عن
الصفحة الأخيرة من
جريدة المدينة يوم
الخميس ٣٠ صفر الماضي
عن الطفل البريء رامي
عبدالله الفاسدي الذي
ذهب بصحبته والده
واسرته إلى أحد المطاعم
بمدينة جدة لتناول طعام
العشاء وبدلاً من أن
يتناولوا العشاء ويعوموا
أل منزهتهم اتجهوا إلى
المستشفى بعد أن ألهم
القدر (المضحك)
الوجود بالمطعم اليد
اليمني للطفل رامي محمداً
بها جرحاً متعمداً بالإضافة
إلى العديد من الجروح
السطحية والتي يلزمها
العلاج لمدة اسبوعين
حسب تقرير الطبيب الذي
تولى علاج رامي ناهيك عن
الحالة النفسية السيئة
التي لازمت الطفل نتيجة
للصدمة الفجائية التي
تعرض لها عندما انقض
عليه القرد .

فبالله عليكم .. ملهى
اسباب وجود القرد
بالمطعم ؟ هل هي دعابة
سافرة ؟ أم اعتكاف لفتح
الشوية ؟

والسؤال الأهم : من هي
الجهة المسؤولة التي
أصدرت ترخيصاً لصاحب
المطعم بقتناء القرد ؟ وما
هو المبرر الإيجابي من
تربيته بالمطعم ؟

انها أسئلة تحتاج فعلاً
إلى اجابة . خصوصاً اذا
أدركنا سلفاً بأن المكان
الطبيعي لاحتجاز القرد
هي حديقة الحيوانات
وليس المطاعم .. حتى في
البلدان الأوروبية التي
تعطي للحيوان أهمية
كبيرة ومكانة عالية تفوق في
أغلب الأحيان مكانة
الإنسان لديهم - ومع ذلك
لم نشاهد ولم نسمع عن
تربيتهم لقرد متوحشة في
مطاعمهم !! كيف تكون
شعوره النفاضة وسجيته
الفرح عن البرذائل
والتفاهات الساقطة .



المعامل العلمية .. في المدارس وأهميتها

نظرا لما يمثله العمل العلمي من رافد مهم في مجال أبحاث الدراسة والبحث التطبيقي العلمي فقد أولت دولتنا الرشيدة ذلك اهتماما كبيرا فزودت المدارس بكافة مراحليها بأجهزة معملية متطورة لأجراء الأبحاث العلمية والعملية من خلالها. عن ذلك نمثلنا الأستاذة تريا صلاح بخش .. أخصائية ومشرقة معمل بأحدى الكليات فتقول :

إن إنشاء المعامل المدرسية يعني أن هذه الوسيلة الحضارية تكسب الطالبة تجربة عملية معملية راسخة فبينما نجد أن المحصل المنهجية هي الشطر الناقص والذي يعطى معلومة للطالبة نجد أن المعامل هي الشطر الآخر لترسيخ تلك المعلومة في ذهن الطالبة. فالكتاب والمنهج يعطيان معلومات مكتوبة ومقررة قد تضي من ذهن الطالبة في أي وقت ولكن المعمل يساهم في ترسيخ هذه المعلومة.

أهمية قصوى

ومن أجل ذلك كانت أهمية المعامل المدرسية أضفت إلى ما ذكرته فإن بعض الطالبات قد لا يهضمون المنهج العلمي أو قد لا يثبتونه بما تقولونه المعلمة ولكن عندما تجرى هذه التجارب التطبيقية وجها لوجه فإنها دليل قاطع لما شربته المعلمة من ذي قبل. والمعلم تقرأ ذاكرة الطالبة بكل ما هو تطبيقي عمل وتكسبها تجارب عملية راسخة ومن أجل ذلك كانت أهميتها. ولكن سلاحظ أن بعض مشرفات تلك المعامل محدودات المعرفة والإلمام بها ومن أجل ذلك فبينما أن تقوم دورات خاصة بالمشرفات على هذه المعامل وأن تكون هناك اختصاصات في الجامعات والكليات لهذه الاختصاصات فلنشرقة على هذه المعامل يجب أن تكون على قدر كبير من المعرفة والإلمام والاختصاص. كما ينبغي عند إنشاء المعامل المدرسية توخي تدريب الاختصاصات على طرق

التعامل مع هذه المختبرات والمعامل نظرا لأن بعض المواد المستخدمة فيها خطيرة مثل المواد الكيميائية ونحوها.



شريك الحياة في مفترق الطرق

تحقيق ملوى مراد - جدة

تضع كل فتاة مقبلة على الزواج صورة معينة تخترها لفارس أحلامها وخاصة في العقد الثاني من عمرها وبناء على هذه الفرضيات تتراعى لها صورة الأحلام والأفكار. وفي هذا اللقاء الذي سنضيف فيه الأستاذة ليلي نصيف أخصائية اجتماعية بجامعة الملك عبد العزيز نجدة نتعرف على كنه هذا الموضوع وبعض جوانبه.

عوامل متعددة

تقول في بداية حديثها : إنه كثيرا ما نسمع أن فتاة ما قد وقعت في اختيار شريك حياتها وكذلك كثيرا ما نسمع أنها قد فشلت فيه .. إذن فلماذا ذلك أن هناك بعض العوامل بعد مشيئة الله تساعد على النجاح أو الفشل. وقد تؤثر الظروف أحيانا في هذه العوامل ولكن اعتقد أن الاختيار لا يكون عشوائيا أي أن الفتاة وأسرتها لا يجب أن يختاروا الزوج على أساس مادية أو اجتماعية بل ينبغي أن يتم الاختيار بدقة بعيدا عن العاطفة والانفعالات التي لا تلبث وقد تسمى الفتاة للارتباط بزوج جذبا لجمال أوماله ثم ما تلبث أن تتكتشف فيه عناصر غير محمودة فتتقلب المحبة والمودة إلى كراهية ثم عداة نفسية مستعصية.

التربية

ومن الممكن أن تلعب التربية دورا هاما في تنمية المخاوف من الرجال أو من خلال تجارب الآخرين ويمكننا أن نقول أنه ليس هناك ضرورة لارتباط التربية بل لارتباط المناخ المحيط بالفتاة والذي قد يوجد لديها حالة عقلية معينة تبعدها عن الارتباط حتى إذا اتخذت بعض الخطوات الإيجابية في هذه الناحية. فمثلا أن تأثر الفتاة منذ الصغر بمناخ معين بسبب فشل والديها في الزواج قد يوجد لديها حافزا نفسيا لحماية نفسها من الوقوع في نفس المأزق بعد ذلك أو أنها تعيد نفس التجربة ثانية فهي تبعد عن نظائرها النماذج السعيدة في الزواج من حولها وينمو بداخلها الخوف حتى إذا تقدم لها الزوج المناسب فإنها تتردد كثيرا. كذلك سيطرة بعض الآباء على الفتاة بدرجة كبيرة تجعلها خاضعة تماما لهذه الآراء أو اختيار شريك حياتها ودائما ماتخاذ من وجهة نظرهم السليمة قناعها وأمورها وهذا يقعها في تناقضات وعدم الاقتناع بما تم اختياره وتنتهي علاقة الزوجية بالفشل.

مواصفات غير منطقية

وتضيف الأستاذة ليلي نصيف الأخصائية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة عن علاقة عشق المظاهر في الاختيار الخاطيء وما هي دوافع هذه الشخصية فتقول : من أهم مواصفات الشخصية التي تهتم بالمظاهر فقط سطحية العواطف وسرعة اتخاذ القرار دون النظر إلى الجوهر وهي تعد شخصية هستيرية يكون فيها حب الذات والميل إلى الانانية في أعلى درجاته بحيث يتعارض هذا مع قدرة الفتاة على الإصغاء بالآخرين ويجعلها دائما تطلب مواصفات غير منطقية في العريس مع عدم قدرتها على العطاء العاطفي وخاصة الجذبات مع زوج المستقبل وبالتالي تنتهي علاقتها بالفشل في النهاية خاصة وأن المظاهر والصفات الخارجية غالبا ما يتغير عليها الشخص بعد ذلك إلا الجوهري الذي لم تهتم به في البداية وبذلك تفشل كل علاقة لاتمها قائمة على أساس غير صحيح.

خارج دائرة الحب

وحول إذا ما كان ذلك يعود إلى الاختيار الخاطيء أو دوافع نفسية أخرى تقول : في حالة تكرار الخطأ لابد وأن تواجه الفتاة نفسها وتسعى إلى التخلص من الشعور بأنها (مجنى عليها) دائما أو يتسرب إلى أعماقها بأن الحظ لا يقف بجانبها في الحياة ويدبر بها دائما سؤال .. هو لماذا وقع اختيارها على الشخص غير المناسب مع عدم خبرتها السابقة وسوف تجد الإجابة الصحيحة على هذا التساؤل وهي أنها حبست نفسها في نموذج للشخصية المدمرة من الناحية العاطفية لهذه الشخصية وتدفعها دائما خارجا عن دائرة الحب مما يترك بعض الآثار في أعماقها ومن هذه النماذج الشخصية (الوسواس) أو التي لديها ميل نرجسية أو المبالغة في المثالية وهذه النماذج لاتعد مرضية من الناحية النفسية ولا تستحق العلاج ولكنها تحتاج إلى التوجيه والإرشاد السليم والصحيح لديها.

النساء أكثر تعرضا للإصابة

لقاءة / سلوى مراد

ماذا تعرفين عن الأمراض ؟ هل يرجع الأمراض نتيجة الاكتئاب وتقدم السن والحمل والولادة ومرض السكر وقصور في الغدة الدرقية أم أنه نتيجة تناول بعض العقاقير المسكنة ؟ عن هذا الموضوع يجتهد الدكتور / محمد علي شريف والذي بدأ قوله :

قد حمل البعض مراقبة هذه الحالة من واقع اقتناعه أنها مجرد أمر عادي جدا وسرعان ما تعود الأمور إلى طبيعتها غير عابيه بالمخاطر التي قد ترتب عن تكرار هذه الحالة. وتعتبر أكثر الفئات تعرضا للإصابة هم النساء والمسنون وتطلق كلمة الأمراض على عملية الإخراج غير المنتظمة التي يقوم بها الشخص للمواد شديدة الجفاف بحيث تقل عدد مرات التبرز عن خمس مرات أسبوعيا وتطلق أيضا على حالة الإسهال حيث يتكون الفضلات من مواد صلبة ولكنها صلبة مصحوبة بالبلغم. وعلى كل حال لابد من الاهتمام بذلك دون أي تردد من أصحاب ذلك المرض انتفاخ والأم في المعدة وقد يصل الأمر إلى إصابة الشخص بالصقيع والميلن لذا من الضروري إعلام الطبيب المختص بكل هذه الأعراض وخاصة إذا كانت مصحوبة بالتف في الشرج أو فقدان الشهية والتي يقع على عاتق الطبيب تشخيص الحالة.

الوقاية من الإصابة بالإمساك

لكل منا طريقته الخاصة في محاربه القضاء على حالات الإمساك وتختلف من شخص لآخر وذلك سواء كان ذلك عن طريق المشروبات أو أنواع من الطعام وقد أظهرت الدراسات أن (٧٤١) من الفرنسيين يعانون من الإمساك بالعقاقير والتي لها مخاطر جمة لذا باتت من الضروري معالجة ذلك بالطرق الغذائية التي نجد أن لها إيجابيات أكثر من سلبياتها وهي كالتالي : - شرب كوب ماء منذ بداية اليوم ومحاولة التمدد على التبرز في ساعة معينة من اليوم حتى إذا لم يكن هناك الحاجة لذلك ولكن مثل ذلك يعتبر



يؤدي إلى تهيج الأمعاء المخاطية في الأمعاء للزيت أهمية في ذلك المرض وخاصة الزيوت المعدنية ومنها البارافين الذي يمكن تناوله مع السلطة أو تناوله بمصاصة ولكن أحتر هنا تناول أي نوع من الزيوت له انعكاسات سلبية. كما يقول .. هناك ضرورة قصوى في اتباع العادات الغذائية الجيدة في تناول الطعام ولابد من عدم الاستهانة بها وذلك مثل : ١- تناول يوميا ثمرة خضار غير مطهية أو خضراء .. أيضا تناول ثمرة أو اثنين من الفاكهة. ٢- تناول خبز التخالة أو بسكويت يحتوي على التخالة أو البقول الغنية بالألياف. ٣- تناول ١٥ جراما من الزبد وملعقتين شوربه.

تنبيهها للأمعاء الغليظة. - ممارسة رياضة المشي ربع ساعة يوميا مهمة ومن ثم محاولة التمدد على اتراح نظام غذائي في ساعات محددة في اليوم. - تناول كميات كافية من الماء يوميا مع الابتعاد عن المحضرات والفاكهة الطازجة والبقول لما فيها من الألياف مفيدة هذه الحالة ويؤكد الدكتور / محمد. يا أن الألياف من المواد الهامة في تسهيل عملية الهضم يجب على الشخص تناول ١٠ جرامات منها وخاصة في الحيز ذي التخالة الذي يجتري على الألياف ولكن حذارى من الإفراط به إذ يجب الزيادة في الكمية بالتدريج للحيلة دون الإصابة بالانتفاخ كما أن زيادة الكمية عن حدتها الطبيعي

الحفل الختامي لدار الرضوان

ضمن أنشطة دار الرضوان لتحفيظ القرآن تنظم دار الحفل الختامي للدورة الصيفية والذي سيقام يوم الاثنين ١٨/٢/١٤١٠ هـ والذي سيشمل المسابقات الدينية والسوق الخيرية والطبق الخيري. سيبدأ الحفل من الساعة الخامسة عصرا وحتى التاسعة مساء في مقر دار الرضوان بحي الزهراء خلف سوق الشايطي والدعوة عامة لجميع السيدات.



أسباب أخرى للإصابة بالإمساك

١- هناك أسباب أخرى للإصابة بذلك وهي أن هناك البعض لا يميلون في التبرز خارج منازلهم مما يعكس سلبيا على رغبته في التبرز بعد ذلك. ٢- الإصابة بالآرهاب أيضا الرضوية والاضطراب النفسية يمكن أن تؤدي للإصابة بذلك أيضا وتعتبر هذه الفئة من الناس أكثر الفئات إصابة بهذا المرض.

كوني قدوة لطفلك

اعداد : نهاني كعكي - المدينة

لكي نغرس فضائل الأخلاق في نفوس أطفالنا منذ نعومة أظفارهم علينا أن نكون قدوة في ذلك. فمن غير المعقول أن تجلس أمام الأطفال وهي تدخن السجائر مثلا أو أنها تتفوه بعبارات غير جيدة ثم بعد ذلك تلوم أطفالها إذا أتوا بهذه الخصال.

أخبرتني إحدى الصديقات بأنها زارت صديقة لها لديها أطفال تقول فوجئت بوجود الأطفال جنباً إلى جنب مع الضيفات وسوء تصرفهم وصدور بعض العبارات غير اللائقة أفهمت صديقتي بأن هذا لابد أن يكون سلوكا مكتسبا لأن الطفل يعيش الواقع المحيط به دائما ويتكيف معه ويوما بعد يوم تصبح عادة مغروسة في نفس الطفل لا نستطيع أن نخلصه منها.

لقد حثنا الإسلام أن نعلم أطفالنا السلوك الحسن ونبصرهم ونوجههم وحثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك.

ومن هذا المنطلق فإن علينا غرس مفاهيم حسنة في نفوس أطفالنا وعادات تكسبهم احترام الغير ولكي يتم لنا ذلك علينا أن نكون قدوة في ذلك.

فنجتنب القول الإثم والفعل المشين نغرس في نفوسهم الصدق والوطنية والإمانة والوفاء وكل الخصائل الجميلة والمبادئ القيمة.

علينا أن نعود الطفل منذ الصغر كيف يكون كريما فتعوده على أن يتقاسم مع شقيقه أو شقيقته كل ما يحصل عليه من حلوى وغيرها علينا أن نعلمه كيف يصدق في حديثه وكيف يكون ناجحا في حياته متمسكا بأهداب الدين القويم.

إذا لم نفعل كل ذلك ولم نتقيد بمبدأ القدوة فإننا سندفع الثمن غالبا فيما إذا كبر وشب هذا الطفل وأصبحنا فيما بعد لا نستطيع السيطرة على سلوكياته وتصرفاته.

عزيزتي الأم كونى قدوة لأطفالك يكتسبون من هذه القدوة شمائل وخصائل الأخلاق الحميدة.





في واحدة من زيارتهما لـ...
شقيق الشايب وفاطمة عيد...
التي طلبت منه ان يحدّثنا عن نفسه
اولا فقال...

شقيق الشايب ممثل غير متفرغ
لا في العمل في السلك العسكري برتبة
لواء... وقد مارس التمثيل منذ
الصغر... ومارس الطرب بين وبين
هواة التمثيل لتعود مرة اخرى
وتجسدا ولكن متأخرة...

كيف تلقى هوياتك هذه في
التقليد والسيرات...
في البداية شاركت في تمثيلية
تيليزيونية بعنوان (كمال القلي...
صغير الشراخ) تمثيل قصة حياة
كمال القلي وهذه كانت البداية
والانطلاقة مع التمثيل وكانت عام
١٩٧٥م وبعد ذلك تولت الاعمال
التيليزيونية والسينمائية...

تقريبا بلغت مائة مسلسل ما بين
مسلسلات دينية ودرامية عاطفية وغير
ذلك وشاركت في تمثيل فئات (محمد
رسول الله) التيليزيونية بجميع
اجزائه... حيث كان كل ممثل يقوم
بأكثر من دور وايضا فتم تمثيل
السلالات العصرية ومنها مسلسل
الفاخرة ٨٠ وطلال الماضي... واحلام
الظهير... والبارحة وآخر أعمال كانت
مسلسلات (خلال الماضي) و (النفل
الخلي) (وبيت الله)...
وسأله عما اذا كان هناك تعرض
بين عمله بالشرطة والعمل الفني
كمثل...
اجابني قائلا...

ابدا لا يوجد تعارض الا ان الاثر
اليسير جدا لان هذا شيء يختلف من
الأخر...
لذا فليس اختيارك لادوار
الثقوية...
ولم يعد التفرغ...
واصلك السينمائية ملا عنها...
كان آخر فيلم (الجدران
الثلاث)... اما السينمائية فاعتقد انها
تقتضي الى الانكباب...
شكلك فنيا مع العمل الكبير
محمود مرسى فنانا دائما تكون
مشاركته في جواره...
الفنان الاستاذ محمود مرسى
صديق عزيز ومن مقلد التيليزيون
والسينما واحدا في ارتيابه للعمل
مع...
كيف يتحكم المؤلف في الانتاج
السينمائي...
شكركم من الاعلام الاول
تجاري وهذا النوع يستطيع ان يكتب
ان يقوم بتأليف القصة وانتاج الفيلم
وهنا يكون الخطا حين ان هؤلاء لا
يمكنهم الخبرة او الدراية الكتابية
بمجال الانتاج ويتركز هدفهم على
الربح السريع لذلك يكون الفيلم
هائلا...

كل
الفنون
ترصد أهم
الاعمال
الدرامية
من التلفزيون
المصري

شفيق الشايب وفاطمة عيد جمعهما حب التمثيل والغناء الشعبي



المحرم محمود إلياس بين شفيق الشايب وزوجته فاطمة عيد

الاحسان السمودية من نوع السهل الممتنع

حوار
محمود إلياس
تصوير محمد عوض

خطا... وهذه اشاعت سينمائية
الزيارات الفنية القائمة على المصالح
الشخصية... فلما في الان حوالى
الخمسة عشر عاما متويزة من العمل
شفيق الشايب ولم يحدث اي خلاف
او انفصال بيننا او طلاق لا سمح
الله...
ولكن زوجك يرافقه لمعظم
حفلاتك فهل هذا من باب الغيرة ام
الحفاظ على السمعة...
نعم هو يرافقني دائما في حفلاتي
ولا يفرقني ابدا... وانا اعتز ببارائه

والنوع الاخر من الاعلام الذي
نسميه الاعلام الثقيلة فيجازف فيه
المنتج لينتج عملا فنيا واقفيا مبركا
حيث فنية سليمة لذلك يفرق الفيلم الى
درجة النجاح...
كيف تصف لنا حقيقة الزوجية
مع زوجتك الفنانة فاطمة
عيد...
نعم انا وزوجتي فاطمة عيد في
سعادة وهدوء والحمد لله سبحانه
وتعالى ولا تعارض في اصنافنا وان هناك
تعاملا وتجاوبا... وفي مثلا
الانسان المزينة والقريبة الى قلبى
كيف لا وفي ام لبناتى...

المحطة الاخيرة في البرنامج الثاني

الذي اوقعه في مفارقات ومشاكل مع
اسرته واصدقائه...
السابعة ذات طابع اجتماعي
واوضح رئيس قسم الاخراج بالاذاعة
الاستاذ احمد الاحمدى ان مهمته
الاخراج وتوسيع الادوار للممثلين لم
تحدد بعد لحين الاتفاق على موعد
اذا عتيا...

جدة - من عديده على
اجرت مؤخرا بقمم الرقابة
بإذاعة البرنامج الثاني بجدة
السابعة الجديدة... المحطة
الاخيرة... وفي من تاليف فؤاد
عقاري ويحكى عن السابعة قصة
رجل اضحى سنوات عمره في السلك
العسكري وكانت حياته خلال هذه
الفترة تتسم بالجدية والصراحة الامر

مع السلامة معاد انا له حبيب ؟!

مع السلامة راج لي كان بيني وبينه
كل شيء انتهى والله فكرت قدام عينه
راج لي الرضا والود هذاك زينة
مع السلامة معاد انا له حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
لا يحاول تدرى قلبى فنى ما بينه
ولو دابر الايام ساقى صنع فيه
سهم يقول الحب فيه الله سره فيه
لا يا حبيب المقيم والله حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
فيه حبيب ذاك اليوم لي نصف ساعة
كنت واقف حبيب قف لي في السجدة
قلت هذا حبيب لي سمعا ويطاعة
عش به لي حباتي دائما ما حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
سار بهما كسر فيه طاع
ليل زنهام اذكر فيه سيد الانساني
جلسه الحب لي بيني وبينه نواني
ما تذكر حبيب لي به دايه حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب

مع السلامة معاد انا له حبيب ؟!
السلامة راج لي كان بيني وبينه
كل شيء انتهى والله فكرت قدام عينه
راج لي الرضا والود هذاك زينة
مع السلامة معاد انا له حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
لا يحاول تدرى قلبى فنى ما بينه
ولو دابر الايام ساقى صنع فيه
سهم يقول الحب فيه الله سره فيه
لا يا حبيب المقيم والله حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
فيه حبيب ذاك اليوم لي نصف ساعة
كنت واقف حبيب قف لي في السجدة
قلت هذا حبيب لي سمعا ويطاعة
عش به لي حباتي دائما ما حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب
سار بهما كسر فيه طاع
ليل زنهام اذكر فيه سيد الانساني
جلسه الحب لي بيني وبينه نواني
ما تذكر حبيب لي به دايه حبيب
الحبيب بلى دايه الوقت تعذيب



محمود عبدالعزيز

« ليلالى الحليمية » هذا الشهر و « رأفت الهجان » في اكتوبر

القاهرة - عدنان مراد :
تقرر بشكل نهائي ان يبدأ تصوير الجزء الثالث من
مسلسل « ليلالى الحليمية » خلال شهر سبتمبر، الاول
الحالي بعد ان أعلن مؤلف المسلسل اسامه انور
عكاشة... انه انتهى بالفعل من كتابة اخر الحلقات... وبدأ
الخروج... اساميل عبدالحافظ في الإعداد لتصويرها
داخليا وخارجيا...
من أهم الاطراف الذين يشتركون في الجزء الثالث...
ومن سبق لهم الاشتراك في الجزء الاول والثاني يحيى
الغفراني... وصفيه العمري... التي رفضت ان تعمل على
السرور في الاستعانة لكي تتفرغ لهذا العمل وبعض
اعمالها السينمائية في القاهرة... وصلاح السعدني...
وعيلة كليل... ومحمود عبدالمعطي... والى الحكيم...
وشهام سليم... وسيد عبدالكريم... وسهر المرشدي...
ولوسي... ويؤخر هذا الجزء في فترة ما بين ١٩٦٥م-
١٩٧٥م... على ان يتم الجزء الرابع بعد ذلك الاحداث
حتى اتمام هذه...
ومن ناحية اخرى استكمل الكاتب صالح مرسى
كتابة الجزء الثاني من مسلسل « رأفت الهجان » وخمس

شفيق الشايب بداية غنائية قوية للمطرب حسين عمر

والان وراء كل امرأة - رجل عظيم...
وراء كل رجل امرأة عظيمة بالاضافة
الى وجود الثقة بيننا...
تختم حوارنا ببرايد في الاغنية
والموسيقى السمودية فعاد...
تقولون...
الاجنية السمودية رائحة وان
المطربين السعوديين يمتازون بقدرة
جيدة ولقد وجدت الفن السمودي
من النوع السهل الممتنع والكتابة
السعودية الغنائية جميلة وجذابة...

صوت ليلالى علوى اجمل بكثير من اصوات مطربات هذه الايام !



محمد الموجي

القاهرة - عدنان مراد :
قال الملحن الكبير محمد الموجي
لكن الفنون حين قبلته أثناء تسجيل
اغنيته لحظتها برتاج... الف ليلة
ليلة والتيليزيون...
يقولون على الان اني ضد
الاصوات الجديدة... وهذا كذب فني
الحقيقة لم اسمع اصواتا متميزة
لكن اكون ضدها واما ما سمعته منها
فهو اصوات جيدة... ولكن اسلوبها
في الحياة الفنية هو الاسلوب
الخطا...
وقلت له...
ان دعنا نعرف اي اصوات
استعمت اليها... وترى انها جيدة...
وقلت...
هناك بين المطربات صوت نادى...
مصطفى... وصوت سوزان عطية...
وهما صوتان قادران شامسا... وبين
الرجال : علي الحجار ومحمد الحار
ومحمد صالح... ومن قبلهم : محمد
ثروت وماشا شاكى الطبع... ولكن لم
اجد اصواتا تسمى بدمهم...
وانا قلنا وجبت...
انا اسألك ان اسمع... ولكن حين
سمعت من قبل المصاحفة في الشارع
او مع اولادى بعض الاصوات ادركت
انها تعتمد على... طلبة... او طلبة...
تدري الشارع يتويزة... وقد تشج
مثل هذه... البليولات... وبقا ما... ولكنها
محددة... وموجبة... والمعجب ان
الاصوات التي تدرجها ليست اصواتا
ذات مقامات موسيقية سليمة... وربما
لهذا اصبح امل كل شخص لا عمل له
ان يترن على كل شخص لا عمل له
يطالبها... وهو وحده...
ان... فقلت تعذرن ان حالة الغناء
لا تدر في هذه الايام...
نعم ولكن ذلك امر قارى... ومن
الممكن اصلاحه... كيف...
حين زعنا الفن في مصر وتغيرت له
نتائج مدممة... ولكن مع الايام دخلت
برودة الفن... وهكذا الغناء... فقد ظل
مزهريا... وحتى دخلت امة خلية... اسات
ربما تحارب معد بن عبدالعزيز الرياضية وسوف تقدم مسرحية ذات
الغنى... فان على وزارة الثقافة... ووزارة
الاعلام ايضا ان تحارب افات الغناء...
كيف...
عن نفس الطريق...

صباح الخير فيه حاجة غلط ؟!

الاجنية في مصر فقدت في الآونة الاخيرة جزءا كبيرا من قوتها
اجزائها بسبب عجلة اللحين وبعثرة بعض الفنانين الشباب الذين
يعتقدون ان ما يقومون افا من روح ومتطلبات عصر السرعة التي
تتطلبه الان...
على الفنان هناك تطويل وتذكير وحشو بلا مبرر... حشو عجب
الاسم والضمير والمال يصيب معظم الاعمال التلفزيونية ولا سيما
المسلسلات منها التي باتت وكأها مقروء ثابت فرضي على الناس في
معاظم عن اجرة التلفزيون...
والحققة اننا كجمهور نتنا لا نعرف لهما تصديق... هل تصديق
طريق عصر الصراخ واغاني الاقفاة-المهوسة والموسيقى
الضاربة... لم على الاعمال الجديدة الملهة التي تلف وتكون حول امور
حياتية لا تتغير مثل الحب الذي ينتهي بالنهاية السعيدة او الفار او
الغنى الملهة او جرائم القتل وكل مصائب الدنيا التي من حولنا...
ان الناس باتوا يسمعون بالقتل من هذه الاسطورة المكررة في
الاعمال الدرامية التلفزيونية المستوردة ولا ادري هل ليس هناك ما
يمكن ان يستغل به التلفزيون وقته واحكامات الناس غير هذا النوع
من الاعمال التي تجرد افطاعتا خطيرة وتبشيرة على جمهور المتابعين
وليسها الشباب وصغار السن منهم...
هل الفضل لو ان تخفى ساعات الارسال التلفزيوني وتستغل في
اجل حقائق او ادبيات وبائية وترفيهية الى جانب الاعمال الفنية
التي ترواجع الترفعات والاستلغيات والمقالات الميدانية
والاحكام بالاحمال للدراسة المحلية وعما حتى لو كانت اقل في
التسويق من المستورد فهي على الاقل تافهة امورا ونحشا وتعجبا
ومن منزوية في كل الاحوال بحداتها وتقاليدها... فهذا في رأيي غير
ايجابي... من ذلك المقر الذي بات مقروءا على الناس والمتابعين من
علا سلسلات غريبة اغلبها مستهلك ومغاد الفكرة ولا يرقى
تسويق العرض حتى في حلقة واحدة...
هذا عن الدراما والتلفزيون... وبالتالى يقدم التلفزيون المصري
الآن في جبهة سيرة قتله الاولى فترة حاسمة مأخوذة غالبا من
السرديات العربية التي خفت نهجها جارية ملحوظة... ١٩٦٥م
وقد التلفزيون عتقا فترة في آخر السيرة مشابهة تكون البسة الملونة
التي تملأ قلوب الناس... اما عن الاغاني العربية... فلا زلت ارى انها
على عتبة سيرة على الاغنية العربية وتزول ان شاء الله لا
يصح في النهاية الا الصحيح والصحيح في رأيي هو البس والارتقاء
بالكتابة واللحن والاداء بشكل يحفظ للاغنية العربية سابق مجدها
وازائها...
ان الاغنية السمودية وشقيقتها الاغنية الحليمية لا تزالان
تحتفظان بأصواتها رغم جرح بعض الاغاني الى الاقفاة الحديثة
السريعة ولكنها جميلة والكتابة لا اسلاف لها ولا يحيط وهذا هناك
فرق بين مطرب متمكن مثل نيل شميل مثلا او عبدالله الورد
وبين مطرب يعتمد على المسرح ليقيم بحركات مسرحية ويورد بلا حياء
او جيل (طب طب له على طيله... بالله اكلأ كذا
عمر...)



فاروق مجوم

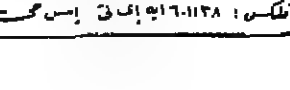
بعد جولة اوروبية استغرقت قرابة شهرين عاد اول اسامه الاستاذ فاروق مجموم الى جدة بعد ان قضى بعض العواصم هناك... الاستاذ فاروق مجوم يعاود نشاطه الاعلامي المعروف خلال وقت قريب...

بالتمثيل

الوه... الفنان محمد لمان...
-تم محمد لمان... مع كل الفنون...
اج محمد... مع كل الفنون...
بجودة لدية...
-اهلا وسهلا بكم...
-عريف الكثر من...
محبين لوس الذي انت رائد من...
رواده من جيل اليوم... بجانب هذا
الاجتهاد... يلاحظ انك تشارك في
العديد من المسلسلات بتدبير فنان
شروع وبطريقة موسيقية... هل هذه
الاجنية لفنانين حديثين واعمال تراثية
قيمة...
الحقيقة الان اننا التي اقدمها بعضها
من الاناسي التراثية كالذبات
والاجناسي الشعبية الخفيفة...
والبعض من هذه الاغنيات لفنانين
سبق وان قدموا في عالم التمثيل
مجربة... وهذه الاعمال الحقيقية
اصيلة ولها تكاملها كسمة ولها
وادام... ولها فنانها اذناك... وانا
بأحاول اخذ بعض منها والذي
يتناسب ودراتي الصوتية لقدمها
مرة اخرى وبمسودة مناسبة... ولحين
السلس بلحنها او كلماتها...
-ولى هذه الاغنيات...
-الفنانين هم... حسين فتية...
وعبدالله محمد... والمخرجون صوتي...
محمدين ومحمد عثاني... وغيرهم...
وللتاريخ اقول ان الفنان محمد عثاني
بعد ان سمع بعضا من هذه الاغاني
التي قدمتها وعد ان يعطي بعضا
من اعمال... سوف احرص ان اقدم
بأدائها بتدبير... ولها لكل الفنانين
الذين كان لهم الفضل في ابراز الكثر
من الاعمال الفاتحة للشعبية في
الوقت الطير...
-وقد فكر الفنان محمد أمين... ان
يأخذ بعض الاعمال الحديثة لبعض
الفنانين للمساحة في هذا المجال...
-لا اعتقد... وحتى الان لم افكر...
واكتفى بإحياء القديم... والتمنى
التوفيق...

الليلة... المسرحية المنامة في المدينة المنورة

المدينة المنورة - احمد جابر :
تختتم الجمعية الخيرية للخدمات الاجتماعية بمدينة المنورة فعاليات
مركزها الصيفي المتنوع والتي انشأتها الجمعية لخدمة فئات كبيرة من
شباب المدينة المنورة ومزاولة انشطتهم الدينية والثقافية والرياضية
والفنية وفنون الرسم وسوف يكون حفل الختام مساء اليوم الاحد على مسرح
مدينة سمو الأمير محمد بن عبدالعزيز الرياضية وسوف تقدم مسرحية ذات
هذا الحقل والاول مرة مسرحية [غريبة في الساحة] وهي مسرحية ذات
اهداف اجتماعية تروية يغلب عليها الطابع الدرامي...
كيف...
عن نفس الطريق...



أولى لقاءات الملز

الرائد والرياض يفتتحان الموسم الرياضي

كتب سعيد المالكي
تدور عجلة الزمن ويبدأ الرض من جديد ، وتعود الحيوية والنشاط للاعب كرة القدم بالمملكة .. فبعد توقف اجباري استمر ثلاثة شهور تنطلق منافسات الفرق الوطنية لكرة القدم .. ويبدأ الموسم الكروي حيث ستكون مسابقة كأس الاتحاد .. بداية للمشوار الحافل بالاثارة والكفاح خلال موسم كامل ..

ويعتبر كأس الاتحاد ثالث مسابقة رسمية في لوائح اتحاد الكرة السعودي وقد بدأ منذ ٤ مواسم حيث فاز بأول مسابقة نادي الاتحاد وفاز بالثانية الهلال واستطاع نادي الشباب أن يحقق البطولتين الثالثة والرابعة ..
الرياض * الرائد
وفي أولى مباريات الاسبوع الأول من مسابقة كأس الاتحاد يلتقي مساء اليوم على ملعب رعاية الشباب بالمرزوق فريقا الرياض والرائد والفرقان هما الصاعدان

المملكة في بطولة العالم العسكرية للقوى

الرياض [واس] تشارك المملكة في بطولة العالم العسكرية الرابعة والثلاثين لالعاب القوى التي ستقام في روما خلال الفترة من ١٨ - ٢٥ سبتمبر الحال . وستشارك بعثة منتخب القوات المسلحة للالعاب القوى اليوم الى روما للمشاركة في البطولة برئاسة العميد سعد صالح المطاللة . ويشرف على تدريب المنتخب الذي يتكون من تسعة لاعبين الملازم أول كامل العيسى ورئيس القباطنة عطية سعد الخثعمي .



ادركت امداد ما توفره المنشآت التي اقيمت من اجل الرياضة .. من جو مريح وقابل للانتاج في العمل .. عموما تتمنى لطريق مباراة اليوم .. الافتتاحية التوفيق في تقديم عرض يليق بسمعة الكرة السعودية التي تشرف الفريقان المنتخب للشريط لمسابقتها هذا الموسم .

اشبال الاهلى يهزمون الاتفاق

الدمام / عبدالله العبود
هزلاء اشبال في انه سيكفونوا خير من يمثل قدم الاهل في المستقبل القريب اما فريق الاتفاق العائد توه من تحقيق بطولة الامم البحريني فلم يستطيع افراد ان يقدموا نفس تلك الصورة التي ظهرها بها من خلال بطولة النادي الاهل البحريني عموما لقد استحق اشبال الاهل فيينا استحق اشبال الاتفاق الضارة .

شباب حراء يفوز على الاهلى

كتب : محمد رابع سليمان
حقق فريق حراء للشباب من مكة المكرمة فوز على فريق شباب الاهل وذلك ضمن اللقاءات الودية للفريقين وقد اقيمت المباراة على ملعب الأمير عبدالله الفيصل وانتهت بنتيجة حراء صفر وفريق حراء صفر واستطاعوا ان يحجزوا هدف الفوز بعد تسديدة قوية من اللاعب ناصر الجريش ينتهي اللقاء بفوز حراء ومستوى جيد قدمه الفريقان .

الجمعية العمومية لنادى العلمين

تعد مساء يوم الثلاثاء ما بعد القادم الجمعية العمومية العادية لنادى العلمين الرياضي للنظر في التقرير الفني والاداري لمجلس الادارة عن العام المنتهى ١٤٠٩ هـ ومناقشة الميزانية الختامية للعام الماضي ومشروع الميزانية للعام الجديد ١٤١٠ هـ .

الاحمرى ليد النصر بـ ١٧٥ الف ريال

● خميس مشيط - من سعيد احمد العسيري :
تجع نادي النصر في انهاء مسابقة الدرجة لتدعيم صفوف فريق كرة اليد بالنادي بانتقال نجم كرة اليد الجنوبية وكابتن فريق شمس واللاعب الدولي السابق علي محمد سعد الاحمرى وذلك مقابل ١٧٥ الف ريال بالإضافة الى السيارة والشقة ..
وقد تحدث اللاعب عن انتقاله [للمدينة الرياضية] فابدى سعادته بارتداء الشعار النصاروي للموسم الرياضي الجديد ١٤١٠ هـ وأضاف ان هذه أمنية تحققت له بعد طول انتظار .. وقد ساعد على انتقال للنصر الاستاذ محمد الدخيل اداري كرة اليد بنادي النصر والذي قام بالمفاوضات بين وبين ادارة النادي .. وقد وعد اللاعب على الاحمرى بتقديم مستوى يليق بسمعته ووعد بتقديم ما لديه للفريق النصاروي وأنه كما يقول على ثقة تامة ان شاء الله بأن يقدم ما يرضي الجماهير الرياضية عنه وخاصة حديثه قال اشكر المدينة الرياضية على إتاحة الفرصة لي للتحدث للجماهير الرياضية عامة وللنصاروية خاصة .

كسل من سافر لعب الا ..!

اصابة حارس تشيلي لعبة شاهدهاها على الطبيعة



للفريق المقابل في الفندق مع توزيع بعض الهدايا التذكارية مثل ساعات وشعارات وحدوية وهذه نحن نتبادلها مع رئيس الفريق واللاعبين ..
وقد استاذ دخل نحن لا نهتمنا نتيجة المباراة بل الهدف هو الاستفادة .. وقد لعبنا بشكلين مختلفين في الأربع مباريات الأولى وفي المباراتين الاخريتين استقر المدرب على تشكيلة واحدة مع اسفل بعض العناصر للتبديل ..
كما اننا لعبنا مباراتين قويتين امام فريق امريكانو وفريق بولاسيسورغ هزمنا الا اننا راخضين عن المستوى ..
وعن اللاعبين البارزين في الفريق قال اللاعبون بعد الحاح عليه قال ان أبرز اللاعبين سمر عياد وحاتم خيس ومحمد نوريه ..
وعن أهم الأحداث قال لقد حضرنا مباريات المنتخب البرازيل امام منتخب تشيلي واليسبة لاصابة الحارس لا صحة لها فقد نزل السهم قريبا منه ولم يصيبه .. ويبدو انها خطة من المشرفين على الفريق وقد نالوا جزاء حيلتهم وكنا نتمنى تكملة المباراة لمشاهدة الاهداف البرازيل ..
وعن برنامج الفريق قال كنا نقوم في السادسة صباحا لاداء التمارين حتى الثامنة ثم العودة

للفريق المقابل في الفندق مع توزيع بعض الهدايا التذكارية مثل ساعات وشعارات وحدوية وهذه نحن نتبادلها مع رئيس الفريق واللاعبين ..
وقد استاذ دخل نحن لا نهتمنا نتيجة المباراة بل الهدف هو الاستفادة .. وقد لعبنا بشكلين مختلفين في الأربع مباريات الأولى وفي المباراتين الاخريتين استقر المدرب على تشكيلة واحدة مع اسفل بعض العناصر للتبديل ..
كما اننا لعبنا مباراتين قويتين امام فريق امريكانو وفريق بولاسيسورغ هزمنا الا اننا راخضين عن المستوى ..
وعن اللاعبين البارزين في الفريق قال اللاعبون بعد الحاح عليه قال ان أبرز اللاعبين سمر عياد وحاتم خيس ومحمد نوريه ..
وعن أهم الأحداث قال لقد حضرنا مباريات المنتخب البرازيل امام منتخب تشيلي واليسبة لاصابة الحارس لا صحة لها فقد نزل السهم قريبا منه ولم يصيبه .. ويبدو انها خطة من المشرفين على الفريق وقد نالوا جزاء حيلتهم وكنا نتمنى تكملة المباراة لمشاهدة الاهداف البرازيل ..
وعن برنامج الفريق قال كنا نقوم في السادسة صباحا لاداء التمارين حتى الثامنة ثم العودة

الاستاذ دخل لم يكن هناك مبلغ معين للعب تلك المباريات بل شرطهم الوحيد إقامة حفل شاي



● كتب منصور السواط :
تحدث الاستاذ دخیل عواد رئيس بعثة فريق الوحدة في معسكره الخارجي للبرازيل حيث قال المعسكر ناجح ولله الحمد بكل المقاييس وقال ان اللاعبين المنظمين للمعسكر قد التزموا وتقموا بالانضباط وكانت لديهم الرغبة المسافلة في تطوير مستواهم وعن عدم مشاركة بعض اللاعبين في المباريات أكد ان جميع اللاعبين شاركوا في المباريات ما عدا عبيد البيشي وماجد مهدي .. حيث اصيب البيشي في اخر تمرين للفريق قبل المغادرة وتوقعنا ان تكون كدمة بسيطة لكننا تفاسعت وقد تم علاجها في البرازيل وبدأ في المشاركة في التمارين وكذلك ماجد مهدي كان مصابا وقد تم عرضه على الاخصائيين وتمت حسنة حالته وهو يؤدي الان تمارين خفيفة وقال الاستاذ عواد لقد عرضنا مجموعة من لاعبين على طبيب المنتخب البرازيلي وتولى علاج البعض منهم وكشف على البقية واخبرنا عن سلامة حالتهم واللاعبين هم عبيد البيشي ومحمود اسامه ويدر هوساوي وماجد مهدي ومحمود متولى .. وعن الحراسة والمشاركة فيها قال اننا حراس النادي الثلاثة انهم كلهم لمتعلمين للمهنية وقد اشركنا الثلاثة علماء وقد اتفقنا على مشاركة عبيد البيشي وسمر عياد وعبيد اللطيف المغربي بمعدل مباراتين لكل حارس منهم ..

● كتب : عطية حمدان
في إطار المباريات الودية التي يخوضها الفريق الاملاوي استعدادا لاسبعة كأس الاتحاد والدوري يلتقي اليوم في الثامنة والنصف في مباراة ودية مع فريق العربي من عترة وذلك على ملعب سمو الأمير عبدالله الفيصل .
يدخل الاهل لقاء الليلة بعد ان لعب عدة مباريات ودية مع فرق تشيلية وقد تأجل لقاءه مع القادسية ثم مع النجمة بسبب ظروف خارجة عن ارادته .
يسعى مدرب الاهل في لقاء الليلة لوضع اللبس الاملاوي الاخيرة على تشكيلة الفريق خاصة وأنه سيبدأ أولى لقاءاته مع الفريق الوداعي يوم الخميس .
سوف تزحف جماهير الاهل للاطمئنان على مستوى الفريق قبل الدخول في موسم الرياضي الحالي .
اما فريق العربي فانه يدخل لقاء الليلة استعدادا لدوري اندية الدرجة الاولى خاصة وأنه قدم مستويات جيدة في الموسم الفائت .
وكله أمل وعزم على مواصلة بذل الجهد والصعود لاندية الممتاز .
عموما نتمنى مشاهدة مباراة جيدة المستوى من الفريقين .

بعد العودة من البرازيل

دخیل عواد

الفرق الاتحاد

مع بداية المعسكر الداخلي المرزوقي :
الاتحاد جاهز لكأس الكؤوس
● كتب عبيد كعبور :
يبدأ صباح اليوم داخل مقر نادي الاتحاد المعسكر الداخلي للفريق الاول استعدادا لبطولة كأس الكؤوس العربية التي ستطلق بمشيئة الله يوم الاربعاء القادم .
وقد انتظم جميع اللاعبين في معسكرهم الداخلي ابتداء من مساء امس تمهيدا للبدء في تلقى المزيد من التدريبات التي ستكون على فترتين صباحية ومساءلة .
أوضح ذلك الدكتور خالد مرزوقي عضو مجلس ادارة النادي والعضو المشرف على لعبة كرة القدم بالنادي .. وعلق الدكتور المرزوقي على استعدادات الاتحاد لخوض منافسات كأس الكؤوس فأكاد ان الفريق الاتحادي وعقب اللقاءات الودية التي خاضها امام اهل دبي والكوكب والعميد القطري اصبح جاهزا للمشاركة في هذه البطولة .. وأشار المرزوقي الى ان علماء الفريق تصاعد بشكل جيد في هذه اللقاءات الثلاثة خاصة في



● جدة - المدينة الرياضية :
أعلنت اللجنة المنظمة لبطولة كأس الكؤوس العربية لكرة القدم عن تقديمها لأكثر من ألفي جائزة نقدية وعينية للجماهير الرياضيين خلال منافسات كأس الكؤوس حيث سيتم سحب خمسة يومية على مدار المباريات الأخرى من الجوائز التي ستكون لاصحاب الارقام الفائزة في نفس

الدوري التونسي ينطلق اليوم - والكمبيوتر يعين الحكام

الكل اتفق على اسقاط الترحي

المواجهة بين ٩ مدربين اجانب واربعة توانسة

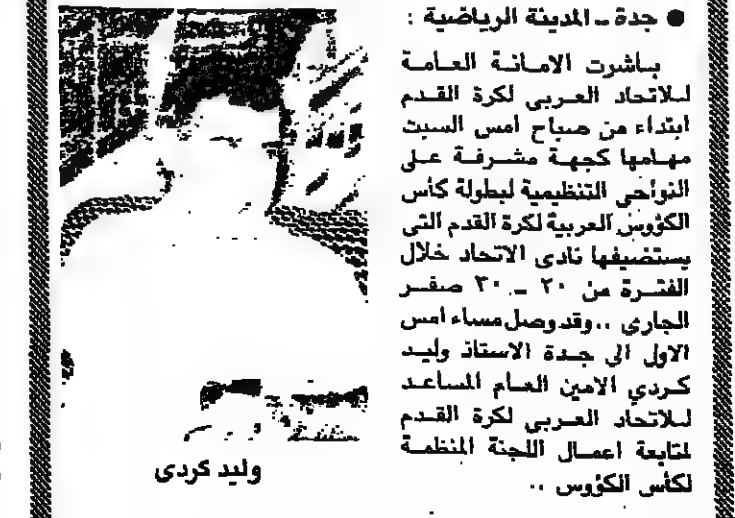
تونس : مكتب المدينة : من صالح عطية
تجمع المراقبون في تونس على ان دوري كرة القدم الذي ينطلق اليوم في جولاته الاولى يكتسي طابعا مميزا باعتباره يتزامن مع الاستئناف الذي حققها المنتخب التونسي الذي تمكن بلوغ الدور قبل الاخير من تصفيات كأس العالم ١٩٩٠ بإيطاليا وبالتالى فالملعب من مسؤولي ومدربي

● الجولة الاولى والانطلاقة الفورية :
ليست ساخنة بدرجة كبيرة ولكنها تشهد تنافسا شديدا بين جميع الاندية بخصائص مستوياتها فالنادي البارتيسي للفوتسالي تكون انطلاقتها قوية وتشتب لاحباها حين استعدادها لهذا الموسم في حسن استضافة الاندية المصرية ، اي الاندية المدعومة الامكانيات المادية والبشرية الى الظهور بوجه تؤكد من خلاله جدارتها بالانتماء الى نخبة الدوري .
اما النجم الساحلي الذي تشرع الى نهائيات الكأس العربية للاندية البطة التي ستدور بمراسم في نوفمبر القادم . تنتظر منافسة حادة مع النادي الصفاقسي صاحب اجمل لعب لتتميزه بالانفتاح وتركيزه على الطابع الهجومي من غير اللجوء الى الدفاع السلبي ..
في حين سيكون ضيوف الدوري ، اي الاندية التي صعدت في اعقاب الموسم الماضي الى الدوري قادمة من الدرجة الاولى في مواجهة مع نواب لها قيمتها واهميتها في تونس حيث يتبارى بالأسك

٢٠٠٠ جائزة للجماهير

● جدة - المدينة الرياضية :
أعلنت اللجنة المنظمة لبطولة كأس الكؤوس العربية لكرة القدم عن تقديمها لأكثر من ألفي جائزة نقدية وعينية للجماهير الرياضيين خلال منافسات كأس الكؤوس حيث سيتم سحب خمسة يومية على مدار المباريات الأخرى من الجوائز التي ستكون لاصحاب الارقام الفائزة في نفس

امانة الاتحاد العربي في جدة



● جدة - المدينة الرياضية :
يواصل الى جدة مساء امس الاول خمسة حكاه من الحكام المشاركين في تحكيم كأس الكؤوس العربية لكرة القدم وهؤلاء الحكام هم : علي بو حسيم واحمد حكيم - الامارات



● جدة - المدينة الرياضية :
يواصل الى جدة مساء امس الاول خمسة حكاه من الحكام المشاركين في تحكيم كأس الكؤوس العربية لكرة القدم وهؤلاء الحكام هم : علي بو حسيم واحمد حكيم - الامارات

تعلن
محلات بامجلي
عن إجرائه تخفيضات كبرى
بمعدل ٥٠٪ إلى ٨٠٪ على كل البضائع
الموافق ١٩/٩/٢٠٠٩



بامجلي



بامجلي



بامجلي

يا زهرة من تبوك ! يا زهرة من تبوك !

تبوك (واس) بدأت المشروعات الزراعية في منطقة تبوك تنتج المحاصيل الأساسية من الحبوب والفواكه والخضروات والزهور وتصدر البضائع منها لخارج المملكة .. ومن هذه المحاصيل الزهور بمختلف أنواعها التي بدأ إنتاجها منذ ثلاث سنوات وتصدر الفاكهة منها إلى عدد من الدول الخليجية والأوروبية .. شملت الزهور والقرنفل والجلاد بولس والليثيوم والكريزانتوم والجيوفيل والمريزيا .. وأن زراعة الزهور في المنطقة بدأت بزراعة الورود والقرنفل ثم ازدهت هذه الأنواع حتى وصلت إلى أكثر من ٢٠ نوعاً بشكل والوان متنوعة

حيث تم تصدير أكثر من مليوني زهرة خلال السنوات الثلاث الماضية إلى هولندا وألمانيا وفرنسا بالإضافة إلى البحرين وقطر والامارات وتكررت وكالة الانماء السعودية أن مجموع ما تم إنتاجه من الزهور بلغ ثلاثين مليون زهرة .. وأن طلبات الدول الأوروبية بلغت ستة ملايين زهرة خلال هذا العام

● كتب / محمد علي المحسني :
حققت السعودية رقماً قياسياً في انتاج وحيات الطلع حيث بلغ عدد البجيات المنتجة يوم واحد ٣٣٦٨ رجلة خلال ١٦٧ رجلة كما تم تصدير السعودية بثل ٢٩ طنا من الزهور اسبوعياً من كينيا إلى بلجيكا .. كذلك من المقرر ان تقوم بتصدير حوالي ٢٤ رجلة شحن بواسطة الطائرة دي - سي - ٨ .. وسيتم ١٨ رجلة شحن بالطائرة البريج ٧٤٧ خلال فترة التشغيل لاهاتين الطائرتين بمعدل رحلة اسبوعياً للطائرتين

● الطائف - سعيد حسن الزهراني :
سباق سباق الماراثون في مدينة الطائف يوم الاربعاء العشرين من الشهر الجاري ضمن برامج التثقيف الرياضي الذي تنظمه امانة الطائف .. وقد شهدت لهذا السباق جوائز مالية بلغت أكثر من ٥٠ ألف ريال بالإضافة إلى الجوائز المعنوية المقدمة من البنوك والمؤسسات والشركات لتمثل في أجهزة تلفزيونات وساعات وأجهزة رياضية ودروع وكؤوس وشهادات تقدير

● من احمد سعيد مصلح :
ملك الشهاب من قبل بني ميمون بختهم اتموا مراسم زفافهم وقد دفع عن منهم مهر مقدار (١٠) ريالات فقط

ونذكر شيخ قبائل بني ميمون خدع لخيول غم الله الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

وذكر شيخ قبائل بني ميمون خدع لخيول غم الله الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

العمود

● أعلن مؤخرًا عن عودة باكستان إلى رابطة الكومنولث ، الذي يضم بريطانيا والدول التي كانت تحكمها بريطانيا بأي شكل من الأشكال وذلك بعد سبعة عشر عامًا من القطيعة بسبب انفصال بنجلاديش وأعلانها دولة مستقلة .

وليس رابطة الكومنولث أية أهمية كبرى تذكر سوى أنها تشكل « نادي سياسي » للدول الناطقة باللغة الإنجليزية كلفة أساسية أو كلفة عمل وثقافة .. ويشتهر الكومنولث ، في هذا المعنى رابطة « الفرانكوفون » وهي الدول الناطقة بالفرنسية أسسها أو ثقافة وتجارة .

والخبرة الرئيسية للانضمام إلى رابطة الكومنولث هي الشعور بالإنتماء والتألف بين رجال الدولة في تلك الأنظمة وكذلك بعض المزايا لرعايا هذه الدول فيما بينها مما يقدمهم على غيرهم من رعايا الدول الأخرى التي ليست أعضاء في الرابطة .

ولابد ان المسؤولين في باكستان قد أدركوا ان من مصلحة بلادهم إعادة الروابط القديمة بشكل اوثق مع دول كبريطانيا وكندا وأستراليا مما يتيح فتح الحق اوسع في المجالات الاقتصادية والثقافية

آخر العمود

● مؤسسات الصيرفة بدأت مؤسسات الصيرفة في المملكة قبل ان تبدأ البنوك التجارية وكانت ولا تزال وليلة الصلة بالوطنين وخصوصا المواطنين العاملين الذين لا يمتلكون ارصدة كبيرة فتحت لهم الجراة للتعامل مع البنوك ..

وفي تقديري ان مؤسسات الصيرفة الجيدة حسنة السمعة ينبغي ان تثار رغبة الدولة وان تعامل معاملة البنوك وينطبق عليها نظام مؤسسة النقد العربي السعودي من حيث ايداع شدة من وادئها في المؤسسة وان تظهر بيلاتها المالية بصورة دورية منتظمة

ارجو ان يتفضل معالي وزير المالية والاقتصاد الوطني ومعالي محافظ مؤسسة النقد بمعالجة هذه المؤسسات باحتسابهم ورعايتهم خدمة للمصلحة العامة ..

واود ان اشير هنا ان بعض البنوك الأجنبية الكبرى التي تشترك في ملكية بعض البنوك السعودية يعمل بها أحياناً في مواجهة الجمهور موظفون صفار لا يحسنون التعامل مع المراجعين ويسبون اداء اعاملهم ببرودة غير مقبولة ..

كيف تعامل مع المكتبة ؟

جدة : محمد صالح سعدي
لاول مرة تقعد جامعة الملك عبد العزيز بجدة دولة الطلاب المستجدين في مجال التعامل مع المكتبة حيث تقوم عمادة القبول والتسجيل بتنظيم دورة للطلاب المستجدين بهدف تدريبهم بآليات المكتبة في جوانب التصنيف والمهارة وأجراءات الحصول على الكتب والمراجع والمخطوطات بسهولة واليسر والاطمين ..

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج



بيت الطين يعودني جدة بتقنية حديثة

جدة / سالم مريشيد
قال الأستاذ عبدالرحمن نصيف عضو لجنة الحفاظ على التراث بجدة انه وعدا من المهندسين يدرسون حالياً إعادة بناء المنازل في جدة بالطريقة القديمة باستخدام الطين .. بتقنية حديثة تتفق مع الغرض وأشكال البناء في الوقت الحاضر

وقال ان اتفاقاً تم مع أحد اصحاب الأراضي في جدة لبناء « الفلا » الخاصة به بواسطة الطين .. ويتفق نظام البناء القديم قديماً .. ولكن وفق الخرائط التي اخرجها صاحب الأرض

وقال ان البناء الطين يعتبر أحد اشكال العمارة القديمة في الكثير من مناطق المملكة .. وقد تمكنت هذه البيوت رغم بساطتها والطريقة العشوائية التي كانت تبني بها ان تقاوم الكثير من عوامل التعرية والزمن .. وأن تقال قوتها متسامة .. وبعضها مازال على حاله حتى اليوم

وأضاف ان مشروع إعادة بناء المسكن الطين في الوقت الحاضر يعتبر أحد المشاريع التي يتم بها ويحاول إعادة بناء على دراسة هندسية مستفيدة قلم بلجرائها مع عدد من المهندسين بجدة .. وأضاف ان هناك دراسة أعدتها أحد المهندسين الألمان عن تأثير البناء على الإنسان كشفت ان الأجيال التي تعيش في بيوت مبنية من الحجر أو الطين أكثر ذكاء وتحمل وصحة بدنية ونفسية من الأجيال التي تعيش في المباني الحديثة ..

الأستاذ النصيف قال : ان أهم الموضوع ان بناء « الفلا » بواسطة الطين لن يكلف أكثر من خمسين ألف ريال

التمثال كثر حمار دولار في سن الاطلس

تشملستون (رويتر) بدأت أكبر عملية في تاريخ الولايات المتحدة لاتتمثال ذهب تمزج قيمته بمليار دولار تقدر قيمته بمليار دولار في سبعة غرقت منذ ١٨٥٧ وغرق في الحادث ٤٢٥ شخصاً من ركاب الاطلس قبالة ساحل جنوب شرق الولايات المتحدة .. وقال منظمو العملية

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

الملك

تشهد الهجرة الصهيونية من الاتحاد السوفيتي ازدياداً غير عادي لم يحدث من قبل وتزايد عماره عام .. فيما بلغ مجموع المهاجرين الصهيونية ٨ آلاف مهاجر لعام ١٩٨٧ ارتفع العدد إلى ١٨ ألفاً في ١٩٨٨ ومن المتوقع ان يصل إلى ٤٥ ألفاً للعام الحالي ١٩٨٩ .. لكن ما يقابل السلطات الإسرائيلية هو أن قوة محدودة للغاية تختار التوجه إلى فلسطين المحتلة .. فمن بين ٦ آلاف مهاجر صهيوني غادروا الاتحاد السوفيتي خلال الشهر القليلة الماضية اختار ١٢٧ صهيونيا الاستقرار في إسرائيل

ان الاعلام الدولي يمتد هذه الأيام بانباء وتقارير الجيوب المكلفة التي تبذلها « تل » من الولايات المتحدة الأمريكية وإسرائيل لضمان استقرار الجزء الأكبر من المهاجرين السوفيت في إسرائيل .. في غيبة أي جد عربي في الاتجاه المضاد رغم كل مخاطر الهجرة الصهيونية على الحق العربي في فلسطين .. من ترسيخ للثقافة البشرية اليهودية ودعم آلة الحرب الصهيونية وحرمات أكثر من مليوني فلسطيني يعيشون في الخلق أو المخيمات من لربص واقعية للعودة إلى وطنهم وللقاري التزم ان يسأل ما الذي يستطيع العرب عمله بعد هذا الاعتراف أو التي يشريه إسرائيل خاصة من قبل منظمة التحرير الفلسطينية ؟

والجواب ان منظمة التحرير والحكومات العربية والإسلامية تستعين على الكثير بهذا الصدد .. فيما يلي بعض المقترحات العملية

● بدء حملة دولية توضح كيف ان برامج الهجرة الصهيونية تمثل خسارة هائلة لحقوق الإنسان والفرارات الدولية .. إذ كيف يجوز ان تجلب غريب من شتى بقاع الأرض لاحتلال اراضي ومثل لايجوز سيق طريقهم بالقوة خارج وطنهم ويعيشون في مخيمات ترعاها الأمم المتحدة وتلق عليها الاسرة الدولية أكثر من أربعين عاماً .. علماً بان إسرائيل مستمرة في طرد الفلسطينيين وهم ملازمهم حتى الآن

● هناك اصحاب دول (يشعل أمريكا) في اهل تلك المستعمرات الجديدة على اراضي الفلسطينيين .. ومع ذلك فلا زالت إسرائيل ماضية في هذه الخطوة الاستعمارية لاستغلال المهاجرين الجدد .. ومن ليليد استقلال ذلك دولة

● تكثيف حملات توعية للجاليات اليهودية عبر حكومات الدول الصديقة التي تركز عليها برامج الهجرة الصهيونية كالاتحاد السوفياتي والارجنتين .. توضع لواء اليهود حقيقة الأوضاع داخل إسرائيل والخطر المالية والأخلاقية التي يشهدها قرارهم بالهجرة إلى فلسطين .. وتعمل على تخصيص مسؤولية احتلال اراضي ومثلان الفلسطينيين للقيمين في اللغز

● وليس من شأن تعاون دول كالالاتحاد السوفيتي والارجنتين مع مثل هذه الحملات التوعبية الاستعمارية في اقل ما يجب عليها نحو الدول العربية مقابل سماحها وتسهيلها للهجرة الصهيونية ..

● هناك الكثير مما يمكن عمله لاثبات برامج التوطن الصهيوني .. اذا صرح منا العز وصدقت النية .. والسوولية الرئيسية في ذلك انما تقع على منظمة التحرير ..

السراية تدم الحيت لراكبا الدوايس

صيا انور خواجي
بلغ عدد الطلاب المستجدين لجامعة تحفيظ القرآن الكريم بمنطقة جيزان ٧ آلاف طالب يدرسون في ٢٧ حقة موزعة في كل من صيا وجيزان والسلامة العليا وبعض جوامع المنطقة يقوم بتدريسهم ٢٦٦ مدرسا

كما ان بالناطقة ٦ حقات لتحفيظ القرآن للنساء بها ٣٠٠ دارسة تحت اشراف ست مدرسات حافظات لكتاب الله الكريم .. حيث تتولى جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الاشراف على جماعات التحفيظ في مختلف مناطق المملكة

● جديداً :
الملك بن هذا العرف قد تم عليه رصعا بمواقد من صدق رصعا ووجد دعاء وتشجيعاً من صاحب الفرس الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة عسير وسيد شمله .. وأضاف ان من الاتفاق عليه الجبال كبير في الزواج

المدير العام عبدالله بن محمد بن عبدالمطلب	رئيس التحرير عبدالله بن محمد بن عبدالمطلب	مدير التحرير عبدالله بن محمد بن عبدالمطلب	جريدة يومية جامعة تملكها وصدرها مؤسسة المدينة للصحافة أسسها ١٣٥٩ علي وعثمان حافظ	الجمهورية عصر النهضة العربية للإعلام والتحرير A B C
--	--	--	--	--

طبع بنظام دار العلم للطباعة والنشر - جدة



اقبل باسم ربك الذي خلق



عبد الرحمن العثمان

د. الزيد

د. الخويطر

خادم الحرمين الشريفين

وبعد
فان الله تعالى الذي اوصى الولد بوالديه والاحسان اليها في اكثر من عشرين موضعا بالقرآن الكريم ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم الذي بين للناس هذا الامر وحثهم عليه لم يغفل عن ان يوصي الوالدين بالاتباع ببرهم وبان يحسنوا اليهم ويقسطوا ويعدوا بينهم ويعملوا على كل ما يصلح حالهم في الدنيا وفي الآخرة . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اعينوا ابناكم على بركم) .
وقتنا الله جميعا لما يحبه ويرضاه واعان ابنانا ومتعهم برضانا وفي هذا الربح والكسب لهم في الدنيا والآخرة فاعينوهم على طاعة الله ونشئوهم على الدين القويم ، يقول الله تعالى (والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم وما ألتناهم من عملهم من شيء كل امرئ بما كسب رهين) .

في هذا الملحق

● محمد صلى الله عليه وسلم معلم البشرية
● لابد للحاضر من ماضي



● قضايا التعليم الخاص .

● الجانب العملي للتعليم والتدريب

● تعريف مهام الادارة المدرسية

د. عبدالله الزيد مدير التعليم بالمنطقة الغربية يتحدث لـ «الدينية» : نطلب من الله العلي القدير العون في كل خطوة نخطوها



حينما التقيت بالدكتور عبدالله الزيد في مكتبه احسست فيه من اول وهلة رصانة رجل التربية العريق ، وهيبة المعلم بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى ، وكلمة ، معلم ، وهي ليست مسمى لوظيفة بقدر ما هي رمز ومدلول لجموع صفات سامية ، اقول رغم كل ما احسسته تجاه الدكتور الزيد من انه الرجل المسؤول الذي وهبه المولى عز وجل المقدرة العالية على تصريف الامور ، والصبر والداب ، واكسبه الحكمة في انشاء القرارات التي ترفع كل يوم من شان التعليم ، ووجوده على راس ادارة من ادق الادارات مسؤولية ، واكثرها حيوية والتصاقا بكل فرد من افراد هذه الامة تتصل بوجوده كل انسان فقبل مستقبل ابنائنا ، وامل الاباء والامهات فيها ومستقبل بنيتها وكنيتها . رغم كل هذا ومع ما لمسته في هذا الرجل من حصة تجعله كفوءا لكل هذا فقد استشعرت نحوه شعورا حقيقيا لطيفا ، وبست جوا مشبعا بالطيبة والخير يشيعه عند اللقاء مع كل انسان . يتدفق في انبساطه الصادقة ، ونبراته الهادئة ، بحيث تروق انه لا يخاطب منك الاذن والسبع بل يتعدى ذلك الى ضميرك ووجدانك .. خضت مع دكتور الزيد في بعض شؤون التعليم وشجونه ثم اخذت للقاء الكرم بعضا منها ، فقد سالت د. عبدالله الزيد قائلا :

اعدنا كل ما يلزم

لاستقبال الافواج من ابنائنا

التلاميذ الجدد

ياذن الله ان تصل الى تخريج مئتين او مئتين وخمسين في الفصل الواحد ونأمل ايضا ان ازدياد هذا المعدل .. مالا يحفظه ان الناس في يداه .. نحن استقبلوا فكرة هذا النظام بحدس شديد وربما بخوف واضيق ؟

قال الدكتور الزيد على الفور : ذلك لان الانسان عدو ما يجهل ، فالتعليم التقليدي قد افله الناس ، وكان هو السائد لسنوات وسنوات بل لشريات السنين ، فالشبه الطبعي ان لا تتخرج الناس من هذه الافة وتضعهم في موقف جديد من غير ان يكون هناك رد فعل ، ففكرة العمل كانت طبيعية جدا .. ولكن الان ويخبر الناس على النظام الجديد بدلت الافة وتم الانتعاش .

قلت للدكتور الزيد : ربما يرد البعض التساؤل عن الدوافع من اختيار هذا النظام وتطبيقه ؟ قال الدكتور الزيد : في السابق كان نظام التعليم التقليدي وكان ذلك النظام يتعامل مع الشباب من الطلاب وهم في سن الفسوج ، وعلى عتبات تحمل المسؤولية بنظام المجموعة ، والمجموعة بالطبع تضم درجات متفاوتة من القدرات العقلية ، والكفاءات الذهنية ، فيها الطالب الذي نكاه متميز الى غيره ومن هم دون ذلك ، فكانت المجموعة رغم تفاوت قدرات افرادها ملزم بجدول زمني واحد يبدأ بدخول الطلاب للصة الاولى ، والفصل الاول الثاني وينتهي بنهاية الثلاث سنوات الدراسية ، فيسير الطالب السريع الاستيعاب محكوما بخطوات زميله البطيء ، ويسير متوسط لتلكه والاستيعاب بين هذا وهذا .

فلماذا لا نتبع لهذا المنطق سريع الخطى الفرصة لتقديم فتريل من امله الحاجز الزمني الذي يفيد مع من هو دونه مقدرة وكفاءة واستيعابا ، وما كان لهذا ان يتم الا بنظام الساعات ، او نظام التعليم المنطوق كان لاجتهاد الطالب ان يتجاوز الزمن فيستفيد ويغيد في زمن قبلي صغر .

وما هي الخطوة التالية ياذا الله بعد هذا النجاح المبهر لتطبيق نظام التعليم المنطوق ؟ الخطوة التالية ، واستمد العون من الله تعالى لاكمال واؤكد اننا نسعى لتطبيق هذا النظام بالنسبة للمرحلة المتوسطة .

قلت : ونفكم الله ويؤتي كل مخلص يسعى للخير ويعمل له ولقاء دار كل هذا الحوار بيني وبين الدكتور الزيد

ان نظام التعليم المنطوق كان خطوة جديدة ، جاء نتاج دراسة مستفيضة بل وثيقة مولفة نحو الاداء والبناء الافضل للاجيال المستقبلية ، وان تطبيقه وما ينتج عنه ان كان نجاحا او فشلا - لا قدر الله - هو مؤشر لدى استيعاب شبابنا في مرحلة الثانوية لعدة مقاييس منها : صدق مراقبة الطالب لنفسه في التحصيل ، وحسابه وتقويمه للزمن ، وجدته في عمله التعليمي مدفا له فما مدى نجاح هذا النظام ؟

قال د. الزيد : كلمة واحدة اقول ان تجربة هذا

مدارس الفرقان الأهلية

يسر مدارس الفرقان الأهلية أن تعلن عن فتح المرحلة المتوسطة إضافة إلى مراحل الروضة - التحديدي - الابتدائي والتسجيل مستمر يوميا بما في ذلك أيام الخميس والعطلات للقسمين البنين والبنات ، وذلك بمقر المدارس

● فعلى الراغبين في تسجيل ابنائهم وبناتهم مراجعة إدارة المدارس للحصول على إستمارة التسجيل .

مع تقيانا للجمع والتفريق

سلامة هامة :
توجه بالمرحمة فيقول تعظيم القرآن الكريم والتوقير لاسمائه للطلبة والطالبات - صبا - والسيدات والرجال - مساء .
الإدارة العامة

عنوان : حي مشرفة (المركبة) جوار الطريق والحدود
هاتف : ٧٧٨٨١٧٥ - ٧٧٨٨١٥٤

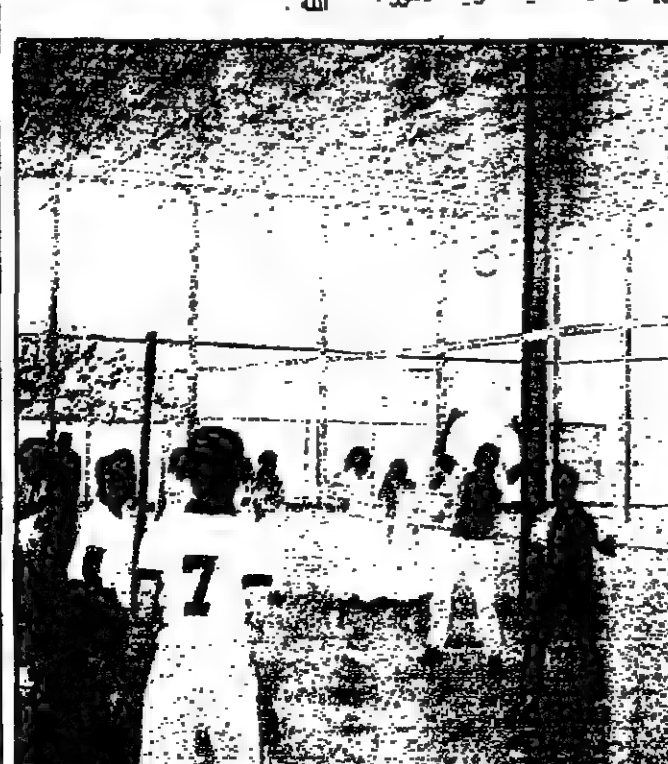
كل المؤثرات تشير الى نجاح نظام التعليم المطور

اجرس اللقاء : حسين احمد حصون

ان نشاط الوزارة ومواسمها التعليمية تكاد تتجمع ، وتتداخل فقد كل الناس يتكلمون اختبارات الدور الثاني في الاسبوع الماضي ، لقد فرغنا للتو من اختبارات الدور الثاني وحققنا في المنطقة الغربية بالنسبة للثانويات نسبة نجاح جيدة فاقت الاعوام الماضية وبلغت ٨٥٪ وهي نسبة مشجعة جدا .

قلت يارب الله في سعي ابنائنا الطلاب الساعين نحو مراحل اعلی وعلی وكل جهودكم بالنجاح والتوفيق فسادا عن محصلة تسجيل التلاميذ الجدد الذين هم على اعقاب الابتدائية ، وهي ايضا مهمة من مهام الوزارة ضمن برنامجها المتواصل على مدار العام .

قال الدكتور الزيد : نتوقع بان الله ان يكون عدد التلاميذ الذين تم تسجيلهم للصف الاول الابتدائي لهذا العام خمسة وعشرين الف تلميذ ، وهو عدد كبير ونطلب من الله تعالى العون ثم من الاخوة الاساتذة الموهبة لاستقبال هذه الالاف الكبيرة .. صحيح ان الاساتذة يارب الله فيهم قد اعتادوا هذا الاستقبال كل عام وبذلوا فيه الجهد اللازم لكننا نود منهم مضاعفة الجهد ونثق بانهم سيوفون بآذان الله .



هكذا حتم للأصل

دعوة بدء التسجيل

أنت تحب ابنك... ابنك أنت تبحث عن الخبرة

روضة .. تمهيدي (بنين وبنات) ابتدائي (بنات فقط)

الفريدة في نوعها والتميزة في الخبرات .
أخصائيات ذوات كفاءة عالية في التدريس والتأهيل والتربية .
تقوية القدرات والإمكانات للأطفال بالوسائل التعليمية الحديثة .

نحن نبحث ونركز على مواصلة مكافئة مع سرافقة

جاء بالان للبحر المتفرد .. طفلك الى شجرة

مدرسة دار الإبراهيمية

قضايا التعليم الخاص

سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز

المشرف العام على مدارس الربيع النموذجية بجدة



● الإقبال
على طلب
العلم في
هذه البلاد
لا يستغرب
فهي مقصد
طلاب العلم
من قديم



بالرغم من أن هناك مؤسسات قد طرقت هذا المجال إلا أنه هو الموضوع الذي يشغل ذهني في هذه الأيام ، فالتعليم المهني لا يقل أهمية عن التعليم الأكاديمي بل يسير معه في خط متواز ، إلا أن طرقت هذا المجال من المؤسسات الخاصة تأخر جدا ، ونتمنى أن يوفق حتى يخفف الضغط عن التعليم الأكاديمي بالإضافة إلى أن البلاد في حاجة إلى أنصاف المهنيين والمهنيين المتخصصين في الأعمال الصغيرة التي لا يعقل أن يعتمد فيها على العمالة الأجنبية لذلك فأننا نضع هذا وبإذن الله ضمن مشروعاتنا المستقبلية التي نتمنى أن يتجه إليها أبناء هذا البلد فينخرطون في هذا المجال الفتي المهنى ، ولا نغنى الطلاب وحسب بل نغريهم ممن لديه فراغ ، وهناك أعمال لا بد لكل فرد أن يتعلمها أو يلهم بطرف منها وعلى كل فأننا نطرح الأفكار وننتظر التناضح

أما من التعليم الفني والمهني في المملكة بصفة عامة فأننا نشيد بما تم وما يتم كل يوم على نطاق المملكة من جهد في هذا المجال والذي يقوم برعايته خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله ، ويعد العناية الفائقة من المسؤولين في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وعلى رأسهم الدكتور عبدالوهاب المعطل ، وهو من الجنود المجهولين الذين يعملون بجديّة ولا يتصدون بأعمالهم يصل الليل بالنهار ويعمل جادا من أجل أرساء صرح مهني فني

تطرقنا بعد ذلك إلى موضوع المكتبات المدرسية ، وقد عثيت بها وزارة المعارف في حدود طاقاتها والمخطبات في هذا المجال .. ولكننا نحس أن المكتبات المدرسية تحتاج إلى من ينفذ إلى جانبها إذا أنشأ فأننا نقوم مكتبة الطفل العربي والمسلم اليوم نجد أنها فقيرة جدا ، بل لا نكاد نجد فيها ما يجدي أو يثري الطفل من ثقافة حقة لاسيما الثقافة الإسلامية ، وانتم خير من ينفذ وراء جهد هذا في هذه البلاد ، فترعون مكتبة الطفل التي تقوم على أساس إسلامي ويبنى بناسب طلقا

أجاب سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بقوله : قبل أن نخوض في مسألة مكتبة الطفل .. يجب أن يكون هناك كتاب متخصص في هذا المجال إذ نلاحظ أنهم قلّة .. وأن معظم ما تحتويه مكتبة الطفل اليوم إما مستعرب أو منقول عن ثقافات أخرى ، ولا يوجد جانب الثقافة الإسلامية للطفل ، ولا يوجد ما يملأ فراغ هذا الطفل من ثقافة بل موجد ثقافة لا تتماشى مع تربيته الإسلامية فيقع في حيرة من أمره ، فلا بد أن نملأ هذه المكتبات بالكتب التي تنعش الكتب الذين يتلمهون أولا عقلية طفلنا فيمزجون له الثقافات الإسلامية والعصرية بما يتشبع مع تعليم ديننا الحنيف ، وأنا بكل جهد وعناية سائق بإذن الله وراء هذا الانجاز ، وهذا لا يقلل من قدر المحاولات المبذولة الآن

قال سمو الأمير محمد بن خالد : لا أستطيع أن أقول أن مدرستنا الآن متكاملة من جميع النواحي التكنولوجية ، ولكننا نحمد الله قد وفّرنا بعض الأساسيات للتعليم وما يحتاجه كل طالب في الدراسة ، ونقوم الآن ببعض الدراسات التي سوف نطبقها - بإذن الله - هذا العام ، من أجل إضافات جديدة في جميع المجالات التي تهتم الطفل ، وأن عقل الطفل اليوم - لاشك - أكثر تفكحا وادراكا للامور من طفل الماضي لما يراه ويعيشه من تقدم في جميع نواحي الحياة المختلفة ، وأن هذا ليجتمع علينا أن نرتقي بحجم المسؤولية نحو طفلنا لأنه سيكون هو الناقد الأول لنا في المستقبل إذا ما قُصّرنا اليوم في حقه

قلت إذا جاز لنا أن نعمل قليلا من الحديث عن التعليم الأكاديمي وقد كان حديثنا السابق كله منصبا فيه بحسبان أنه يقع في مجال اهتمامكم فهل لنا أن نعرض على التعليم المهني والفني فسنال عن واقع حال هذا الجانب من التعليم وعن أهدافه ومستقبله ومردوداته في المملكة ثم يتفرع عن هذا السؤال سؤال آخر هو اتجاهات التعليم الخاص نحو هذا الميدان وهل في نية سموكم الإيمان بدارسكم بالتعليم هذا المجال مستقبلا

أجاب سمو الأمير محمد بن خالد فقال :

الاحتياجات لدراسات متكاملة بالنسبة لكل مرحلة من المراحل القادمة ، وستظهر لي حينها بأن الله كما أننا ندور ما سيظهر من ثمار المراحل التي تم تنفيذها حتى نخضعها أيضا للدراسة في نهاية العام فتوضع النقاط على الحروف وتنشئ الإيجابيات وتستبعد السلبيات في المستقبل بإذن الله .. وأنتا إذ تقوم بكل هذا لا ننسى الرعاية الحادية من خادم الحرمين الشريفين لرعايته للعلم فنقدم له بخالص الشكر وتقدم بالشكر لولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز ، كما تقدم مدارس الربيع النموذجية بالشكر إلى فضيلة الشيخ عبدالعزيز المسند لما قدمه من أباد بضيء وتشهيلات افادت هذا المشروع ودعمته سائرين له من الله حسن الجراء

● أن قضية التعليم اليوم غير الاسم فطفل اليوم الذي أصبحت كل وسائل المعرفة ميسرة أمامه سهلة التناول هو غير طفل الأمس الذي ما كان يجد من تلك الوسائل إلا الكتاب وما يسمح من معلومات متفرقة مبعثرة ، لذلك فأننا لا نشك في أن القائمين على أمر تعليم الطفل اليوم وتثقيفه يحدون من الصعوبات ما لم يكن يجده غيرهم بالأمس

كان أول ما استهلكه الحوار مع سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبدالعزيز هو عما لاحظناه من تزايد عدد الطلاب الجدد المقبلين على مراحل التعليم المختلفة بدءا من الحضانة والتمهيدى ، إلى كليات الجامعات المختلفة ، وهذا أمر ملفت للنظر

قال سموه : اني لا ارى غرابة في أمر هذا الإقبال على التعليم في هذا البلد الذي جعله الله منذ القدم مقارنا للعلم ومركز إشعاع المعرفة ، وجعل فيه كعبته المشرفة يقصدها كل طالب لخيرى الدنيا والاخرة ، ويقول سبحانه وتعالى (ليشهدوا منافع لهم) ومن تلك المنافع ومما يأتي في أولها المعرفة والعلم ، وقد نزلت أول كلمة من القرآن (اقرأ) في هذا البلد نزل بها الروح الأمين على سيد المرسلين صل الله عليه وسلم ، أن فمن هنا كان تحدى العلم والسعى في طرقه وسبله ليس غريبا على هذه الأرض ، بل هو واجب أوجب الشرح على كل مسلم ومسلمة ، ثم إن حينما لوطننا بجانب التزامنا بدينا بدفعنا إلى أن نسلك كل طريق للعلم فكل مسلم وكل مواطن غيور حريص على تقدم بلده ونصرة دينه أن يدفع بانه إلى العلم ، وبفضل من الله ثم يسبب العلم نرى ما نرى اليوم من تقدم في مملكتنا يقوم على اكتاف أبنائها ، ثم إن الحياة الحديثة والتطور المطرد في عالم اليوم أيضا يدفعنا للبحث عن قنوات العلم في أفق أوسع وأكثر تقدما حتى نواكب عالم اليوم وتسايره ، والعلم ثروة وسلاح للفرد ، ثم إنه في مجموعته مكسب لهذا البلد الطيب

وبمعايشة قضية العلم والتعليم ، وما يحيط به داخليا وخارجيا نلاحظ الإقبال المنقطع النظير على التعليم في المملكة المتمثل في الإقبال الفائق على المدارس الحكومية وغير الحكومية ، والمدارس الخاصة والتي تضطر في كل عام لزيادة فصولها الدراسية

● تطرقنا بعد الحديث عن زيادة الفصول الدراسية إلى ما نلاحظه من السعي الجاد من المدارس الخاصة لزيادة مراحل دراسية متقدمة بعد كل فترة زمنية ليست بالطويلة فطرحنا على سمو الأمير محمد بن خالد تلك الملاحظة

قلنا لسموه أنه لا يغييب عن ملاحظة أي انسان هاش هنا - بالمملكة - أن الدولة - رعاه الله - تولي اهتماما خاصا ، ورعاية كاملة للتعليم ، ولكل ما يتصل بالعلم والثقافة والفكر ، ويتبدى ذلك واضحا في المؤسسات التعليمية الكثيرة بالمملكة من جامعات تضم كلياتها كل التخصصات إلى معاهد فنية ومهنية ، والمدارس بكل مراحلها ، ثم اسهامات الحادين على أمر التعليم الخاص ومنهم سموكم لجهة واقدا من روافد المعرفة والعلم بجانب ذلك نلاحظ ذلك النمو المتزايد في كل عام للمدارس الخاصة التي تبدأ بمراحل تعليمية محددة ثم لا تلبث أن تضيف إليها مرحلة تلو مرحلة

نود أن نتكرموا سموكم - بحسبانكم أحد العاملين في ميدان التعليم الخاص والمشرف على مدارس الربيع النموذجية الخاصة - أن تحدثونا في هذا الأمر كما نرجو أن تبيروا لنا كتمهوج - سكال خطكم المستقبلي لهذه المدارس وإلى أي مدى تعنى هذه الخطط بإذن الله

قال سمو الأمير محمد بن خالد : ان أول لبنة للتعليم في المملكة العربية السعودية ، والذي نراه الآن متكاملة كان الفضل فيه - بعد الله سبحانه وتعالى - للمفقور مؤسس مملكتنا السنية الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه ، ثم تلاه على انتم هذا الصرح الشامخ خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز الذي تقلد مهام أول وزارة للتعليم في المملكة ، وبيده وضع الاسس الحديثة والوقية التي ما تزال تسير عليها مناهج التعليم وترسى عليها اسسه إلى اليوم ، ونحن - وبمشيئة الله - سائرون على تلك الاسس التي اخطها خادم الحرمين الشريفين حفظه الله

فيما يتطرق بمدارس الربيع النموذجية ، فقبل أن نتحدث عن الانجاز ، وبما أننا نود أن نقوم انجازا لنا على اسس علمية وثابتة فأننا وضعا نصب أعيننا احتياجات الطلاب والطالبات ، واخضعنا هذه



مدرسة الربيع النموذجية

حضانة - روضة - تمهيدى

برعاية سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز

● في زيارتنا الميدانية لمدرسة الربيع النموذجية لمسنا المزايا العديدة التي توفرها المدرسة للأطفال منها : حديقة حيوان - مركز ألعاب ترفيهية للصغار مسبح وألعاب رياضية - موسيقى .. كما تنظم المدرسة لطلابها رحلات داخل المدينة تشمل المصانع والمؤسسات المهنية . كما يزور المدرسة نخبة من الأطباء بطريقة دورية للكشف الطبي على التلاميذ .

● تهتم المدرسة بتوفير المياه الصحية للصغار كما تقدم الهدايا للطلبة المتفوقين .

● تعمل المدرسة على إنشاء قسم ابتدائي بنين وبنات على أن يفتح في بداية العام الدراسي القادم ويتم التنسيق مع بعض المدارس في الدول المتقدمة في إجماعات دورية للمقارنة وتبادل الخبرات .

● تعتمد المدرسة على كفاءات تربوية عالية من معلمات وموجهات ذوات خبرة وتدريب وتأهيل عال .


● في لقائنا مع سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز المشرف على المدرسة أنصحت لنا بعض الحقائق منها :

إن المدرسة تتقاضى أقل أجر عن التلميذ ومقداره ١٩٠٠ ريال وهو مبلغ لا يغطي تكلفة تعاليم التلميذ لمدة عام وأن سموه يدعم هذا المبلغ .

لقد خصص سمو الأمير محمد بن خالد صناديق الاقتراحات والشكاوى ووضعها في المدرسة لراحة أولياء الطلبة .

إن بعض المواطنين قد قدموا بالشكر لسمو الأمير محمد على ما يجده أبنائهم من رعاية وعناية وطلبوا من سموه زيادة عدد الفصول الدراسية ، فقرر سموه فتح خمسة فصول إضافية على نفقته الخاصة حتى يتيح لجميع المتقدمين فرصة التعليم

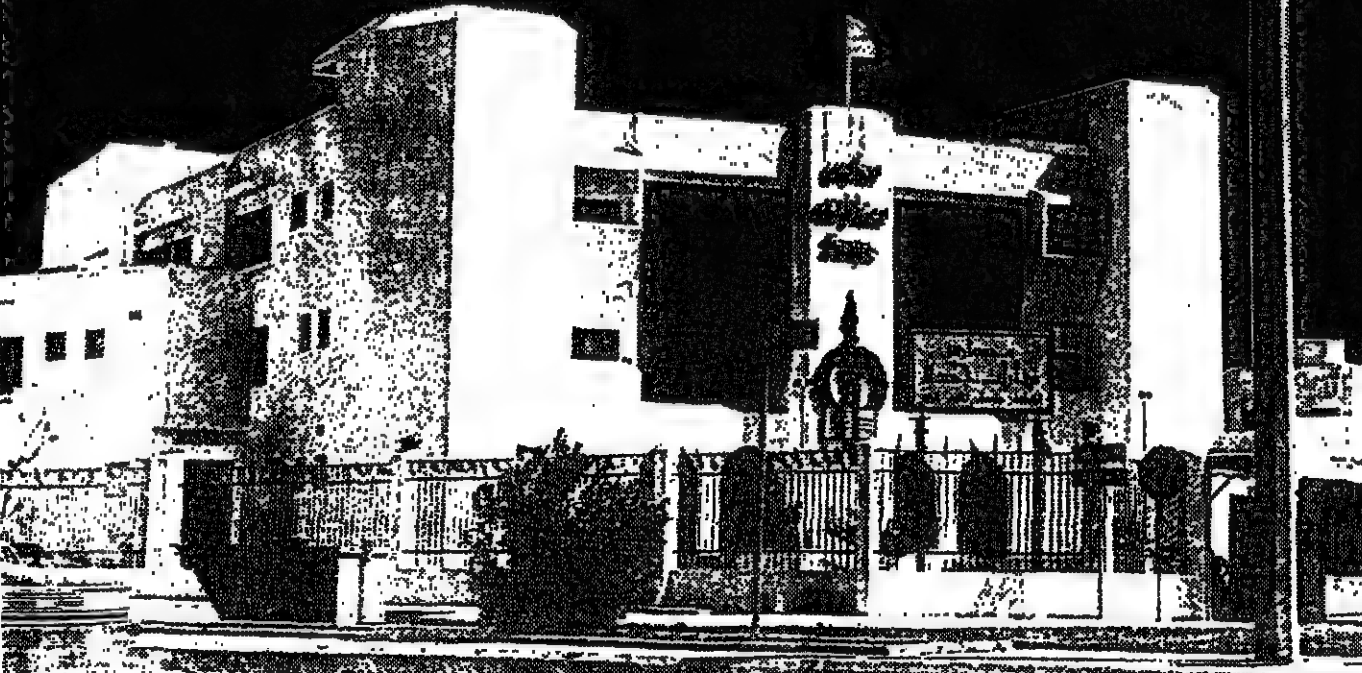
البنفادية الغربية - جامع المدارس - أمام عمارة الحرفي ومخارفاة المحاضرة الكبرى



مدارس منارات المنطقة الغربية (مكة المكرمة - جدة)

بتعليمها العربي ، والإنجليزي - للبنين والبنات

روضة - تمهيدى ، ابتدائي - متوسط - ثانوي



مؤسسة تربوية - تعليمية - خيرية

إدارة المدارس : شارع الأمير متعب (الأربعين)

تليفونات ٦٧٠٠٢٤٤ - ٦٧١٩٧٣٢ - فاكس ٦٧١٩٨٥٩

● مدارس منارات جدة :

البنين : القسم العربي ت ٦٧١١٠١٢ - ٦٧١٠٩٩٤

القسم الإنجليزي ت ٦٦٠٤٩١٦

البنات : القسم العربي - ت ٦٧٠٠٣٢٢

القسم الإنجليزي - ت ٦٧١٠٨٤٩

● مدارس منارات مكة المكرمة - العزيزية

البنين ت ٥٥٨٩٧٩٩ / ٥٥٦١٢٩٨

فاكس ٥٥٧٣١٧٩

البنات ت ٥٥٦١٢٤٤

الدوائر التلفزيونية المغلقة

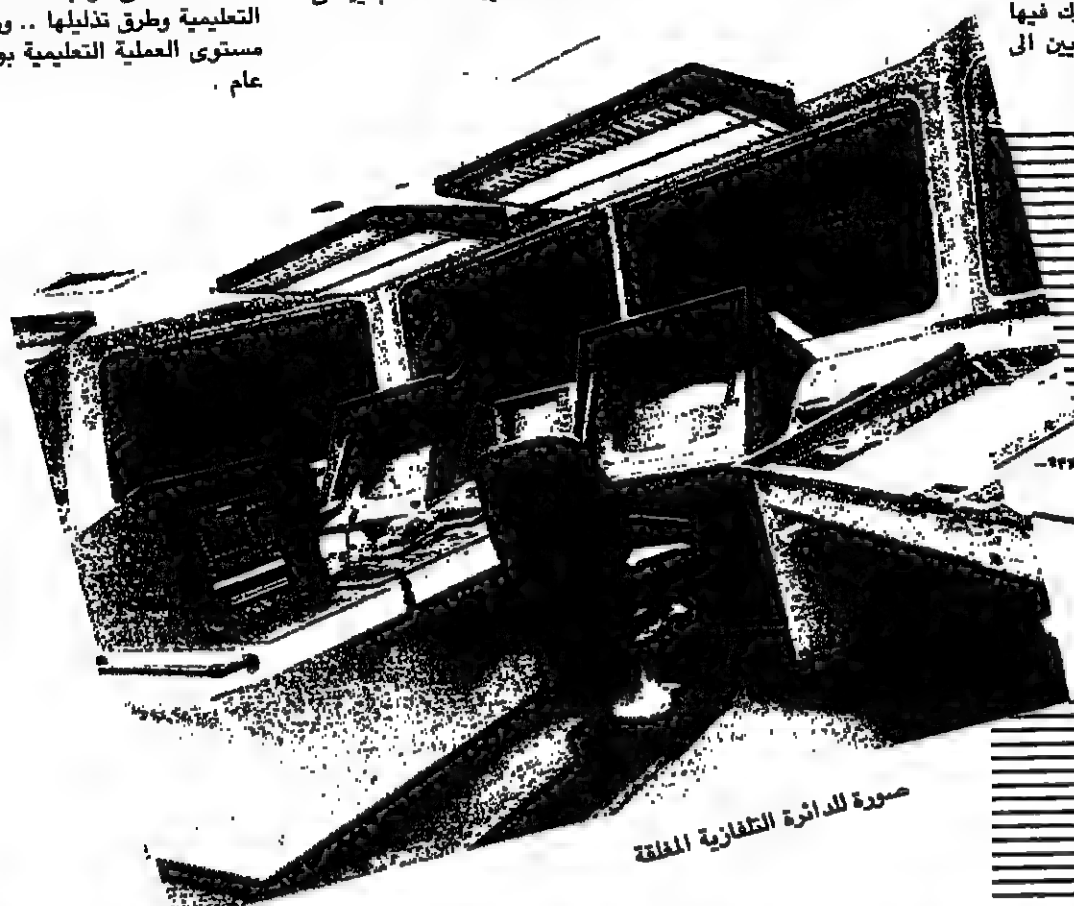
وأثرها التعليمي

● اعداد منته محمد :
بعد النجاح الذي حققته الدوائر التلفزيونية المغلقة التي تم تزويد معظم مدارس البنات بالملكة بها... سيتم على اثر ذلك التوسع فيها خلال السنوات القليلة القادمة بحيث تغطي معظم المدارس لما فوق المرحلة المتوسطة والكليات والراحل الاخرى.

ولعل الدائرة التلفزيونية المغلقة والتي انشئت في مقر الكلية المتوسطة بجدة هي من أحدث الاستديوهات وقد بلغت تكاليفها الاجمالية مليوناً و ٤٠٠ ألف ريال وقد ساهمت في نقل العديد من المحاضرات والندوات خلال العام الماضي.

من جهة ثانية صرح الاستاذ فهد الغزالي المشرف على الكلية المتوسطة للبنات بجدة بأنه قد تم اعداد جدول عمل مكثف للمحاضرات والندوات والتي ستلقى عبر الدائرة التلفزيونية بكلية البنات المتوسطة بجدة ويشارك فيها عدد كبير من

الاخصائيين في كافة المجالات الطبية والثقافية والعلمية والاجتماعية .. وستناقش من خلالها اهم ما يشغل الفتاة من امور دينها ودنياها كذلك اهم المشكلات التي تواجه العملية التعليمية وطرق تذليلها .. ورفع مستوى العملية التعليمية بوجه عام.



صورة للدائرة التلفزيونية المغلقة

٦ مدارس لحمو الامة بمنطقة رابع

● من سلوى مراد - جدة :
سيتم افتتاح ٦ مدارس خاصة بحمو الامة وتعليم الكيويات بمنطقة رابع لهذا العام ١٤١٠ هـ وهي كالتالي :
- المدرسة الاولى بمقرها في رابع وعدها ١٠ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..
- المدرسة الثانية بمقرها في البواء وعدها ٢ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..
- المدرسة الثالثة بمقرها في رابع وعدها ١٠ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..
- المدرسة الرابعة بمقرها في رابع وعدها ١٠ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..
- المدرسة الخامسة بمقرها في رابع وعدها ١٠ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..
- المدرسة السادسة بمقرها في رابع وعدها ١٠ فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الطالبات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد المعلمات (١٠) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..



المنطقة
تدريسية
مستويات
ادارة
تعليم
البنات
بجدة

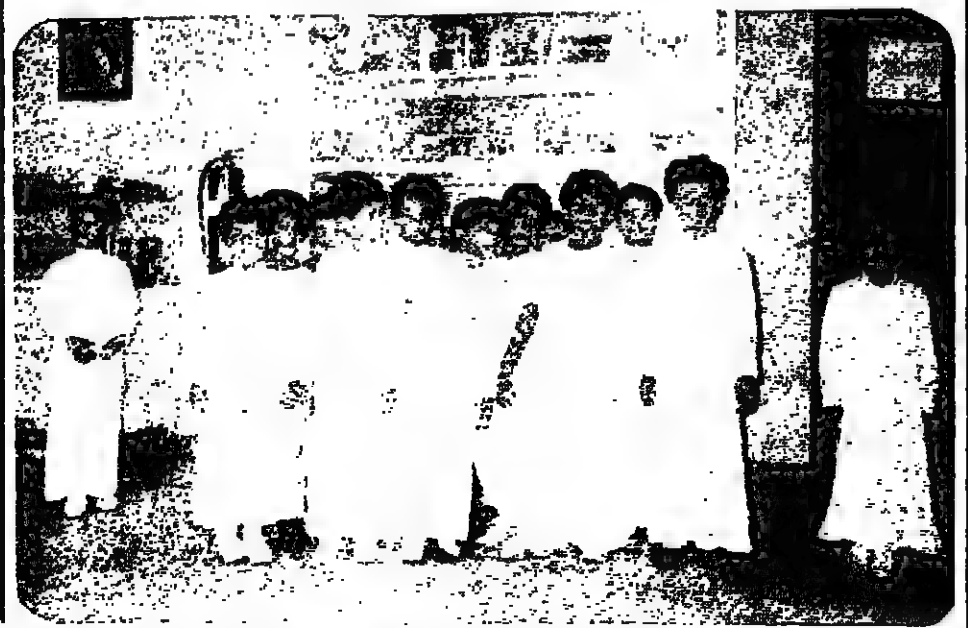
● من سلوى مراد :
جدة : بدأت ادارة تعليم البنات بمنطقة جدة مؤخرا عدة دورات تدريبية استفاد منها عدد من مستويات التعليم بكافة مراحله .. وتستمر هذه الدورات عدة اسابيع وبدأت منذ بداية هذا الشهر صرح بذلك ذات الخمار ، مصدر مسؤول في الادارة واضاف : ان هذه الدورات تشرف عليها نخبة من الوجهات في مجالات عديدة وتشارك في هذه الدورة المدارس التابعة للرئاسة والمدارس الاهلية على حد سواء اما الهدف من اقامة هذه الدورات فهو للتوجيه الجيد وزيادة الكم المعلومات ببعض الجوانب التربوية وزيادة كفاءة المعلمات

مدارس دار الهدى الحديثة

قسم البنين



تحت إشراف وزارة المعارف
المرحلة الابتدائية



باب
التسجيل
ما زال
مستمرا

قسم البنات



تحت إشراف
الرئاسة العامة للقيام بالإشراف

حضانة
روضحة
تمهيدى
إبتدائى
متوسط

لناج من طريق عمل الصوبات / هيئة كريس صمغ صمغ / المنطقة الاجتماعية ورياضية / كيبور / لغة البياك / عمل حديث للعلم
الاتصال : ٦٩١٤٦٦٠ / ٦٩١٦٧٦٠ / ٦٩١٤٦٦٠ الزهراء
ش. الأمير سلطان / أمام سكن المستشفى السعودي
الاماني
الاتصال : ٦٨٣٩٩٨ / شارع حديقة راي
منشع من شارع صقر هودين / السلامة



تقوم بزيارتها في الفصل لتوجيهها
والتركيز على كيفية الإلقاء واستخدام
صوتها بداخل الفصل كما تتعرف على
مقدرة المعلمة على صياغة الأسئلة
وكيفية العمل الكتابي على السبورة
وطرق استخدامه .
وإذا وجدت معلمة لا يمكن أن
العمل التدريسي أو السليمه
والأعمال الواضحة منهن في العمل فإن
على مديرة المدرسة تصيرون بها
بترتيب عليهن من واجبات ومسؤوليات
ومن الأفضل أن لا تمارس تلك
المهام العمل حتى يكمل توجيههن
تجاه كافة الأمور المهمة والجزئية
والاحتكاك بمن لديهن خبرات من
المعلمات السابقات وأن يخضعن
لتوجيه المديرة أو الموجهة والحافهن
بسدورات مكثفة كل في حقل
اختصاصها .

تقوم به المديرة لدفع العملية التعليمية
في نطاق مدرستها ومجتمعها انطلاقاً
من كون مديرة المدرسة هي موجهة
تربوية مقيمة وتقع على عاتقها متابعة
المعلمة وتقديم الآراء وتوجيهها ورفع
مستوى المعلمة .

أسس وقواعد

تنطلق المديرة في ذلك بوضع يدها
على مكان الضعف ومنها الأحوال
الصحية والاجتماعية للمعلمة
وعيوبها الشخصية مثل الصوت أو
الكلام أو لظهور المعلمة للمعلمة وضعف
المادة العلمية لدى المعلمة كذلك اتباع
طرق التدريس التقليدية وعدم الإيمان
بالطرق الحديثة وأسامة اختيار المهمة
المناسبة أو كراهية المعلمة لها والفشل
في معالجة مشكلات النظام داخل
العمل .

وما لاشك فيه أن المدرسة تعد
الميدان العمل الذي تتضافر فيها
الجهود ومن أجل ذلك فإن الطريقة
المتبعة فيها تعد العمود الفقري لنجاح
المدرسة في أداء رسالتها على الوجه
الأكمل .

أمور أخرى

من الأمور المهمة أن تصارع
المديرة المعلمة بصبرها تلك فمن الممكن
تكتشف فيها نواحي قوة تعمل على
تنميتها لتعويض نواحي النقص
والقصور .. وبذا ترتفع معنوية
المعلمة وتحولها الثقة بالنفس ..
وهناك دور آخر يقع على عاتق المديرة
وهو النهوض بمستوى المعلمة
الجامعية غير التربوية إذ عليها أن

اكتساب الخبرة

وتنتقل إلى جانب آخر فتقول أنه قد
تتج المعلمة وتحقق تقدماً في مرحلة
أو مادة ما بسبب ميولها وأولياتها
لذلك المادة بينما تخفق في مادة أخرى
لا تتراجع لها ومن المأمول أن يتم نقلها
إلى المرحلة التي تريد ارتيادها فيها ..
مع تشجيعها ودعمها ما أمكن
لتواصل سيرتها .

وتنتقل بالتالي إلى دور المعلمة
والذي لا يقتصر على تدريس المناهج
فقط ولكنها تسعى أيضاً إلى جانب ذلك
إلى غرس العلم والنظام في نفوس
الطلبة وتغرس فيهن فضائل
الاخلاق وترسيخ القيم والاخلاق
الحسنة في تصرفات طالباتها لينشأن
على تربية قوية وسليمة .
ومن الأمور المهمة بالمعلمة أيضاً

تعزيز الطالبة على تحمل المسؤولية
كاملة تجاه أسرتها ومجتمعها
وتميلاتها .. كذلك من الضروري أن
تكون المعلمة دائمة معلومات ومعارف
وقاموس علم بكافة المطرقات والمعلمة
تواجه كل يوم مواقف جديدة تجعل
من مهامها وعملها عملية مرنة وغير
رتيبة كما يقال ويشاع .

المديرة مرة أخرى

ولقد إلى الدور الذي تقوم به
المديرة مرة أخرى فلو أن هناك
أدواراً عديدة تقوم بها للمديرة تجاه
معلماتها وطالباتها ومن ذلك
الاهتمام على الاستقرار النفسي

موجهة لغة عربية :

تعريف مقام الإدارة

المدرسية

كيف تكون ؟

تعتبر الإدارة المدرسية أساساً
لتخطيط وتنظيم وتوجيه الأعمال
لتطبيق الأعمال المناطة بها .. حيث
تأتي الإدارة المدرسية في قمة الهرم
الوظيفي المدرسي .. عن ذلك تحدثنا
الاستاذة حفصة متكاب موجهة لغة
عربية :
دعوني أحدث عن الدور الذي



أفكار القيمة زاهد

مدارس الانجال الخاصة

انطلاقة عصرية علم طريق العلم



تحتضري
ابتدائي
متوسط
ثانوي

أطلب
الفيلم الوثائقي

عن إمكانياتنا المتنامية والمتطورة !!

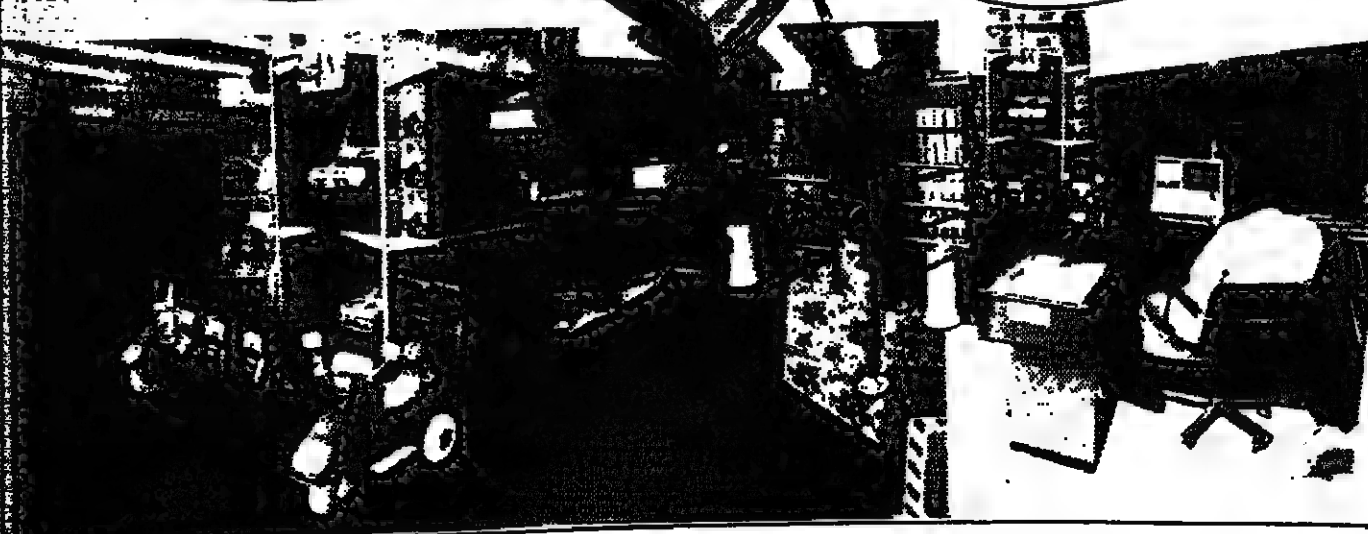
لمزيد من التفاصيل : تليفون : ٦٨٣٠٥٥١ - ٦٨٣٧٢٤٥ - ٦٨٣٠٤٦٥ فاكس : ٦٨٢١٣٤٨

مركز الألعاب

بمناخ
العام الدراسي الجديد
يوجد لدينا
أحدث تشكيلات
من الأدوات المدرسية



أحدث تشكيلات الأدوات المدرسية



جدة - شارع فلسطين - أمام تويوتا

الكتاب .. الكتاب

دعوة
الى
الآباء

حسين احمد حسون



قل ان يطرق موضوع التعليم والثقافة ، او التحصيل والمعرفة ولا يأتي الحديث عن الكتاب ، وما يلقي من اعمال وعزوف عنه كمصدر أساسي للمعرفة ، ثم التمسر على الجهود الماضية التي كان يقتصر فيها طالب العلم في بحثه وسعيه لتلخيص المعرفة على الكتاب ، وكيف انحصرت الآن تلك العلاقة ، وكيف اصبح الكتاب مصدرا مملًا ومستنسا للجوء اليه ، ولم يعد خير رفيق في الحياة ، ولا اضيق ذلك الرفيق الذي يفتي طالبه عن كل ما سواه ، بل اضيق مصدرا ضعيفا هزليا يبطئ في عطائه ، تنافسه في ذلك عدة مصادر أخرى سهلة التناول سريعة المعالجة للمعلومة ، وإفراة الكم ، حارة العرض منها التلفزيون والانترنت وأخرها الكمبيوتر .

وقد يقول بعض المنصفين ان تلك المعلومات او معطياتها التي تأتي عن طريق هذه الأجهزة المستحدثة انما هي مستقاة اصلا من الكتاب ، أي انه قد تم اعدادها فنيا لتلك الأجهزة وهي مرسله من طريقها وحسب ، انما وراها لا شك كاتب وان هذا الكتاب انما استقى معلوماته تلك من الكتب .

اقول هذا رأي العادل المعتدل الذي يميل للدفع بالحسنى ، ولكننا نتخيل في رايه هذا بالتدريج والتجريح فنقول ان ما يمكننا وبجذتنا ليس هو تحول تلك المعلومات من الكتاب الى تلك الوسائل سهلة التناول ، فتتحوّل صوراً ثرى وافكارا ومعلومات واحاديث تنسج من خلال الشاشات او ارقاما تأتي حين الطالب على الجهاز ، ذلك شأنا ليلفت التكنولوجيا وكان حتما ان تلبه بل انها - وبمطلق التطور - لابد ان تتجاوز الى مراحل اعلى مراقى واسمى شأنا ما لا نستطيع ان نتكهن به الآن ، فزمان الناس هذا الذي نعيشه اليوم قد يغير .. لا .. بل حتما سيفقد يوما حديث خرافة تصحك الاجيال القادمة من فرط تخلفه ، تلك حقيقة حياة البشر على الارض منذ وجدوا وواقعها الذي لا مراء فيه ولا مناص لتجاهله .

اذن .. فلنسا على هذا نيكى انما نيكى على هذا الصغير والنشأه بل الشباب الذي استسهل التلقي والاتقاط من وسائل المعرفة التي اتاحتها له مواجعت التكنولوجيا الحديثة هجر الكتاب وتركه وراءه ظهريا .. وغدا يطلع الساعة تلو الساعة تلك المعلومات الخارجة من الحلات والمزخرفة المحسنة التي تعرض امامه من غير جهد ولا عناء منه ولا مشقة

السبع وفيها تحليل التاريخ .. كل هذا في الكتب المدرسية وحسب ، يخبر بها الطالب الى المدرسة يفتحها هناك في الفصل وقد يكلف بان يفتحها في البيت ليستذكر للاختبار او الواجب المدرسي .. ولكن ما غير ذلك فليس الكتاب هو مصدره بل انه لا يجهد نفسه فيتحراء في التلفزيون وبرامجه (الخفيفة) المتنوعة ، وفيها اللغة ووسائل المعلومات ويجلس الحاديون كداهم يوما (لدراسة) و (معالجة) هذا الامر فيقومون في شباك تعلق بهم من كل جانب ، وما يحلون من نوابا طيبة ، ويذهبون زحفا مدعويا زمان يعيشونه ضمن بلايين البشر يضي اقرى بكثير وحفاظا تحاصرهم من كل اتجاه ، ويواجهون بواقع يواقع معاش لا ينز فسة لتفكر ، ولا يدع مجالاً لنظر ، ويسد الطريق امام كل من يود الرجوع القهقري الى الماضي لمجرد المقارنة لا لفرض ذلك الماضي وواقعه على الجيل الحديث لا لافلاك مستحيل مونه خيط القنادل .

فما هو المخرج ؟ .. لا تتسوا ان هذه دعوة التحجور والجمود والرفض .. لا .. وليست هي دعوة الى الرجوع للقديم ، ولا هي دعوة الى رفض الحديث ، فهذا امر لم تعد تملكه وتيار قوى قد يجرب من يقف ينادى به حتى يتحري ويقف بين الملا ومصروما بالخيال او على اقل تقدير ان نصفه الادعاء فيالتخلف بوصفونه وبالتحجر والمجز .

وانا لا ارضى لنفسى ان افقد هذا الموقف ، ولكني اود ان انصف الكتاب واربع به بقولا ثائفة وانثى به جيلا جادا عميق الفكر يصمن الكيدا ، واقفا متفتحا من كل علم يلقى باه ، فان صحت في جيل اليوم ادعوه لذلك فكأنى صانح في الناس والناس في يوم

حشر ، وان وقتت في الطرقات ائادى فمن ائادى من جيل جذبه أضواء العطيات الحديثة اذن فمن ادعو ..

ادعو الآباء والامهات والمربين ولعلمهم يسعون في هنية ادعوم وانكروهم ، وقبل ذلك انكروهم بان من هم بين ايديهم من الابناء امانة يجب ان تصان وترعى وتوجه وهي ما تزل عجيبة رغبة لينة ، تشكل كيفما يراود لها غالى اى امر ترائى ادعو الآباء والامهات والمربين .. ؟

ادعوم الى دفع من بين ايديهم من الابناء الى الكتاب .. نحو الكتاب كمصدر اول وموثوق للمعرفة .. رفيق حبيب وصديق .. وتسالنى كيف تكون تلك الدعوة وذلك الدفع فاقول بتوجيههم منذ الصغر نحو الكتاب وعزلهما ما امكن او تحديث علاقتهم وتقليل اوقات تفرغهم لما هو غير الكتاب من تلفزيون وغيره ..

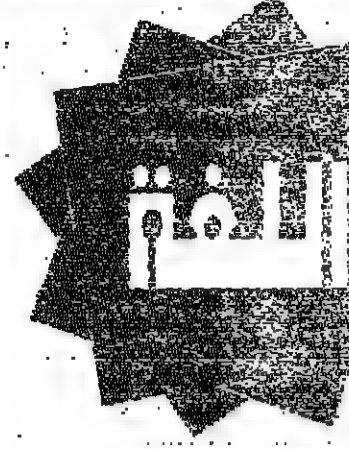
يتواهم ان التلفزيون وغيره مامى الادوات لهو واثره الوقت وفيه في احسن الحالات - ان تشدوا فيها المعرفة - فهي ادوات مساعدة وايضا وحسب ، ولكنها ليست المصدر الاساسى والاول للمعرفة .. ولا اغتنى بحاجة لان اشرح وابين كيف يتم هذا بالقول واتابع القول بالفعل بجلب الكتب للصغير والخص سنوات وما فوق والقراءة له منها بحسب استيعابه ، وانشاء مكتبة خاصة به واجابته حين يسأل من كتاب او اياهه ان الرد على سؤاله انما يوجد بالكتاب .. وذلك ادناه خلق علاقة بينه وبين الكتاب ان لم يكن دفعة للايمان العميق بان لا علم الا من كتاب ولا ملجأ لاستقاء المعلومات الحق الا منه .

التي يامن تشاركتي تربية هذا الصغير اتي اخرج امامك خيارين ، وابين سبيلين . احدهما لقاىء علم بما في بطون الكتب فهو الذي نطق عليه الأمل في المستقبل بان يفيد بعلوم ثابت وعميق مجتمعه في المستقبل وان شئت فليكن هو الذي يفد برامج تعليم الاخرين في وسائل التعليم المختلفة ويوجه من حوله ، وهذا ما يحبه كل والد لولده ويتنمناه ، اما ان يرضى له ان يكون تلك المكتف مع الأجهزة ، الجاهل العيىن درما نحو شاشة التلفزيون ..

وبقية الأجهزة ويغال مدى الحياة متلقيا .. وليته يتلقى علما كاملا ناعما يفيد منه ، او مادة عميقة تنقف ذهنه وتثير عقله لا بل فتات وشذرات من المعرفة يكتشفها اللهو وتتحكم فيها الخدع التصويرية والوسائل السينمائية البهيرة .. وهنا الحك .. هل يتبقى له ان يكون معلما لغيره او ترويه متلقيا ما عاش من تلك الشذرات والفئات يلتقطها لاهيا فاعرا غامه مسلوب الارادة ؟

اذن فالدعوة تتلخص في دفع الطفل والنشأه وبما لم يزل في طور التكوين على اللجوء للكتاب بحسبانه المصدر الثابت والقوى والصديق ، وربما قلت انه قلما يمسك كتب بقلم ليكتب الا ان يتثبت ما استطاع التثبت - من صحة ما يكتب ويستوثق منه اما ما يسمى (الارسال على الهواء) وبرامج الدسك فأتراك تقدير جدواها لاولى الاباء ، بيد انى لا انفى جدواها في حدودها ونطاقها من انها وسائل ايضاحية ومساعدة لا اكثر وذلك في احسن احوالها .

انه سبحانه وتعالى حين دعا الى العلم في كتابه المنزل على معلم البشرية وسيد ولد آدم صلى الله عليه وسلم اتما ربط العلم بالقلم (اقرا باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرا وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) والقلم والقرطاس هما عنصران الكتاب ، منهما يكون وبهما يتشكل فحصولا ايتامكم وشجعومهم وادفعومهم - وهم - لما عجة لينة - نحو القلم والقرطاس نحو الكتاب خير رفيق بحيث يستقر في عقولهم منذ الصغر ان الكتاب هو المصدر للمعرفة ، وهو خلاصة فكر المفكرين وثبت خلاصة التجارب في كل فن .



سطور على الاوراق

حتى عام ١٩٧٦ م . وقد يكون الى الآن . كانت طريقة تدريس اللغة الانجليزية التي كانت الزاميا في المؤسسات والثانوية والجامعة تقسم نصاب اللغة الانجليزية الاسويهي على النحو التالي :

(ا) القواعد - ب) التعبير - ج) القصص - د) نشاطات متنوعة - هـ) يفسف الى ذلك ، اسناد المادة بخبرته وثقافته ، والواجبات اليومية ، التي يكلف بها الطالب واسئلة نهاية العلم الكلاسيكية التي لم تقف حتى هذه الايام - ابتداء بالرسالة الى صديق ، وانتهاء بمفردات ستة من اللغة .. يطلب من الطالب كتابة عكسها ولا كان واضعو الاسئلة في الوزارة او المدرسة يصنفون بانهم من اصحاب القلوب الرحيمة وضغوا للطلاب سؤالا ، على هيئة مقطع او جملة - يشترط نقلها من ورقة الاسئلة الى ورقة الاجابة كما هي ، دون اختراع ، ولكن بخط حسن ، وله من الدرجات الكثير ، يالها من قلوب طيبة .

والنتيجة الطبيعية لهذا العطف تخريج اجيال بلا فكر ، يشترط فيها جمال الخط الذي هو مقياس تنافس بين طوابع الطول وليس بين ذنور الايام تدريس اللغة الطبيعية ، ويضيق الانسان في اعصاب اللغة بالشعوب بالحد والسطح ضد اسئلة الماضي شعور طبعي يتوقع ضد من لم يوجه التوجيه الصحيح ويأخذ بيده نحو طريق واضح لا يميز فيه انسان الشرق عن زميله انسان الغرب .. وكما اكتشف الانسان بنفسه ان في اللغة ، اشياء عديدة لم يدركها او يسمها بالرغم من وجودها في اللغة ، اشياء عديدة لم تساعد لتعليم اللغة للاجانب ، كقوة ثائية في اغلب جامعات الغرب ويشرف على تلك المعاهد ، بغض النظر عن معاهد السياحة الصيفية والمعاهد التجارية - نخبة من البارعين في علم اللغة وادابها ومنونها

اليك عزيزي الطالب - الباحث - المنقف ، هذا الهيكل الذي اجتهدنا فيه واسميناه ، هيكل اللغة الانجليزية - لتستطيع معرفة حقيقته ، ومطالعة الاساتذة والمشرفين يشرح هذه العناصر ، او الغوص في اعماقها اذا كنت بلما ، او صاحب نهم ثقاف لا يعرف الكسل ولا الاحباط او التراخي

- هيكل اللغة الانجليزية**
- ينقسم هيكل اللغة الى قسمين رئيسيين وهما :
- (ا) العناصر النحوية
- (ب) الوسائل التعليمية والتوضيحية
- اولا العناصر النحوية :
- ١ - القواعد Grammar
 - ٢ - المفردات وبنائها Vocabulary and word building
 - ٣ - اللفظ وطريقة النطق Pronunciation
 - ٤ - الترقيم Punctuation
 - ٥ - الاختصارات الشائعة Com-mon Abbreviations
 - ٦ - البوادي واللاحق Prefixes and Suffixes
 - ٧ - التهجئة - الهجاء Spelling

محمد خضر الحمدان

المعتمد

لجبتل

الجديد

صديق الأسرة

ورميتل المدرسة

كل شهر برامج جديدة

BAWARETH

المركز الرئيسي : جدة - مركز باحجر التكري بالسوق الجنوبية ت ٤٤-٦٤٧٤ (عشرة خطوط)

فانكس ٢٤٨١١٥ الرمز البريدي ٢١٤١٢ صبت ٤٧٢١ فلكس ٦٥١٦٧٣ WARETH SR

المشروع : جدة

مكة للعروة المدينة المنورة

الرياض

تليفون ٦٤٧٤-٤٤

٦٤٧٤-١١٥

٤٧٢١

٢٢٣٨٨٧٨	٨٣٣١٦٦٦	٨٣٣١٦٦٦	٥٤٢٢٦٧٥	٤٦٤١٨٨٩	٦٤٧٤١٩٢
٢٢٣٨٦٨٦	٨٣٣١٦٢٠	٨٣٣١٦٢٠	٥٤٢٢٤٧٣	٤٦٤١٨٨٩	٦٤٧٤١١٥
١٤٧٧	٢٣٥٤	٢٣٥٤	٤٧٢٧	٤٧٢١	٤٧٢١

السوق الجنوبية شارع بن زهر

شارع العليا العام شارع الستين

شارع السنين

شارع الملك سعود

شارع السنين

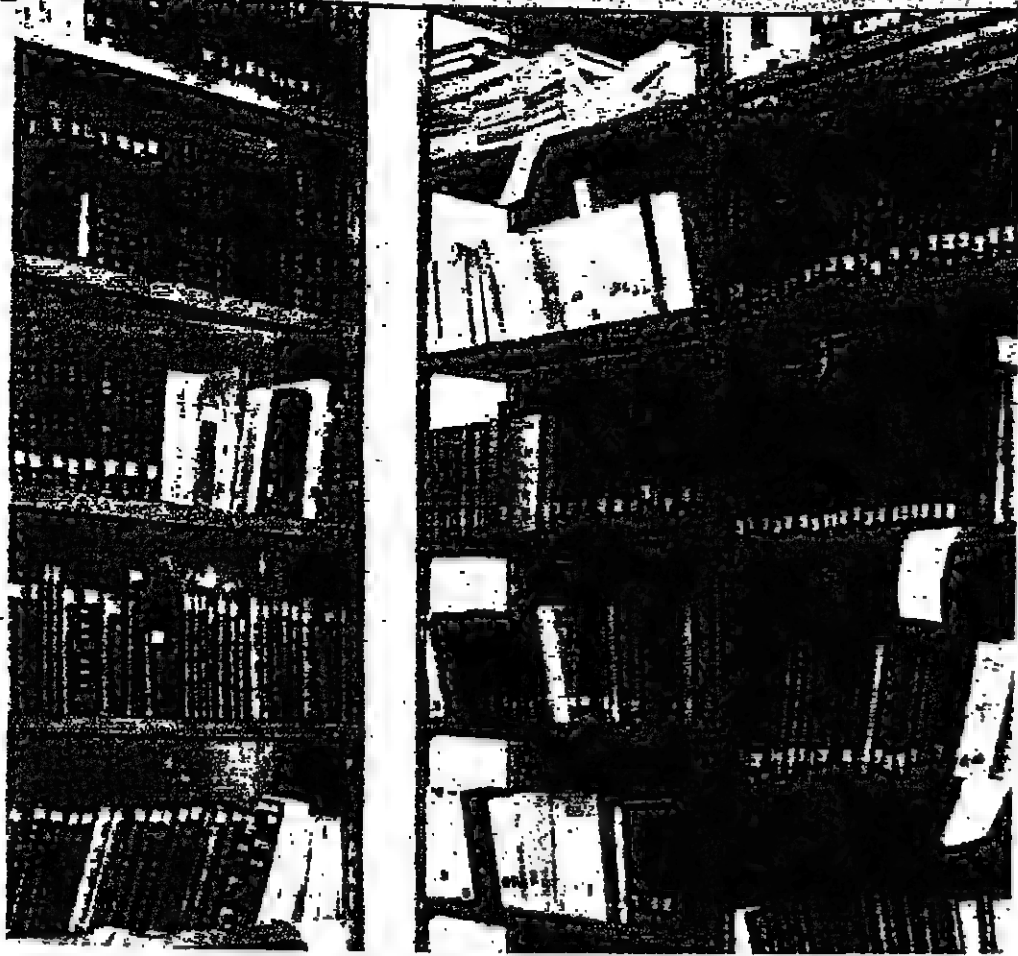
شارع السنين

شارع السنين

شارع السنين

هولنا منذ الأصل

لابد للحاضر من ماض: العلم والعمل والعلم والعلم



اقول - يا اخي - ان تواضع الرازي ، وهو بسبيل طلب العلم لا يؤخذ عليه ، ولا يعد من باب انتقاصه قدر نفسه ، بل هو اعز نفسه بعزة الله التي ميز بها ، ان هو تحلى بالعلم واكتسبه ، فالله تعالى يقول : - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب - ٣٩/٤ فهو ان يتذكر التميز والعزة من رب العزة ، ويتفكر عظمها ، ولا يتألم العظم الا بالتفكير ، وهذا وان رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر صفوان بن عسال ببشرى سامية رفيعة اعدت لطالب العلم فقد جاء صفوان ان نبي الله عليه افضل الصلاة والسلام ، جاء وهو بالسجدة ، قال : يا رسول الله ، اني جئت اطلب العلم ، فقال له مرحبا ، فقال له عليه وسلم : ان طلب العلم انما هو طلب الله ، ثم يركب بعضها بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم له .

وانا ان اخطب كل مسلم بهذا واحضه واحته ، ادرك الفرق في التكليف حلال هذا الامر بين كبير وصغير ، فالقاعدة هي السعي في طلب العلم من المهد الى الحد ، وقد كان ارباب العلم الاولون لا يستنكفون في طلب العلم مهما تقدمت بهم اعمارهم ومهما علت مراتبهم واقاديرهم .

سئل ابو عمرو بن العلاء : حتى متى يحسن بالمرء ان يتعلم ؟

قال : - مادام تحسن به الحياة ، وقال الامام مالك رضي الله عنه : - لا ينبغي لاحد ان يكون عذره العلم ان يترك التعلم ، يستزيد ويستزيد وينهل ما وسعه ذلك ، ذلكم في القاعدة كما روى ابن عبد البر في مقالة ابن ابي عسان : لا تزال علما ما لم تعلم ما ، فاذا استغنى كنت جاهلا ، فالحقيقة هي ضالة المؤمن لا يدري اين يعثر عليها في دروب العلم التي لا تنتهي ، وموارده التي لا تنضب معيتها ، فالعلم يضيء ببحث عنها فربما كان لقائه وايامها في آخر منقطعات الطريق ، لذلك ولهذا السبب وتاسيا بهذا المعنى فقد كان رد الامام عبد الله بن المبارك حينما

حكى يا قوت الحموي في كتابه ، معجم الادباء ، في ترجمته لعزير الدين بن اسماعيل بن الحسن المروزي الشامي ، وقد ترجم له بعد ان التقي به وحده ، بل عاشره فترة طويلة ، قال : حدثني عزيز الدين قال : - ورد الامام فخر الدين الرازي الى مرو ، وكان من جلالة القدر ، وعظيم الذكر ، وضخامة الهيبة بحيث لا يراجع في كلامه ، ولا يتنفس احد بين يديه لعاظمه ، على ما هو مشهور متعارف ، فدخلت لي يوما : احب ان تصنف لي كتابا لطيفا في الطالبين لانظر فيه ، فلا احب ان اكون جاهلا به ، وعزيز الدين هو تلميذ من جملة تلاميذ الرازي في تلك الفترة ، قال عزيز فقلت له : اتريده مشجرا ؟ ام يكون على هيئة شجرة ؟ ام متورا ؟ قال المشجر لا يضبط بالحفظ ، وانا اريد شيئا احفظه ، فقلت : السمع والطاعة ، ومضيت ، وصنعت له الكتاب الذي سميته بالفخرى ، وجنته به ، فلما وقف عليه ، نزل عن طراحيته وجلس هو على الحصر ، وقال لي : اجلس على هذه الطراحيته ، فاعطيت ذلك وقلت له : انما خاركك ، فالتفتني نهره مزعجة ، وزعق علي وقال :

اجلس بحيث اقول لك ، فتراخى علم الله من هيئته ما لم اتصالح الا ان جلست حيث امرني ، ثم اخذ يقرأ علي ذلك الكتاب ، وهو جالس بين يدي ويستغمني عما يستغل علي ، الى ان انهاء قراءة ، فلما فرغ منه قال لي : اجلس الان حيث شئت ، فان هذا علم انت استغنى فيه ، وانا استغنى منه ، واتكلم عليك ، وليس من الالب ان يجلس التلميذ الا بين يدي الاستاذ ففقت من مقامي ، وجلس هو في منصبه ، ثم اخذت اقرأ عليه ، وانا اجلس حيث كان اولا .

اخي المسلم ، ولا اقول ابني او اخي الطالب ، فطلب العلم ، وتعمد العقل بالمعرفة واجب على كل مسلم لما رواه ابن ماجه عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قال : - طلب العلم فريضة على كل مسلم .

واحد منهم لغة غير الآخر ، وكان قد تعلم لغاتهم ، فهو يخاطب كلامهم بلسانه فهو بحر في اللغات ولم يشغل هذا عن التفقه في الدين والجهاد في سبيل الله .

وعودة الى حديث يا قوت عن الامام الرازي وتلميذه المروزي النسبية تقول : انه لابد في سبيل العلم من التواضع والصبر على المشاق ، وخفض الجناح ، فعاينك من خيري الدنيا والاخرة بالعلم امور عظيمة ، وخيرات عيمة نرجو من الله العلي العظيم ان يوفقنا ويهيئنا لحقيقتها وان يفتح على باب العلم المفيد عقولنا ، وان ينير بالحق بصائرنا ، وان يسدد في سبل المعرفة خطانا وان يلهنا العلم النافع ، ويمسحنا القلب الخاشع ، انه نعم الوكيل والنجيب المجيب

اذا كتبوا اليه - وفي رواية : - قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم : الحسن السريفي ؟ فانها ثابتي كتب ، قلت : لا قال : فتعلمها ، فتعلمها ، هذا سبب واضح بين رسول الله صلى الله عليه وسلم لتعلم لسان الفجر ولغته .

وقد يكون من الاسباب التي دعت الستة لحض الناس على تعلم اللغات ودراسة اللسان العمل على نشر هذا الدين على العالمين ، فهو دين اراده الحق عز وجل للعالمين كافة ، من انس وجن ، ولأمم الارض مع تباين اللسان واختلاف اللغات وتعدد اللهجات ، فليعلم جميعا تصل دعوة الاسلام ويكمل لغة وكل لسان .

ومما يروى عن عبدالله بن الزبير رضي الله عنه انه كان له عدد من الغلمان في خدمته يتكلم كل

ويدرس اللسان ويتعلم اللغات غير لغته العربية بعد ان يتقنها ويتكلم من مفرداتها وتحوها وصرفها واسرارها ، فباللغات الاجنبية تعلمها امر هام حتى عليه السنة المشرفة ، وما هذا الا لحكم شئ قد شارك بعضها ، لا شك البعض الآخر لمعرفة لغة ما امن لغاتها من عهده ان عرف لغته .

وقد جاء في المأثور من القول : - من عرف لغة قوم امن شرهم ، فلما بحثنا في السنة المطهرة نجد الحديث الذي رواه زيد بن ثابت رضي الله عنه ، من ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له : -

يازيد ، تعلم في كتاب يهود ، فاني والله ما امن يهود على كتابي ، قال زيد : فتعلمته ، فما مضى على نصف شهر حتى حذقته ، فكتبت اكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كتب اليهم ، واقرأ كتبهم

مكلف بالا يقف عن التعلم ، ولا يكتفي بمعرفة يحصلها بل يسعى دوما الى تيل الزيادة والتبحر والتميز في كل علم ، وعلم الله واسع بلا حدود ، فالحصانة تقتضي المسلم ان يفتح مصاريع فكره تجاه كل ميدان من ميادين العلوم فيبذل منه في دنياه واخرته .

رب زبني علما .

والعلم شعب وفنون اولها كتاب الله دستور البشرية وفقهها المستقى من حديث نبي الله الكريم صلى الله عليه وسلم ، والعلوم الدنيوية التي ينصلح بها حال الفرد ومجتمعه وتنسجم بها امة الاسلام اعل واسمي مكنة والمسلم عليه وسلم فيقول سبحانه : - قل

مدرسة روضة بنت بنين

حضانة - روضة - ابتدائي - إبتدائي - إبتدائي - إبتدائي

تمهيدى - إبتدائي - إبتدائي - إبتدائي

روضة - تمهيدى - إبتدائي - بنين - بنات

متوسط بنين

مؤسسة تعليمية تهدف إلى تقديم خدمة تربوية حديثة

- رعاية صحية - نشاط اجتماعي - كمبيوتر
- رياضية بأنواعها - رحلات ثقافية ترويقية
- تنمية قدرات الطفل الذهنية ومواهبه الشخصية
- إشرف على إدارتها وتخطيط برامجها نخبة من ذوي الخبرة والتخصص في مجال التعليم
- تقييد بالعدد النموذجي لكل فصل
- سجل صحي شامل لكل طالب بإشراف طبيب المدارس
- برامج لغة إنجليزية يبدأ من المراحل الأولى
- سيارات نقل تصل إلى كل حي في مدينة جدة

هذا بالإضافة لمقررات وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات

جدة - حلف مركز أدهم

طريق المدينة المنورة

ت - ٦٥٣٤٢٢٠

مدرسة روضة بنت بنين

حضانة - روضة - ابتدائي - إبتدائي - إبتدائي - إبتدائي

تمهيدى - إبتدائي - إبتدائي - إبتدائي

روضة - تمهيدى - إبتدائي - بنين - بنات

متوسط بنين

مؤسسة تعليمية تهدف إلى تقديم خدمة تربوية حديثة

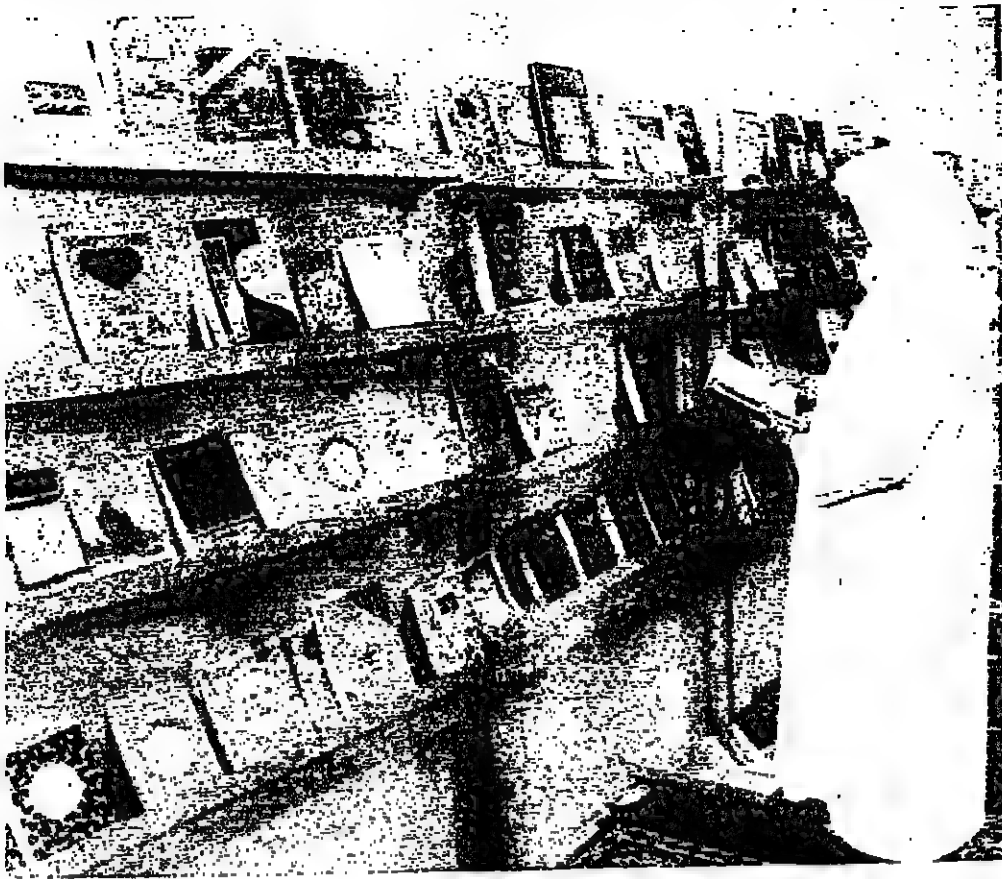
- رعاية صحية - نشاط اجتماعي - كمبيوتر
- رياضية بأنواعها - رحلات ثقافية ترويقية
- تنمية قدرات الطفل الذهنية ومواهبه الشخصية
- إشرف على إدارتها وتخطيط برامجها نخبة من ذوي الخبرة والتخصص في مجال التعليم
- تقييد بالعدد النموذجي لكل فصل
- سجل صحي شامل لكل طالب بإشراف طبيب المدارس
- برامج لغة إنجليزية يبدأ من المراحل الأولى
- سيارات نقل تصل إلى كل حي في مدينة جدة

هذا بالإضافة لمقررات وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات

جدة - حلف مركز أدهم

طريق المدينة المنورة

ت - ٦٥٣٤٢٢٠



حفظ العلم

معلم البشرية

تاريخ دمشق (أساتذته وشيوخه فكان من بينهم ما يزيد على ثمانين امرأة .

ولم يكن مجال الفقه والحديث مجالين الوحي بل اخترق مجالات الأدب والشعر للسيوطي مؤلف قيم (نزهة الجلساء في اشعار النساء) به تراجم السبع وثلاثين شاعرة وكذلك لمن في مجال الطب فممنه زينب طيبة بنت ابي اود ، ولخت الحفيد بن زهر وابنته كانتا عالمتين بالطب وكنتا الطبيعتين الخاصتين بنساء المنصور ومنهن من برز في المجال الاجتماعي ولهن كمشكلات اجتماعيات وقضايا حوائج الناس عند الخلفاء ويسعين في مصالح العباد كالخيزران زوج المهدي وزبيدة زوج الرشيد .

فهذا الاستعراض السريع يبين كم من الاهتمام حظيت به المرأة في مصر الثيرة والخلافة الراشدة الى ما تلا ذلك من عصور وان كانت قد مرت ادوار اقل نجم المرأة فيها قليلا فانما كان سبب ما اصاب الحياة الاسلامية النامة من اضطراب وما اصاب الدولة الاسلامية من ضعف وتراجع ونظرنا الى الواقع المعاصر : فقد عاد ذلك النجم الخافت الى المعان والبريق بسبب ما وفرته الدولة لتعليم البنات من امكانيات وتجهيزات استيعابية في جميع مراحل التعليم واتاحة الفرصة لهن في متابعة تعليمهن العالي التي تتلاحم مع طبيعة المرأة وديورها الحضاري ووظائفها الاجتماعية وظروفها اليومية وتعليم البنات في المملكة العربية السعودية هو تعليم رائد بحق ليس له مثيل في الانظمة المعاصرة وهذا دليل على التميز والاصالة اللذين هما عنوان سياسة المملكة في كل المجالات ومنها تعليم البنات بعيدة من التبعية والمحاكاة .



العرب والاسلام (لمصر رضى الله عنه . ومن اوائل الفقيهات ام العبداء الصغرى وكذلك ابنة زيد بن ثابت رضى الله عنها فقد استشهد بها البخاري في باب الحديث ومن الفقيهات اخت المصطفى صاحب الشافعي كانت تحضر مجلس الشافعي تقرأ عن الرازي في زكاة المعدن وتكرها السبكي في الطبقات . ومن ريات الفقه المالكي خديجة بنت سمعون ابوها حامل لواء المالكية بالمغرب وقد كان يستشيرها في مهمات امور حتى انه لما عرض عليه القضاء ولم يقبله الا بعد اخذ رايها . ومن (كريمة بنت احمد المروزي) فقد قرأ الخطيب صاحب تاريخ بغداد صحيح البخاري عليها . وقد عد ابن عسكرو (صاحب

١- فاولهن عائشة رضى الله عنها وقد روت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر من ألفي حديث . ٢- وكذلك خديجة ام المؤمنين التي تعلمت في البداية على يد الشفاء البدوية وحينما أصبحت زوجة للنبي امرها الرسول صلى الله عليه وسلم بالاستمرار اقول ان خديجة ايضا هي رواية حديث بل لها من الشرف ما لم يحرزها غيرها من الرجال او النساء الا وهو استئمانها على نسخة المصحف المخطوط الوحيد بعد وفاة عمر ثم طلبها عثمان رضى الله عنه في خلافته . ٣- وكذلك ام سلمة وميمونة بنت الحارث من امهات المؤمنين واسماء بنت عميس وام ماني بنت ابي طالب وغيرهن كثيرات من اراد التوسع فيرجع الى كتاب (المرأة في علي

الصحف الذي علم بالعلم علم الانسان ما لم يعلم ونسلم على من علمه ربه بالرحمة فكان الامام الاعظم واستاد الامم ومدرسة الاجيال في الحاضر والقادم وبعد فان اول حملة للعلم تاجت واول ضربة هداية سطع انما كان من اهل جبل في مكة بقوله تعالى (اقرأ ..) فكانت رسالة ولادة من معلم ومربي اما الرسالة فهي دعوة ربانية متكاملة يشهد الواقع على خلوها وشمولها اما العلم والمربي فهو الصديق الامين . واستجاب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لداء السماء الخالد ولداعي القرآن العظيم وتجمع صاحب الكرام (اولئك الذين هداهم الله واوالتهم هم الواصلون) (الزمر ١٨) تجمعوا حول العلم الاكبر ويسترشدون ويتفقدون ولما استوفى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من شيوخ العلم في هذا الجمع المبارك واصبحوا كالصخور في صلابتها وكالمطير في رقة قلوبها امهم بالتشويق يشيرون دعوة الله في دواء جبريل الاول من كان في الغار وحيدا فانطلقوا يطعمون الغياني والفجارحامين في صدورهم المصاحف وفي ايديهم الرماح يشيرون مبادئ الدعوة الالهية العظيمة لقيادة ان يخرجوا من الظلمات الى النور من الضلال الى الهدى من الجهل الى العلم من الفوضى الى النظام من الانانية الى الامة وتكرار الذات فكانت مسيرة العلم والتميز والخطى بلها جبريل الامين وحملها الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ونفذها الصحابي الكرام فكانت عين الله تكلموا وعناية المحطى صلى الله عليه وسلم تباركها واخلاص الدعاة المعلمين الاولين قوامها وسندنا . كان العلم الاول صلوات الله

علم الناس كل علم وتخبر من اصحابه معلمين

يقلم :

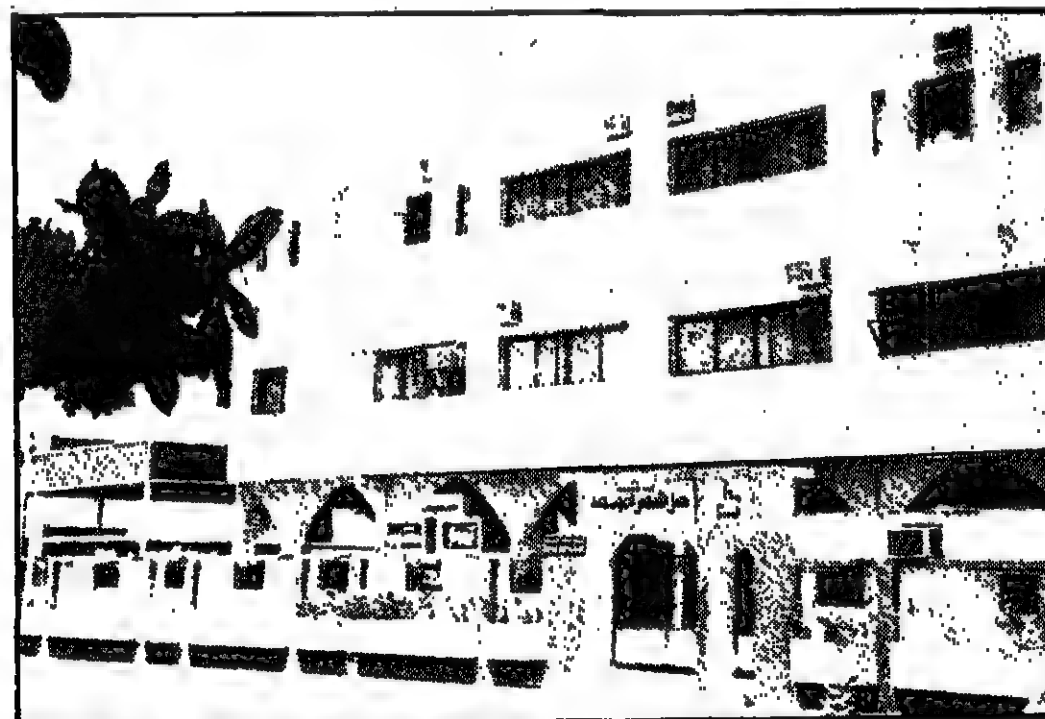
محمد بشير الحرة

احكام الفقه مثلا يتبين له ان احكاما خاصة بالنساء ولا يناسب ذكرها في كتاب الشباب ولا تقديمهم في حياتهم . بعد هذا الاصل الى الفتاوى المعلقة بان الاسلام على المرأة وثقافتها وتعليمها ورفع مستواها اما كانت او بنتا او زوجة ونخت كالمنا بما قاله شاعر الاسلام محمد اقبال رحمه الله :

ب- وتمتيز اداريا . وهذه لم تسبق لها الملكة ايدا . فانضمت الرئاسة العامة لتعليم البنات وعهد اليها بالاشراف الاداري والتربوي فدل ذلك على بعد النظر لدى القائمين على مسيرة التعليم فمكن ذلك ذوي الاختصاص من وضع المنهج والكتاب الملان للطرقة الفتاة والذي يحقق الاهداف المذكورة سابقا والا فكيف يصلح كتاب واحد لجنتين مختلفتين نفسيا ووظيفا وخلفيا والذي ينظر ل

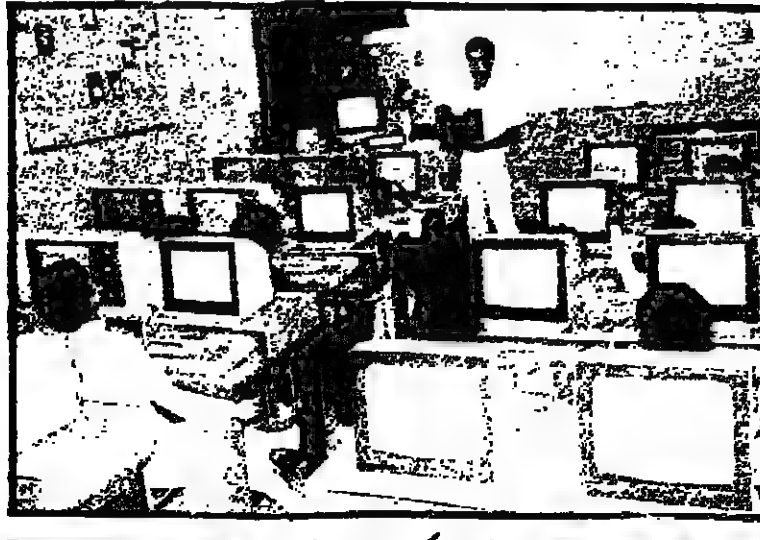
مدارس

جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين

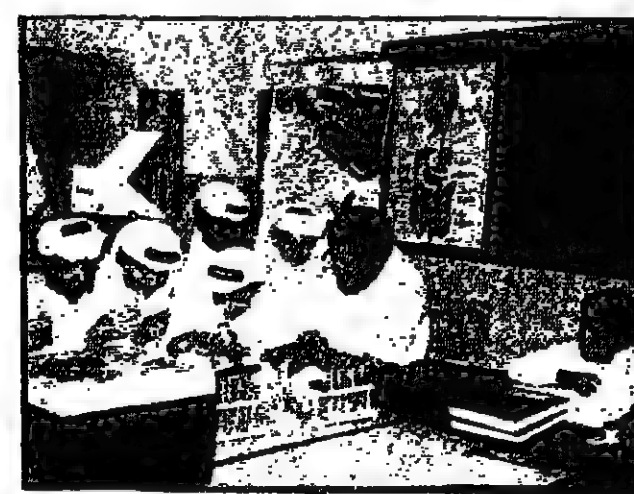


مبنى المدرسة

إلى الباحثين عن المعرفة في زحام الحياة إلى النابهين من أولى النهى والدرجات إلى أصحاب الفضل في عالم المعرفة والخبرات إلى كل أب وأم على أبنائهم حريصون وبهم على طريق العام والمعرفة سائرون



الكمبيوتر



المختبر



معمل اللغة

سارعوا بدتسجيل أبنائكم في:

مدارس جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين

تستقبل مدارس جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين للتسجيل بجددة أن تعلن عن بدء التسجيل للعام القادم للمرحل التحضيرية والإبتدائية والمتوسطة في:

الفرع الأول :-
طريق الجامعة / حي النور مقابل المتروكة الأمانة للبنات

الفرع الثاني :-
تقاطع السهول / حي الصفا / شرق التحمية

ومدارس جيل الفيصل مرفوعة بحرصها الدائم على تقديم أفضل الأساليب العلمية بواسطة مدرسين ذوي خبرة ملونة . وتجهيزات علمية حديثة تشمل الكمبيوتر ومعامل اللغة وشبكة مواصلات منتظمة وأقساط مناسبة متميزة .

بأدروا بسرعة تسجيل أبنائكم وحيروا الأماكن لهم

وتغتنوا بالتزويج للجميع

تليفون فرع الجامعة ٦٨٧٤٥٠٨ — ٦٨٧٣٣٨٥



توجيه الطلاب وارشادهم



في الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية والتي تضم عدة أقسام يعمل كل منها في دائرة منفصلة لتتلقى كل جهودها - آخر الأمر - مجتمعة سبيلها واحد . وهدفها واحد وغايتها واحدة وهي رعاية هذا النشأ وهذا الياقظ وهذا الشاب حتى يجتاز مرحلة تعليمه وقد شملت كل علم وجهوده لخدمة أبناء وطنه ورعاية

رعاية واحاطه كل اهتمام في كل الجوانب الثقافية والصحية والجسمية والنفسية وتقنية الجانب الروحي فيه والاجتماعي واعلمته لتخطي كل عقبة قد تصادفه في مساره التعليمي وتسليحه وتزويده بما ينفعه ويقويه في مستقبل حياته بان الله .

وقد كان لنا هذا اللقاء مع الاستاذ عبد الرزاق جمال بدوي من قسم توجيه الطلاب وارشادهم بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية وهو رجل تكسب روحه واسلوبه الهادئ العميق مدى ما يتمتع به من خلق سام وإناسة . ومقدرة لذة في استيعاب القضايا النفسية وحلها تسنده دراسات عالية وعميقة تلقاها داخل المملكة وخارجها وهو من الكفاءات العالية بين أبناء هذا البلد سخر كل علم وجهوده لخدمة أبناء وطنه ورعاية الصغار والشباب نفسيا .

سألناه عن دور هذا القسم فأجاب : مهمتنا دقيقة جدا في رعاية التلاميذ في المدارس المختلفة وتصنيفهم حسب قدراتهم العقلية والذهنية . ونحن نستقبل حالات مختلفة ونعمل على معالجتها وأصلحها أو إبعاد الرأي فيها .

● ما مدى التعاون والتفهم بينكم وبين إدارات المدارس ؟

● بعض الإدارات في بعض المدارس يخط بعض المسؤولين فيها بين حالة الطفل المتأخر دراسيا والمتخلف عقليا . ولاسف فإن البعض يعتبر أن المتأخر دراسيا هو متخلف عقليا .

وهذا بالطبع ليس صحيحا فقد يجوز أن نقول أن كل متخلف عقليا هو متأخر دراسيا ولكن العكس ليس صحيحا لأنه قد تكون هناك نسبة للمتأخر دراسيا أسباب كثيرة قد يكون بعضها اجتماعيا أو اقتصاديا . ولكن الحكم على التلميذ بأنه متخلف عقليا - حكما مطلقا - من غير إخضاعه للدراسة والاختبار أمر غير صحيح . فمسألة التخلف العقلي بالنسبة لشخص ما وقبل إطلاق الحكم عليه بذلك يجب أن تخضع لقائمين ومعايير فنية تتم لديها وقد نستعين بالطبيب والأسرة في حلها .

● لأن لها أسبابا عديدة فمن لا تصدر قرارا بأن شخصا ما هو متخلف عقليا ما لم تعرضه على جهات معينة وتضعه للاختبارات الخاصة . وترجع للطبيب النفسي والإخصائي الاجتماعي ونجرب له الاختبارات اللازمة وما إلى ذلك . فمتى الطبيب العادي لا يمكنه أن يحكم على الحالة من نظرة ليد من فحص ولاد من مقاييس يبنى عليها قراره يسأل عن الولادة ويسأل عن الحمل وعن الحالة العامة وكل الظروف المحيطة بالشخص صاحب الحالة عن أصابة

الأم بمرض أثناء الحمل وأشياء كثيرة جدا فحسب الولادة قد يؤدي إلى الإصابة بالتخلف وغير ذلك من الأسباب .

● إذن فهمكم والتي يجهلها الكثيرون في العمل على تصنيف ما يعرض عليكم من حالات عقلية ، والحكم عليها والعمل على علاجها وعامة من يحتاج الإعتناء منهم ؟

● نعم نحن نضع أو نعمل بالمعايير العلمية في تصنيف ودراسة حالات العجز الذهني عند الطلاب والبحث العميق والدقيق في أسبابها وهي تبدأ من مراحل مختلفة ومتشعبة ظروفه البيئية والاجتماعية عامة .

● وكيف تقسمون بعمليات التصنيف ؟ ثم كيف تتعاملون مع كل حالة ؟

● ما يمتنا هو التفريق بين الحالات المختلفة من تخلف عقلي إلى تخلف دراسي إلى شروء مؤقت ولكننا لاحظنا

أن هناك فئة لا هم بالانكفاء حسب تصنيفنا للانكفاء ومعاييرنا في ذلك ولا هم أغبياء ولا هم متخلفون عقليا وهم من شسبهم الفئة التي على العكس أو في الحد (BOARDER LINE) هم أصحاب الذكاء العادي أو أقل من متوسطي الذكاء . هذه الفئة تتطلب مجهودا مكثفا من المعلمين ومما تشكل ضمن المجموعة الذكية أودون الذكاء قليل تحتاج إلى التعامل من قبل أساتذة معينين بكفاءات معينة .

● ويقول بعض الإيلاء أنه لا يستطيع أن يحكم على ذكاء ابنه ومقدراته العقلية إلا بعد دخوله المدرسة ثم مراقبة مدى استيعابه للدروس .

● قال الاستاذ عبد الرزاق : بهذا قد تضع سنوات والخطأ هو أن هذا الولد قد أسقط المدرسة من حسابه كما أسقط من حسابه دورا كثيرة لتوجيه الطلاب وارشادهم ومعاييرهم نفسيا ، فذرو الطلاب بمكثهم من حصولا على تقرير طبي من حالة ابنهم بعد زيارته للوحدة الصحية وفحص الطبيب له وكافة الإخصائين يمكنهم من أن يتخذوا قرارا مبكرا بحالة التلميذ . من حالة الصحية والاجتماعية ومجموع صفاته وسلوكه .

● يزعم بعض الإيلاء أن حكمهم على ابنائهم هو الصحيح الصواب ويشتركون في هذا المعلنون .

● قد يحدث للأسف أن يحكم على طالب معين بأنه متخلف عقليا أو أنه متأخر دراسيا من غير دراسة حالته أو إخضاعه للفحص من قبل الطبيب والإخصائين ثم يتخذ بعد سنوات أن السبب في هذا أنه ليس هو عجز ذهني إنما كان هذا الطالب يعاني من ضعف في السمع أو في البصر أو حتى التركيز وهذا الطالب لو أنه عرض على الإخصائين في وقت مبكر كان أمكن علاجه وأعادته لحالته الطبيعية وبالتالي لم يمارس نشاطا ذهنيا سويا .

● هل للبيت أي دور في مساعدة واعانة التلميذ المتخلف أو المتأخر

دراسيا أو الذي يعاني من أمور نفسية أو حتى من قصور عضوي في أي من أعضاء الحس عتده كالسمع أو البصر أو غير ذلك ؟

● ما في ذلك شك . ونحن كثيرا ما ننبيه الوالد أو ولي الأمر حالة ابنه ونوضح له درجته من القدرة العقلية طمعا في أن نجد منه التعاون وتوفير الرعاية من جانبه لانه .

● وما مدى استجابة الأسرة في هذا ؟

● عبد الرزاق : بعض الأشخاص من المثقلين بالامر الواقع تستعرب ما تبين لها من حالة ابنها . والبعض لا يقول ولا يري أن يعلم بأن الابن متخلف عقليا أو أنه يعاني من قصور في جانب من الجوانب أو أنه ناقص القدرة العقلية رغم أن بعض المؤشرات الواضحة لهم تشير إلى ذلك .

● هل من أغراض الوصول إلى الحالات المتقلبة لهؤلاء التلاميذ وتصنيفهم هو أن يتمسكوا في تلقينهم للدروس ؟

● من المتخلفين عقليا فئة قليلة للتعليم . وفئة قليلة للتدريب . وفئة قليلة لا يستطيعون التعلم . فالبعض سيجأ إلى الله ليست في حالة تقبل لا لهذا ولا لذلك ونحن نقدم خدمات للتقنين الأوليين القابلين للتعليم والتدريب .

● هل يحدث أن يعود هذا المتخلف عقليا لحالته الطبيعية بحيث يواكب المجموعة ممن هم في مثل سنه ؟

● لم أشاهد حالة كهذه أبدا لأنه في الغالب ما تكون حالة المتخلف ناشئة عن تلف عضوي في خلايا المخ . وهذه يصعب علاجها أو إعادة المخ إلى حالته الطبيعية . والمالم التحضر منه والمتخلف والمعتدل يزخر بملايين المتخلفين عقليا والطلب يقف عاجزا حيالهم أما الحالات النفسية وحالات التأخر في الدراسة فمنهم من نصل لعلاجها بالاستعانة بالإخصائين وبإدارة الطلاب نفسه . وهي حالات

تنشأ في الطالب عن انشغال الاب . أو انشغال الأم أو انشغال الاثنين معا أو جعل الاب أنجيل الأم والام والاسرة تتم كل من غياب الاب والام والاسرة تتم كل المسؤولية على المدرسة فأحيانا لا تحس بمعلومة الأسرة حتى في المسائل المتعلقة بأعانة الطالب في حل واجباته أو مطهره العلم بين زملائه إلى غير ذلك وهي أمور وإن بدت صغيرة إلا أنها مؤثرة وهي من أوجب واجبات الأسرة بالإضافة إلى أعمال أولياء الأمور من الذين لا يعينهم أن يتحرى الواحد منهم عن ابنه فيفوز المدرسة ولولمة واحدة في الفترة الدراسية الواحدة لإعلم عن حال ابنه وفي أي مستوى هو من المتابعة والإهتمام والتفصيل بل قد يقضي الطالب مراحل دراسية كاملة من غير أن يتكلم وفي الأمر نفسه بزياة مدرسة وهذا ما نمانى منه حقا .

● من استقراءاتكم ومراقبتكم لمسألة الزيارات ترى ماضي الإنكسالات النفسية لدى الطفل حينما يزور والده مدرسته ؟

● هذا السؤال يقودنا إلى الحديث عن برنامج أسير التمهيد والذي صدر له مقال وزير المعارف بهذه الكلمة كتبها يختص بهذا الموضوع وقد جاء في كلمة معالي الوزير مايل : اليوم الأول في حياة الطفل في المدرسة هام . ويتوقف عليه أمور عديدة في حياة الطفل في المدرسة بعد ذلك . ولهذا يحتاج الطفل فيه إلى رعاية تامة . تقوم على توجيهه إلى المدرسة . ونزع الهيبه من هذا المحيط الجديد . الذي انتقل إليه من بيته ومن بين والديه وأمله إلى مجتمع غريب عنه . يؤخذ باختلاف المظاهر فيه . والأشخاص . والمحتوى



بناء على طلبات أكثر العملاء

تم نقل محلات رياض الأطفال

الرياضة للجميع الأطفال

من سوق النماظر للسيدات

إلى مركز الباروم - بالدور الثاني « معرض ١١١ »

متخصصون للملابس حفلات المدارس

الرياضة للجميع الأطفال





وقد وضع برنامج يتضمن حضور
الوالد إلى المدرسة مع طفله في
الاسبوع الاول من الدراسة بالصف
الاول الابتدائي والاسباب والنتائج
الاجابية لا تخفى على احد وهو
تستخلص فيما يلي :

■ تيسر انتقال الطفل من محيط
منزله الذي تعود عليه والقه إلى محيط
المدرسة تدريجيا ما يخفف شعور
الخوف والرهبة في نفسه ويحل محله
شعور بالاطمئنان والعلمانية .

- تسريع تكيف التلميذ مع عناصر مجتمعه الجديد من زملاء - معلمين - ادارة - مبان - أدوات وأنظمة .
- تدريب تلاميذ ما بعد الصف الاول على التعامل مع الاصغر منهم برفق .
- ان يكون برنامج هذا الاسبوع التمهيدى نموذجاً مصغراً لما يجب اتباعه في التعامل مع التلاميذ المرحلة الابتدائية طيلة العام الدراسي .

■ بث الطمأنينة في نفوس الإباء على ابنائهم وتعميق الشعور لديهم بأن ابنائهم محل الاعتناء والرعاية بطريقة عملية والعمل على استثمار هذا الموقف في تدعيم العلاقة بين البيت والمدرسة.

أما البرنامج فقد تمت دراسته وجرى تطبيقه وتقييمه فهو يشتمل على برامج متنوعة لآيام الأسبوع الآتي تفضل على هذا النماذج:

اليوم الأول
١- استقبال التلاميذ وإيوائهم
٢- قبل دخول المدرسة وعلم الصف
٣- اليوم في مكان مناسب بالمدرسة بعد
بدء العمل الدراسي بنصف ساعة حتى
يمكن الاستعداد لحسن استقبالهم
٤- يتم حفل استقبال بسيط
٥- بتلاوة آيات من القرآن الكريم وقراءة
الإنشاد والاعمال المسلية وبعض
الإشادات المناسبة عن المرحوم
والطرق الصحيحة لاجتياز طوارق
الطرق على أن يشترك في فقرات هذا

٢- يصطحب المعلمون التلاميذ الجند في جولة بين أرجاء المدرسة ليتعرفوا على مرافقها وكيفية استخدامها وكذلك تعريفهم بالنظمة المدرسة وحثهم على الالتزام بها .

٤- يوزع التلاميذ على فصولهم ويتعرفون على معلمهم حيث يستقبلونهم بالبشر والترحاب.

٥- ينصرف التلاميذ المستجدون الى منازلهم في حوالى الساعة العاشرة يرافقهم معلمهم الى باب المدرسة لتوعيتهم بكيفية عبور الشوارع ومراعاة اداب المرور .

وعلی ولی الامر ان یكون موجودا
لیصحب ابنه عند الانصراف .



1990

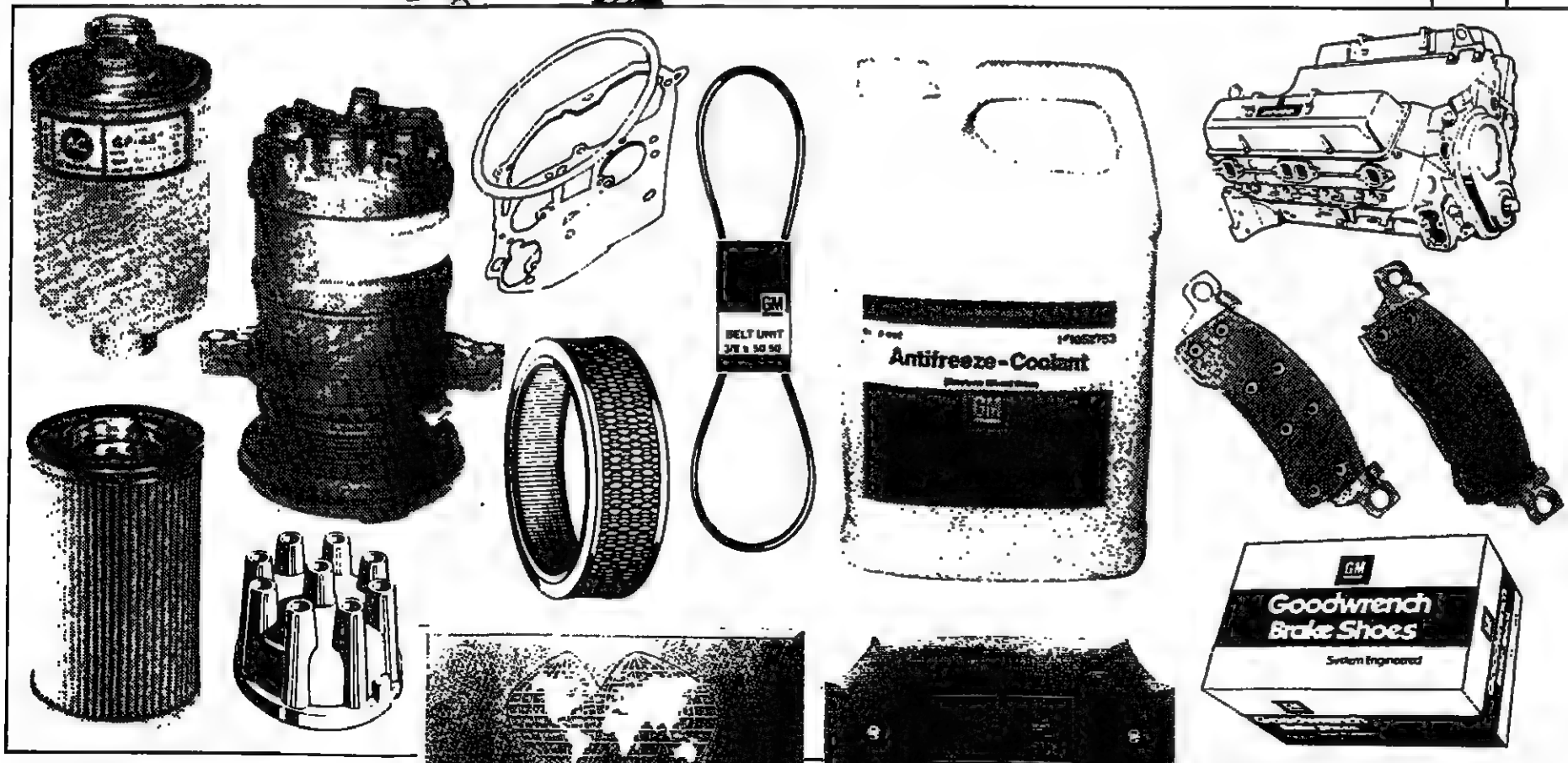
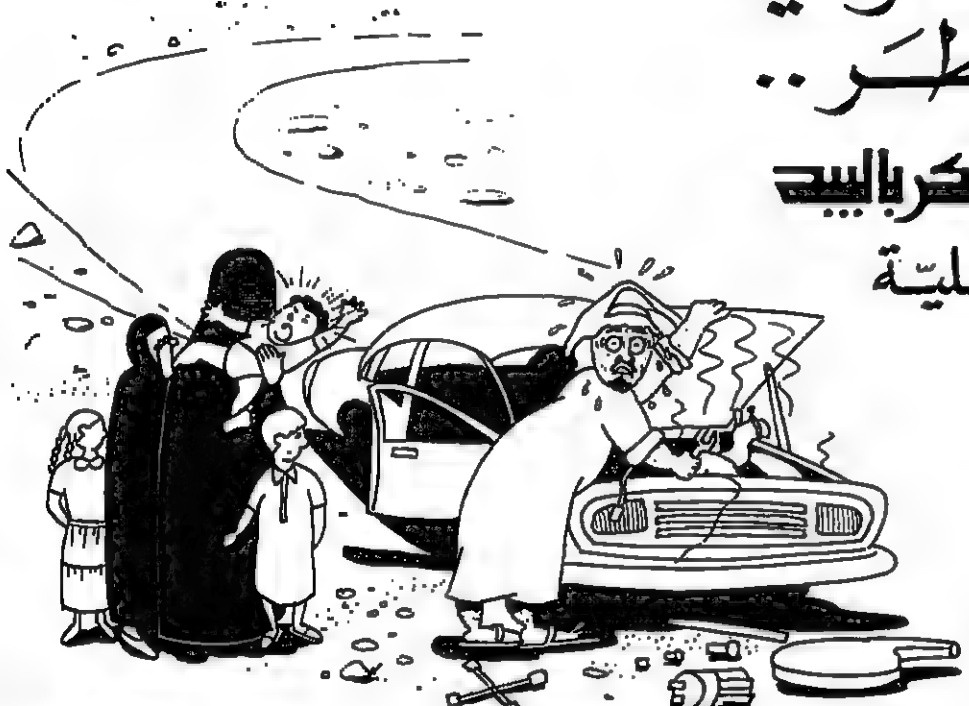


1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26



the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 30 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 85 years of age or older is projected to increase from 2 million to 4 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 90 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 95 years of age or older is projected to increase from 100,000 to 200,000 (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 100 years of age or older is projected to increase from 10,000 to 20,000 (U.S. Census Bureau, 1997).

GM & AC-DELCO
المضمونة



الحائز على
الشهادة
التقديرية
من
جنرال
موتورز
للسنة
٨٧ و ٨٨



THE POWER IN PARTS

1968

TOP ACHIEVER AWARD

PRESENTED TO

OMAR ABUBAKER BALLBAID EST

IN RECOGNITION FOR OUTSTANDING PERFORMANCE IN
ACHIEVING THE HIGHEST TOTAL PARTS AND ACCESSORIES
PURCHASES IN THE MONTH END: APRIL FOR GMDCC

Signature

GENERAL DIRECTOR

GENERAL MOTORS

SERVICE PARTS OPERATIONS

INTER NATIONAL

[illegible]

٧٩٢٩١٤	جدة	شرق المطار القديم	٦٨٩٧٩٠	جدة
٨٣٦١٢١	البنين ما الش	باب مكة	٦٤٢٩٧١	جدة
٨٧١٨٢١	طريق المطار	طريق مكة ٤	٦٢٨٥٨٤	جدة
٤٨١٣٣٨	جدة	طريق مكة ٤	٦٨٠٤٥٤	جدة
٤٢٣٠٩٦٩	طريق ابن جيس شيط	طريق مكة ٤	٦٨٥٢٤٦	جدة
		طريق ابن جيس شيط	٦٨٩٩٢٥	جدة

مؤسسة عمر أبو بكر ياسين

التربية الفنية

المعارض السنوية تنمي روح التنافس بين الموهوبين

أنا نحيط الطالب بالبيئة الجمالية

لننمي فيه الذوق الفني



فتيا ، والاهتمام بموهبتهم ، وتفتح المراكز أبوابها في الفصول الدراسية لتدريس مادة الرسم والخزف والتجارة والطباعة من متخصصين .

■ لا بد لتشجيع الموهوبين من إقامة مسابقات للتنافس حتى يتبين الموهوب مدى قدرته بالقياس لآخرين ، فهل تتم مسابقات للمنافسة ؟

■ أنا نقيم بين فترة وأخرى مسابقات للرسم في الهواء الطلق مما يعطي الطالب الانطلاقة في التعبير .

■ ثم ان طلابنا يشتركون في معارض رسوم الاطفال على المستوى المحلي والعالمي .

■ هناك ايضا المعارض المدرسية السنوية لجعل روح التنافس بين الطلاب متجددة ، والفنان بطبعه يميل الى عرض فنه وينتظر رد الفعل واحساس الآخرين بما ينتج من عمل .

■ وقبل هذا كله فأننا نسعى دائما لاجاد الجو الفني بالمدارس في كل ما حول الطالب لاشباع روحه واثرائها فنيا حتى وان كان لا يملك موهبة الاداء الفني ، ولكن احاطته بالبيئة الجمالية تنمي فيه الذوق الفني في كل سلوكه .

قسم التربية الفنية يقع ضمن الانشطة المدرسية المتعددة من مسرح ورياضة وغيرها ، وهو يساعد كسائر الانشطة الاخرى في العمل على تكوين الشخصية المتزنة جسديا وفنيا ووجدانيا .

وفي قسم الانشطة المدرسية يقوم قسم خاص بالتربية الفنية التقينا فيه بالاستاذ عبدالله توافي الذي طلبنا منه ان يحدثنا اولا عن نشأة هذا القسم الذي يعني بالفن . قال :

■ انشئ قسم التربية الفنية عام ١٣٧٧هـ بعد ان عرضت الفكرة ، واخضعت للدراسة بحسبان انها تتعلق بتربية الاجيال ومحاولة تيسير كل ما يعينهم على استكمال اوجه الثقافة واكتساب المعرفة في شتى صورها ثم اضعاء الاتزان الوجداني على الطالب بتغذية روحه بمختلف عناصر النشاط الانساني .. لذلك نجد ان اقرار المبدأ بادخال هذه المادة ضمن الخطة الدراسية كان يرتبط بالمفاهيم السائدة والمتعارفة لرسالة المدرسة .

■ وكيف كانت البداية ؟

■ لقد ظلت فكرة التربية الفنية من رسم واشغال يدوية - كما كانت تسمى - بعيدة عن الخطة الدراسية في مدارس التعليم العام ، حتى اذا ما درست - كما

لقاء مع الاستاذ عدنان مالكي

صاحب ومدير مدرسة دار الهدى



يالحساس الاخر تمازجت الافكار وعاش الجميع في وئام وتقاهم .

■ ثم ان الاسرة مسؤولة عن متابعة هذا الصغير وهذا الشاب في مدرسته وتحصيله والا توكل كل امره للمدرسة . فالمدرسة مع البيت يجب ان يكونا في اتصال دائم وتتأغمق مستمر والمدرسة والبيت وكل مصادر التنقيف والتعليم يجب ان يراعى فيها تسيج مجتمعنا الاسلامي وما يتحراه من قيم وتقاليد وعادات والعمل على تاصيلها وتثبيتها بالشرح الواضح وان نقر ذلك في نفوس من نقوم بتربيتهم وتنشئتهم بحيث تستيقظ نفوسهم وتتثبت في مكان حصين منها فلا تؤثر عليها مستقبلا المؤثرات الخارجية ولا تهزها الرياح الوافدة تحمل ما ليس من بيتنا ولا من ديننا ولا من تقاليدنا ، ولقد شهدنا ما جرته متابعة بعض الامم الشرقية للغرب من انحرافات واغراق في

ودور المعلم الذي يقوم به حيال ابنائنا لا يعفى الاسرة من ان تقوم بدورها كاملا وان جاز لنا ان توجه الاسرة فيما ينبغي لها . ان تسلكه من سلوك حيال الصغار قلنا ان اول ما ينبغي لها ان يحس كل فرد فيها باحساس الآخرين . فالأول لا يتقل على والده في الطلبات ان احس ان ذلك يهرق والده ويعتبه . والاب يجب ان يحس بمشكلات ابنه ومتطلباته ، الام تضع نفسها مكان ابنها وتحاول ان تفكر بعقليتها ازاء مشكلاتها والابنة تضع في الاعتبار مفاهيم الجيل الذي عاشت فيه الام وهكذا اذا احس كل فرد من افراد الاسرة

يقول الاستاذ عدنان المالكي في اول حديثه : لما كان التعليم هو الطريق السليم وهو الخير والموجه به من لدن الله تعالى ومن نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم ولما كان التعليم هو السبيل الى اعداد المواطن الصالح والمسؤول مستقبلا من رعاية شؤون بلده وبنائه والحفاظ على رقيه وتقدمه ، لما كان هذا في مجموعه هو مفهوم وهدف التعليم كان لزاما على كل مواطن ان يهتم به ويشجعه ويرعاه ويعمل ما وسعه لتوطيد المؤسسات التعليمية والمراكز العلمية .

■ سنألت الاستاذ المالكي بعد حديثه العام عن التعليم عن نظرته للعلاقة بين المعلم والمتعلم ومدى ما يجب ان تكون عليه ؟

■ قال : كما سبق ان قلت قبل ذلك مرارا ان رسالة العلم ورعايته هي انطلاقة الحاضر لبناء المستقبل . ومن هنا ولانه المستقبل المنشود ولو ان معظم عوامله مشتركة بالنسبة للمجتمع البشري ككل . ولكن لكل امة امالها واحلامها وغاياتها لذلك فقد وضع امر التعليم في يد الدولة او باشرافها وذلك لتوحيد المنهج وبلوغ الغاية الموحدة والهدف الذي تنشده الامة .

اما المعلم فيجانب الكفاءة في مادته فهو المثال الذي يحتذى والنموذج الذي يقتدى به وهو حامل الامانة بجانب الرسالة ، يوكل اليه مستقبل الامة كما توكل اليه تنشئة الفرد هذا الطفل والنشأ والشباب الذين هم خامة طيبة وطبيعة يشكها بحسب ما اوتي من ادراك لمنهج الامة ومتطلباتها تشمل رؤيته عمق مفاهيم مجتمعه وابعاد الفرد الصالح ويعمل على هذين الخطين المتوازيين من ضمير حتى يقظ وله منا الاكرام والتبلة .

ان المعلم والطبيب وكليهما لا يتصحان اذا هما لم يكرما

المخدرات وغير ذلك . ولكننا في هذا البلد الطاهر المبارك في هذه الارض المقدسة الارض التي ضمت اقدس مقدساتنا وكانت مهبطا لوحى الله ، في هذه الارض وبما اختاره الله تعالى لها ثم ما ارساه مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز آل سعود سار على نهجه من بعده ابنائه الميامين من تحكيم شرع الله وتوجيه الامة وارشادها الى ما يصلح حالها قد جعل الله لنا بكل هذا حصانة من الزلزال - ياذنه تعالى - وصيانة من كل ما يصيب الامم من اوضاع واوصاف ذلك ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون .

وفي الختام اتمنى لابن وطني وابنة وطني كل نجاح وتقدم ولوطن كل ازدهار ونماء والله يحفظنا جميعا .

مدارس النصر النموذجية للبنية
بحيرة / المتوسطة والثانوية

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

ويعلن قسم الآلة الكاتبة عن بدء الدورة رقم ١٥٦

العنوان : الكندرة
شارع الملاحة / امام لقاعة الجوية القديمة

التسجيل : هاتف ٦٣١٠٤١٠ / ٦٣١٠٤١٠ صابا ورسا

مدرسة الاطفي الوطنية للبنات
روضة / اميريد / اميريداني

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

العنوان : حي خمرية / شارع ابن خزيمة / شومر مركز لعمري

التسجيل : هاتف ٦٦٥٤٩١٢ صابا

مدارس النصر النموذجية للبنات
المتوسطة والثانوية

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

بالمقر الجديد
الحجاز / شارع المعاري / شرق الروابي ان

التسجيل : هاتف ٦٦٧٠١٥٢
من ٨ : ٥ صابا

النشاط اللاصفي ودوره في صقل مهارات الطالبة



للنشاط اللاصفي ..
أهميته في تنمية مهارات
الطالبة واكتسابها قدرات
تطبيقية لإبراز هذا
النشاط على أرض
الواقع .. كما أن من
مهامه أيضا اكتشاف
المواهب وتنميتها .. فكم
من فنانة تشكيلية أو
مبدعة كان لحصص
النشاط اللاصفي الفضل
بعد الله في اكتشافه ومن
ثم انطلاقته .. دعونا
نتعرف على مدى ما يعقله
هذا النشاط بالنسبة
للطالبة .. والمعلمة
وغيرها ..

أهمية تطبيقية

عن ذلك تقول المعلمة
سعاد فوز - بالمرحلة
المتوسطة :

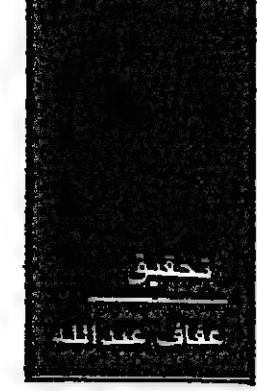
إن النشاط اللاصفي
(اللامنهجي) لا يقل
أهمية عن الأنشطة
الصفية ويقينى أنه لم
يطبق عبثا .. بل هو وليد
دراسات عميقة أثرت
نتائج إيجابية أدت إلى
تطبيقه وتكثيفه وتحقيق
الهدف منه .. ومن أهم
أهدافه الارتقاء بمستوى
المعلمة والطالبة على حد
سواء فهو بلا شك له منافع
وإيجابياته ..

أشياء كثيرة يمكن أن
تكتسبها الفتاة من خلال
مشاركتها مثل هذا النوع
من الأنشطة - تفيدنا في
مجتمعها وفي بيتها ..
وتجعل منها ربة بيت
ناجحة .. كذلك فإن هذا
النشاط يعود بالنفع وفيد
إذا استغل بشكل
إيجابي .. على المجتمع
والطالبة والأسرة ..
وإذا سألنا الكاتبة أو
الفنانة التشكيلية أو فنانة
الزخرفة عن بدايتها فأنها
حتماس تقول : أنها انطلقت
من المدرسة ومن خلال هذا
النشاط اللاصفي ..

وتمضى بالقول : أن
النشاط اللاصفي الهدف
منه تنمية مهارات الفتاة
والاكتشاف المبكر
لهواياتها وتنميتها .. فكم
من فتاة اكتشفت موهبة
بشكل عفوي عن طريق
اشتراكها في هذا
النشاط ..

رأى آخر

الطالبة إيمان
الجنيدى - بالمدرسة ١٧
المتوسطة تقول :
من المأمول أن اشتراك
الطالبة في هذا النشاط
اللاصفي سيأتي بنتائج
الإيجابية إن أجلا أو عاجلا
بإذن الله .. فهذا النشاط



الهدف منه اكساب الطالبة
خبرات عملية وإبراز
مهاراتها .. ومهاراتها
وتوجيه هذه المهارات إلى ما
يفيدها ويفيد مدرستها
ومجتمعها بالإضافة إلى
أسرتها ..

وما أقوله أنه ينبغي
استثمار تلك الحصص
استثمارا جيدا سواء أكان
ذلك العامل الزمني أو
المحتوى فيما يفيد الطالبة
وينمي مهاراتها وقدراتها
الابتكارية ويكسبها خبرة
ترسخ في الذهن .. ومطلوب
أيضا تضاعف الجهود لدفع
النشاط اللاصفي نحو رقى
الطالبة وبقى هذا النوع من
الأنشطة ..

كما يمكن أيضا التوسع
فيه ليشمل مجالات أخرى
كالمسابقات الثقافية
والدينية .. وتشكيل
جميعيات للصحافة والأدب
والصحة .. وتنفيذ دورات
في الإسعاف والتدبير المنزلي
ونحوها مما يثرى أفاق
الطالبة العلمية والعملية ..
وتنشيط الحوار الثقافي بين
المعلمات والطالبات من
خلال هذه الأنشطة مما
يجعل الطالبة تستفيد
ثقافيا بفعل الاحتكاك
بالمعلمة .. واستطيع القول
بان حصص النشاط
اللاصفي قد حققت
أهدافها الفعلية سواء
بصورة مباشرة أو غير
مباشرة ..

شجرة

أما الطالبة أفتخار
السليمان - كلية الآداب
فتقول :

إن حصص النشاط
اللامنهجي .. هي بمثابة
شجرة ترويق وتستظل بظلها
الطالبة .. وتثمر ..

أما إذا لم نتعهد هذه
الشجرة فأنها حتما ستكون
غير ذي جدوى ولا نستفيد
منها .. وهذا النوع من
النشاط يزيد أفاق التعاون
بين الطالبات بعضهن
البعض وبين الطالبة من
جهة والمعلمة من جهة
أخرى .. كما أن له فوائد
تعود بشاؤها على المعلمة
نفسها فتكسبها دراية
ومعلومات عن طالباتها ..
وتكتشف مواهبها وتسعى
إلى تنميتها وتشجيعها بقدر
الامكان ..



Φ PARKER

Φ باركر



Φ باركر بقلم المشاهير
أكثر الأتلام رواجاً في العالم

الوكلاء جمجوم للوكالات العامة
جدة - ص.ب. ٢١٢٧ - ت. ٦٤٢٣١٩٠ - ٦٤٢٣١٩٥ - المدينة المنورة - الرياض - الخبر - خميس مشيط



حول
اهمية
تعميق
مفاهيم
الوعي
لدى
الطلاب

لقاء : خديجة محمد

فتاة بلاوى والبحث العلمى



الدكتورة امال بخارى :

الحالة الغذائية مهمة للطالبات



للغذاء في بلادنا الغذائية اسهامات عديدة .. في مجالات التنمية ومستوى هذا الاسهامات وهي بحث اعدته الدكتورة امال بخارى وتطرقت فيه عن النواحي الغذائية للطالبات وعلاقتها بالتعليم العلمى ..
وقد اجرت الباحثة دراسات ميدانية عن الحالة الغذائية لطالبات المدارس المتوسطة بمنطقة جدة التعليمية وتوصلت الى نواح عديدة تغيب المختصين في هذا المجال ..
لقد اختارت الباحثة الدكتورة امال بخارى تتكون من الف طالبات من المراحل المتوسطة بمنطقة جدة واجرت معها غذائيا صحيا لتقويم الحالة الغذائية لهن .. لتوصل الى انماط غذائية وعادات توصلت فيها الى نتائج مهمة في النواحي المؤثرة على التغذية ..

حلول عملية

كان هذا البحث يهدف الى التوصل الى دراسة انماط الغذاء والعادات والتقاليد الغذائية وللحصول على عناصر غذائية .. واختيرت بعض المدارس بشكل عشوائي اخذت في اعتبارها المناطق الجغرافية لتلك المدارس واجريت مقابلات شخصية مع طالبات كل مدرسة من تلك التي تم اختيارها عشوائيا كما ذكرنا .. شملت معلومات عن النواحي الاقتصادية والاجتماعية وغيرها .. وقامت جسدية وعوامل التغيرات الغذائية وقياس كرات الدم ..
وقد توصلت الدراسات الدقيقة الى معرفة خصائص ثقافة الاسرة على الناحية الغذائية .. كذلك الحالة المعيشية للأسرة حيث بلغ دخل الاسرة الشهرى اقل من ٢٠٠٠ ريال سعودي في ٥٠ بالمائة من العينة ومن الذين الى ٥ الاف ريال في نسبة ٣٧ بالمائة والاف ريال الى ١٠ الاف ريال في ٤ بالمائة من العينة ..

السوق المحلي

واشتملت الدراسة على اوضاع الاسواق المحلية ومدى استهلاك لمنتجات الغذائية المتنوعة كاللوز والسكر والخبز والبيض واللبن والسمسم واللحم وغيرها من المواد الغذائية .. ان مثل هذه الابحاث مأمى الاجزاء يسرع من ابحاث شاركت فيها المرأة شملت الصناعة والصحة والتعليم ..

للسن والتجربة والمرحلة الدراسية دورها



استاذة بكلية التربية :

على الاسرة تقع مسؤولية ذلك

وحرص روح ومفاهيم الوعي فيهم بأهمية الدور الذي يؤديه تجاه دينهم ووطنهم .. وأسرتهم ..

عصوما فالتنا يجب ان تنطلق من مفاهيم الاسلام وعاداتنا وتقاليدنا العريقة كمنهج تطبيقي لتوعية ابناءنا

باحترامها والاسرة الواعية المدركة هي التي تضع في اعتباراتها هذه المراحل جميعها ..

المقومات .. ولكن ما نحن بصدد هو تعميق الوعي بالأمور التي تهمنا كمواعيد ونظم حياتنا .. ودينا بالحفاظ على الاتزان والقيم .. وننطلق من البداية حيث تدرك الطالبة دورها ومكانتها والاهمية التي تؤذيها ..

حكم السن والتجربة

وللسن والتجربة والمرحلة الدراسية أيضا دورها فالتنا الطالبة الجامعية تختلف عن طالبة المرحلة الثانوية في مخزون الوعي .. فالطالبة الجامعية يكون وعيها بذاتها وعيها بحيطتها من عالم وقد وصل الى درجة النمو والتنامي ..

اما ثقافة طلل اليوم فهي ثقافة غربية في مضامينها لانها تنطلق من ثقافة افلام الكرتون .. ولكن ليس من اللعب بالطبع بل ثقافة الطفل من ثقافة الآخرين ممن سبقوه في التجارب ..

مراحل مختلفة

وتضيف الاستاذة فودة قاتلة : لكل مرحلة ما يميزها نظرا لتغيرات قدرات الطفل العقلية والجسمية والافتقار لما يؤدي الى احتياجه لخبرات متنوعة تتماشى مع خصائص المرحلة التي يعيشها والاسرة التي تعي ذلك تستطيع ان تكيف نفسها مع تلك الظروف وتقدم لابنتها الجهرات التي تنمي في نفسه مفهوم الوعي لان دور الاسرة تجاه طفلها هو دور مشارك ومكمل لدور المدرسة وللجميع .. اما بالنسبة لدور الاب فانه لا يقل اهمية عن دور الام وباقي افراد الاسرة سيكون له اثره الواضح في تكوين شخصية الابناء ..

ومن الضروري المام الاسرة بمراحل النمو المختلفة وخصائصها واحتياجاتها بمكانتها من ان تنتهج منهاجاً مناسباً في تلبية متطلبات هذه المراحل التربوية والنفسية وان تأخذ في الاعتبار الادوار والمراحل الأربع للنمو التي يمر بها الانسان وهي من مرحلة الميلاد الى السن الرابع من عمره ثم من الرابعة الى السابعة ثم من السابعة الى الحادية عشرة ومن الحادية عشرة الى السادسة عشرة ولكل مرحلة من هذه ما يميزها ولها



فودة - استاذ مساعد المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنات بجدة تقول :
يعد مفهوم الوعي .. من شخص لآخر .. حسب ظروفه وطبيعته وبيئته وتختلف معاييرها حسب هذه

ان مسألة كيفية تعميق مفاهيم الوعي لدى الطالبات هي مسألة حضارية واجبة .. ومن اجل ان نتعرف على الكيفية التي بها يمكن ان نعمق مفهوم الوعي لدى الطالبات نتلقى مع الاستاذة سهر زكريا

مدارس
روضات أطفال البحر الأحمر
تأسست ١٣٩٨ هـ
حضانة / روضة / تمهيدى / ابتدائي

- ٤ خبرة طويلة في مجال التربية والتعليم
- ٤ المعاملات تربويات ومختصات
- ٤ تدريس القرآن الكريم واللغات والكيمياء بأحدث المعامل السعوية والصحية
- ٤ المبنى مهيأ بالوسائل التعليمية والترفيهية والترفيهية ومرتبة
- ٤ ترفيهية وثقافية تروحية
- ٤ الرسوم ميسرة وفي متناول الجميع
- ٤ أسطول سيارات لنقل الطلبة ينظف معظم أمهات ومدرسات
- ٤ تهريب بالوسائل التعليمية والترفيهية والترفيهية ومرتبة
- ٤ عليهم جعلنا التسجيل صابهاً ومساوً على العنوان التالي :

كيلو طريق مكة النازل - شمال قصر الجابر للأفراح
تليفون : ٦٨٩٦٣٤٦ - ٦٨٩٣٩٣٨ - ٦٨٠٥٤٨٠

مدارس الحاج الاهلية
حضانة / روضة / تمهيدى
لبنات والبنات
ابتدائي للبنات فقط

تعلن عن :
بدء التسجيل بها للعام الدراسي ١٤١٠ هـ

التسجيل صباحاً

عنوان المدرسة
حي مدائن الفهد / بجوار الشرطة الجنوبية
تليفون : ٦٨٩٤٨٤٢ / ٦٨٩٤٨٥٨
والسجل مساءً تليفون : ٦٨٨٥٥٨١

مدارس دار السلام الاهلية
حضانة / روضة / تمهيدى للبنات والبنات
ابتدائي للبنات فقط

تعلن عن :
بدء التسجيل بها للعام الدراسي ١٤١٠ هـ

التسجيل صباحاً

عنوان المدرسة
حي البوادي / بجوار دوار الجواد الأبيض
أمام مستوصف البوادي الأهلي
تليفون : ٦٨٣٤٥٥٩

لقاء مع استاذ اجيال

يتحدث عن الوقت

بقلم : جمال تركي



بمناسبة فتح المدارس ، واستهلال العام الدراسي الجديد الذي نرجو من الله العلي العظيم ان يكون عام خير وفلاح ونجاح بالنسبة لابنائنا وبناتنا صغار هذا الوطن بعد الله . وامل المستقبل المشرق الزاهر بان الله . فالابناء هم قوام الامة وحمايتها . على عواقبهم تقع كل تبعات المستقبل وبايديهم . يعون الله - يتم كل تقدم ونجاح . وبناتنا وهن امهات المستقبل امهات الرجال اللاتي في طيعن السامي تمتد جذور الصغار فتزدهن وتتغذى . وبخلفهن المتبرية بروح الاسلام وتعاليمه وبحب الوطن والانسان يفرس في هذا الصغر اليوم الكبير الغد كل خلق قوي وبيثن فيه كل مقومات الانسان الفاضل القوي من خلق ديني سام وحساس وحسب للحر .

بهذه المناسبة التقينا شيخنا من شيوخنا جليل هو الشيخ جمال تركي الذي ربي اجيال واجيال . والذي اتخذ من قلعه سلاحا يذب به عن الاسلام ويدعو للالتزام بسنته وشرائعه . وجريده . المدينة . تقص له من صفحاتها الميدان والمخير على مدى عقود طويلة من الزمان حتى اصبح من اشهر كتابها .

سكانا شيخنا جمال تركي ان يوصي ابنائه من صغار وكبار فقال :
وانا بعد الله وقد بلغت هذا العمر فكلمكم صغار السن بالنسبة لي . وكلمهم في نظري شباب حتى من تجاوز منهم الخمسين . واني بما اكرمني ربي بهذا العمر المديد في طاعة فقد تبين لي ان الوقت عنصر هام في حياة الانسان . انك فاته من دلائل العقل والكمال الرشد ان يكون للانسان منهج يسير عليه في يومه . ونخبة يتربسها في حياته . ليكون لحياته خط يسير عليه واضح يتحدي فيه الملل الاعل دوما .

اول ما رسمه الاسلام ودعا اليه والى المحافظة عليه هو الوقت . ان الله هو الحياة وما ينبغي للانسان ان يفرط في شئ منه . فان التفريط في جزء منه . انما هو تفريط في الحياة نفسها .

والله سبحانه وتعالى يقول : « وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن اراد ان يذكر او اراد الشكر » اي ان الليل يأتي بعد النهار . والنهار يأتي بعد الليل . ويختلف كل منهما الآخر . وانما جعلهما كذلك ليكونا سجلا للشكر والذكر . وهما الجناحان اللذان يطير بهما الانسان الى الله عز وجل . وان الذين يضيئون اوقاتهم في السهر والنهار والبلوت والتكسبية والحيث والتافه من الابن انما يضيئون راس مالهم الذي لا عوض له . فياتين يوم القيامة وهم نادون .. ومتحسرون .

يقول الله سبحانه : « يوم يجمعكم ليوم الجمع » ذلك يوم التفاضل . فالاية تقرر انه في يوم القيامة . يظهر تفريط المفريط في وقته والمضيع لمصره . وهذا هو معنى التفاني . والمفريط والمضيع حق وقته تحضره الحسرة والندامة وان كان قد احسن وانتهى امره الى الجنة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

« يا ايها الذين امنوا لا تلهكم اموالكم ولا اولادكم عن ذكر الله . ومن يفعل ذلك فاولئك هم الخاسرون » وانفقوا مما رزقناكم من قبل ان ياتي احكام الموت فيقول : رب لو اخرجني الى اجل قريب فاصدق واكن من الصالحين . ولن يؤخر الله نفسا اذا جاء اجلها والله خبير بما تعملون .

والتي صلى الله عليه وسلم يقول : « نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ » فتعصا الصحة ونعمة الفراغ لا يعرف الانسان قدرهما الا بعد فواتهما فلا يعرف الانسان قيمة الوقت ولا قيمة الصحة الا بعد فقدهما .

ان الله سألنا عن اعمارنا فلنقرر هذه المسؤولية الكبرى يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا تزول قدم ابن ادم حتى يسأل عن اربع : عن عمره فيما افناه . وعن شبابه فيما ابلاه . وعن علمه فيما عمل به . وعن ماله من اين اكتسبه وفيما انفق . « هذا اول امر يحضره الاسلام عليه .

ان يتحسر اهل الجنة على شئ الا على ساعة من عليم في غير ذلك الله عز وجل . فهم وان دخلوا الجنة يتحسرون عليها . وهم يتقلبون في الجنة في اتم فيكونوا انفقوا في ذكر الله .

وتبدو قيمة الوقت حينما تحضر الوفاة هؤلاء الذين ضيعوا اوقاتهم فيسألون الله عز وجل ان يمد اعمارهم من اجل ان يزدادوا من العمل الصالح : حتى اذا جاء احدهم الموت قال : رب ارجعوني لعلني اعمل صالحا فيما تركت . كلا انها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ الى يوم يبعثون . « قاله ليس يقول : كلا : بمعنى الرجوع والرجوع . فهذا ليس الوقت الذي يمكن ان يمد العمر فيه . وقد اعطى الفرصة للعاملين : « اولم نمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجامكم النذير فذكروا فما لظللين من نصير » اي اتم تعلمكم العمر الطويل الذي كان يمكن ان يتذكر فيه من يريد ان يتذكر وجامكم النذير . فلا حجة لكم بعد .

وهناك امر اخر يبالينا الاسلام وهو المحافظة على فرائض الله . فان الله سبحانه له حق علينا . ومن حق الله ان يؤذي فرائضه . قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعاد : « اتدري ما حق الله على العباد ؟ قال : الله ورسوله اعلم . قال حق الله على العباد ان يعبدوه ولا يشركوا به شيئا . ثم قال : يا معاذ . اتدري ما حق العباد على الله ان هم فعلوا ذلك ؟ قال : الله ورسوله اعلم . قال : حق العباد على الله ان هم فعلوا ذلك ان يدخلوا الجنة .

روح العبادة الاخلاص . فاذا تجردت منه كانت نقا ورياء . يقول الحق تبارك وتعالى : « وما امرنا الا بما كنا على فعله عايناه » وعادة الله كما انها حق له وواجب علينا فهي تكسبنا محبة والقرىب منه . ففي الحديث القدسي : « وما يزال عبيدي يتقربون الي بالنوازل حتى احبهم . فاذا احببتهم كنت سمعهم الذي يسمعون به . وروحه التي يمشي بها . ويده التي يمشي بها . ورجله التي يمشي بها . وقلوبهم التي لا تعجز عن ما لا يعجزون . ويقول : « من عادني لوليا فقد عادني بالحقارة . وما تقرب الى عبيدي بشئ احب الي مما افترضته عليه . . . لا يلد في العبادة من فقه ودراسة . فكل عبادة ليس فيها فقه ولا علم فهي اقرب الى المحبة منها الى الطاعة . لانه لا يتقرب الى الله بجهل قط . فكل انسان ان تعلم كيف يظهر وكيف يصلي وكيف يؤدي حقوق الله عليه . ورواه العبادة شئ اخر يجب المحافظة عليه . فهذه الاعضاء امانة ائتمنت الله عليها . فالسمع امانة . والبصر واللسان واليد

والارجل والبطن وساير الاعضاء امانة . هذه الاعضاء امانة وفيها الله لنا تستعملها في الخير وتظهرها من الاثم والذنس . يقول تعالى : « ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا » ويقول : « ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد . » ويقول صلى الله عليه وسلم : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . »

ولقد اكل رجل من الصحابة ثريدا ولحما كثيرا . ثم حضر الى مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم . فتجشأ . فقال الرسول له : « اريد عليك من جشائك ابا جحيفة فان اكثر الناس شيعا في الدنيا اطولهم جوعا يوم القيامة . . . فلكل عضو من هذه الاعضاء ادب خاص . امر الاسلام بالترشيع حتى لا يخرج عن المنهج القويم . فحيثما مارس نشاطا في اي مجال . في الشارع او في البيت . في الملل او في المشرب . يجب ان تراعي ادب في بقعة ووعي . واتقان العمل واجادة مما الزم به الاسلام سواء اكان هذا من الاعمال الدنيوية او الدينية . . غلبة الصدق . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه . » هذا هو المنهج المرسوم للانسان . فاذا حافظ على وقته في حياته اليومية . وقام بالفرائض التي فرضت عليه . واتقى الله في جوارحه واعمله . وادى واجبه نحو العمل المطلوب منه وراعى كل حقة بما يناسبها . يكون قد حقق المنهج . وبلغ الغاية وبالله التوفيق .

مجالس الاحياء قنطرة لربط العملية التعليمية بالاسرة



مجالس الاحياء والتي طبقته في الرئاسة العامة لتعليم البنات في منطقة جدة وبلغ عددها ١٣ مجلس حتى شملت جميع مدارس البنات ويكافئ مراحلاها الابتدائية والمتوسطة والثانوية وكان لها اثار ايجابية جيدة . وهذا العام يبلن الله سيتم التوسع فيها لتغطي بعض مناطق المملكة الاخرى .

لقد كانت هذه المجالس ذات اهمية لتكامل العطاء التربوي وقنطرة بين المدرسة والبيئة والمجتمع واولت اهتماما دائما بالعملية التعليمية وكان لاتشاء هذه المجالس اثرها الكبير ومردودها التربوي الاكيد على العطاء .

اكتمال البيئة ولقد اسهمت هذه المجالس في اكتمال البيئة الاساسية لتعليم الفتاة فكان لها فاعلية في تعويض نقص المعلمات وتبادل الخبرات والكفاءات التعليمية بالاتصال المباشر بين اداراتها وتوفر احتياجاتها دون الرجوع الى الجهاز المركزي وتحت اشراف المجلس وكانت لها اصدارات وانشطة لا صافية تهدف لبناء التعاون بين المدارس لخدمة المكملات واقامة مجاميع التقوية للطالبات ولقد احضرت تلك المجالس في الاحياء عددا من النتائج المهمة ومنها التعاون في استكمال اعضاء هيئة التدريس وتبادل الخبرات وبيت روح العطاء بين الطالبات وايجاد نوع من التناقص الشريف بين مدارس الاحياء وتقديم جائزة افضل مجلس حتى لافضل

والناتج فيه بشكل او باخر مهما كانت نوعيتها - ان مدرسة هي التي تتأثر بالبيئة وتؤثر في نفس الوقت في حياة الفرد ومستقبله .

الاجتماع للمدرسة والتصرف الكامل ومن اجل ذلك جاءت فكرة انشاء (مجالس الاحياء) لتربط الطالبة بالبيئة والتي لا يمكنها ان تنفصل عن حياة الفرد

٨٠٪ نسبة النجاح بشأنونية التيسير مدارس التيسير الخاصة بجدة إشرافي - شريط - ثانوي / عامي / أدبي

شارع مائل
بالغداوية الغربية
تليفون ٦٤٢٦٦٠٠ حبة

مدارس الحرمين الأهلية

إدارة تربوية متخصصة









- مدرسون جامعيون تربويون .
- خبرة في التربية والتعليم .
- تدريس مناهج وزارة المعارف .
- مبنى حديث مصمم كمدرسة .

بالإضافة إلى :

- لغة إنجليزية من الابتدائي .
- تدريس الكمبيوتر .
- معمل لغات .
- مكتبة .
- مختبرات حديثة .
- مسبح كبير .
- نادى أطفال .
- نادى الخيل .
- ملاعب رياضية .
- آلة كتابة وسكرتارية .

أسعارنا تناسب الجميع

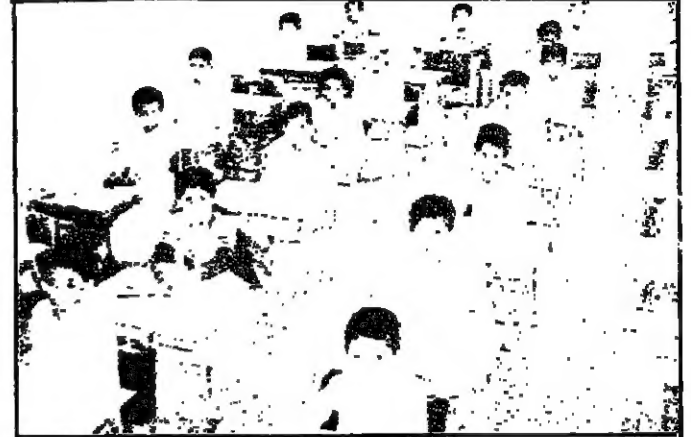
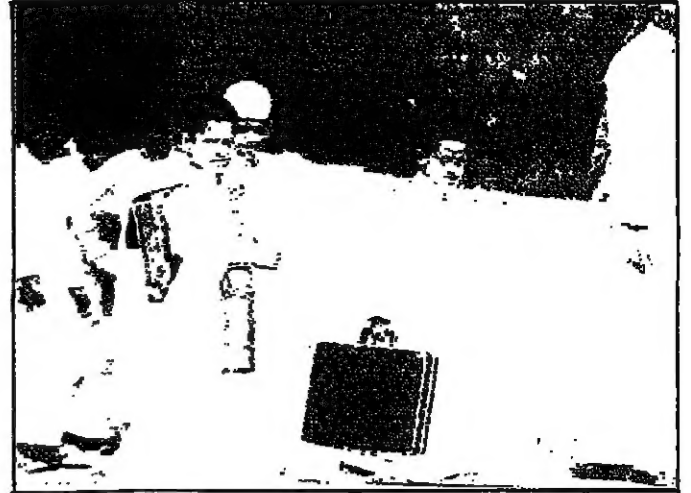
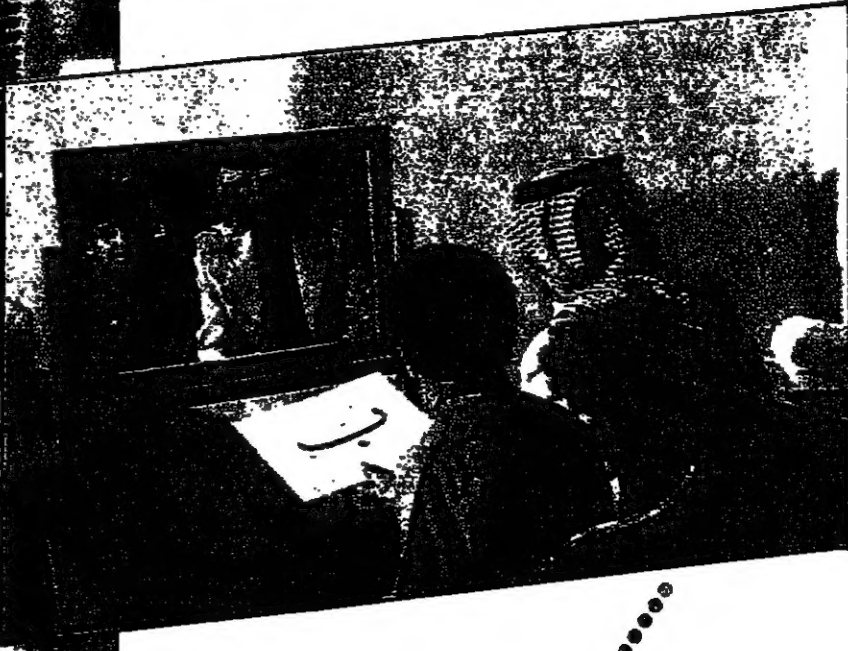
كثافة الفصل الواحد لاتزيد عن ٢٠ طالبا

الإهتمام بالسجل الصحي للطالب

جدة - ش المكرونة جنوب شرق دوار المكتبة - شرق سوركلية البنات

تليفون : ٦٩١٥٩٦٠ / ٦٩١٤٦٤٠

أبناء أبادنا تمشي على الأرض



مدرسة براعم الوطن

إدارة تربوية متخصصة

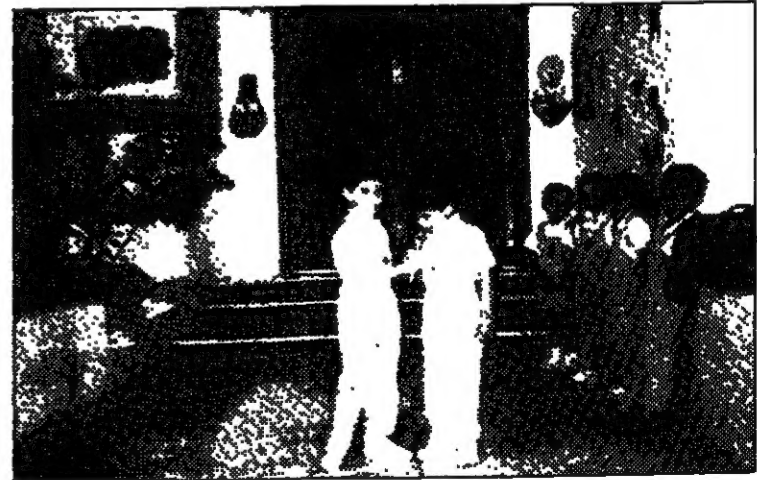


توثيق المواصلات
بسم جيت

روضة - ابتدائي - بنين وبنات - ابتدائي: بنات فقط



رحلة إلى البحر



مقبل الممسة .. برنامج الدفاع المدرسية



أسبوع الشجرة - رحلة قسم الخطوط السعودية

تكميف في التربية الدينية
تعليم اللغة الإنجليزية
تعليم اللغة الفرنسية
رحلات مدرسية وترفيهية



رحلة إلى حديقة الحيوان بجدة

العنوان: حي الصفا - خلف صالة أفراح ريفام - ت. ٩١٨٤٠١